



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2564

64



วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาและใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ ประจำปี ตามหลักวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเน้นบริหารการปฏิบัติมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และหวังว่าจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
2. นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
3. ยุทธศาสตร์ มาตรการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
4. เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	3

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจของสถานศึกษา	4
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	5
3. ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	5
4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	7
5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	9
6. ข้อมูลบุคลากร	10
7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	17

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	19
2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)	20
3. สรุปงบหารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	22
4. โครงการ	

แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

1.1 โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการบัญชี	27
1.2 โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	29
1.3 โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	32
1.4 โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน และแผนกวิชาการจัดการทั่วไป	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.5 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38
1.6 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาจิตรศิลป์	41
1.7 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการออกแบบ	44
1.8 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	47
1.9 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานและเข้าชมการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ด้านการโรงแรม	50
1.10 โครงการ การศึกษาดูงานด้านการโรงแรม	52
1.11 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	54
1.12 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาคหกรรม	57
1.13 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	60
1.14 โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเทคโนโลยีในการออกแบบ ตกแต่ง	63
1.15 โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการที่แผนกวิชาการออกแบบ	66
1.16 โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการท่องเที่ยว	68
1.17 โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	70
1.18 โครงการ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก ท่องเที่ยว ภาคเหนือ และภาคตะวันตก ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่องเที่ยวภาคใต้	73
1.19 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน	75
1.20 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตงานด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	78
1.21 โครงการ เชิญวิทยากรแนะนำการศึกษาระบบทวิภาคี นักเรียน ปวช.3	81
1.22 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำขนมไทย	83
1.23 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการของคนไทย	85
1.24 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการเลขานุการ	88
1.25 โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะสาธิตการสร้างภาพ	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.26 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ	93
1.27 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	95
1.28 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	98
1.29 โครงการ การจัดการแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS	101
1.30 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องรายวิชาการบัญชีภาษีอากร	103
1.31 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้บริการ	106
1.32 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	108
1.33 โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม	110
1.34 โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร "การออกแบบตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCHUP+V-RAY"	113
1.35 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพ	116
1.36 โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร "การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์"	119
1.37 โครงการ เขียนภาพนอกสถานที่	122
1.38 โครงการ อบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ หัวข้อ "ภาษาอังกฤษสื่อสารในการ ท่องเที่ยว"	125
1.39 โครงการ อบรมการออกแบบเสื้อผ้าเพื่องานแฟชั่น	127
1.40 โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร "การออกแบบเครื่องประดับ"	130
1.41 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของ Electronic Document	132
1.42 โครงการ อบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน (English Camp) ปีการศึกษา 2564	134
1.43 โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	136
1.44 โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	139
1.45 โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนการสอน นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์นักเรียน กราฟิก ทุกชั้นปี	141
1.46 โครงการ ศึกษาเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	143
1.47 โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	145
1.48 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียม ความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานใน อนาคต	148
1.49 โครงการ แบ่งปันน้ำใจที่สู่น้อง	151

สารบัญญ (ต่อ)

	หน้า
1.50 โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแผนการฝึกอาชีพระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ในสถานประกอบการ	154
1.51 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	157
1.52 โครงการ การปลูกฝังแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม (Design Thinking) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160
1.53 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน	163
1.54 โครงการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ	166
1.55 โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	169
1.56 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	172
1.57 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้าโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	175
1.58 โครงการ สัมมนา โครงการสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	178
1.59 โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	181
1.60 โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด	184
1.61 โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564	186
1.62 โครงการ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	188
1.63 โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	190
1.64 โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัตคุเทศก์	193
1.65 โครงการ สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	195
1.66 โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	197
1.67 โครงการ จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	199
1.68 โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	202
1.69 โครงการ Home Room Book	205
1.70 โครงการ จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน	207
1.71 โครงการ ติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติและดูแลผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน (เล่มฟ้า)	209
1.72 โครงการ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน	211
1.73 โครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา	213
1.74 โครงการ ครูที่ปรึกษาคดีเด่น	216

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.75 โครงการ อบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะกลุ่มเสี่ยง	218
1.76 โครงการ Day Camp และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)	220
1.77 โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกีฬาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563	223
1.78 โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวช.1	226
1.79 โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวส.1	229
1.80 โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ	232
1.81 โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ	235
1.82 โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วอศ.ชลบุรี	238
1.83 โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค	241
1.84 โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ	244
1.85 โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	247
1.86 โครงการ ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	251
1.87 โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	253
1.88 โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	256
1.89 โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด	259
1.90 โครงการ อบรมอาชีพ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	261
1.91 โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร	263
1.92 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	265
1.93 โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564	268
1.94 โครงการ ศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	271
1.95 โครงการ อบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ	274
1.96 โครงการ ติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา	278
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ	
2.1 โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2563	281
2.2 โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีว	283
2.3 โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทวิภาคี	285
2.4 โครงการ ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีว	287
2.5 โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และธุรกิจค้าปลีก)	289

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.6 โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	291
2.7 โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ระดับ ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	294
2.8 โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	296
2.9 โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	299
2.10 โครงการ ปัจฉินิเทศ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	302
2.11 โครงการ ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	305
2.12 โครงการ สอบสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	308
2.13 โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	310
2.14 โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.	312
2.15 โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.	314
2.16 โครงการ ปัจฉินิเทศนักเรียน นักศึกษา	316
2.17 โครงการ แนะนำการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	318
2.18 โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	320
2.19 โครงการ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	322
2.20 โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	324
2.21 โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	326
2.22 โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	329
2.23 โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค	332
2.24 โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	335
2.25 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	338
2.26 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	341
2.27 โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ	343
2.28 โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	345
2.29 โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ	349

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.30 โครงการ สัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว	352
2.31 โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	354
2.32 โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2564 ระดับสถานศึกษา	356
2.33 โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	359
2.34 โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ	362
2.35 โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชาติ	365
2.36 โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ "รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่" และจัด แสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564	368
2.37 โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	371
2.38 โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์อาหารต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	374
2.39 โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	377
2.40 โครงการ รับรายงานและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	380
2.41 โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	382
2.42 โครงการ “นัดพบแรงงาน จ้างงานเด็กจบใหม่”	384
2.43 โครงการ จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	386
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา	
3.1 โครงการ จัดทำคู่มือบัตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	388
3.2 โครงการ จัดทำคู่มือบัตรการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)	390
3.3 โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและ คณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	392
3.4 โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563	394
3.5 โครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	396
3.6 โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	398
3.7 โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	401
3.8 โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	403

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.9 โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	405
3.10 โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	409
3.11 โครงการ ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	412
3.12 โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมือง บ้านสวน	415
3.13 โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	418
3.14 โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ	421
3.15 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	424
3.16 โครงการ ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	427
3.17 โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนมาตรฐานการศึกษาและอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	430
3.18 โครงการ จัดกิจกรรมและให้บริการเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563	433
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	
4.1 โครงการ พัฒนาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย	435
4.2 โครงการ ลดขยะ ลดภาวะวิทยาลัยฯ	438
4.3 โครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์	441
4.4 โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (344)	444
4.5 โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (654)	447
4.6 โครงการ MARKET STREET อาชีวฯลฯ ถนนเดินอาชีพ 2021	449
4.7 โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเฉพาะทางแผนกวิชาการตลาด ห้อง 345 และห้อง 713	452
4.8 โครงการ จัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ	455
4.9 โครงการ จัดหาโซฟาหลุยส์ประจำห้องประชุมพนัสบดี	457
4.10 โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แอร์ทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด	459
4.11 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม	461
4.12 โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324	463

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.13 โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุดห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรม ห้อง 137	465
4.14 โครงการ จัดหาเก้าอี้สำหรับนักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635	468
4.15 โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635	470
4.16 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน	472
4.17 โครงการ ติดสติ๊กเกอร์กรองแสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	474
4.18 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรม	476
4.19 โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม	479
4.20 โครงการ ติดสติ๊กเกอร์แสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม	481
4.21 โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	483
4.22 โครงการ จัดหาวัสดุ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	486
4.23 โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี	488
4.24 โครงการ จัดหาเครื่องพิมพ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	490
4.25 โครงการ จัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี	492
4.26 โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	494
4.27 โครงการ จ้างเหมา บริการ ระบบดูแลนักเรียน	496
4.28 โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	498
4.29 โครงการ จัดป้ายนิเทศรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา	500
4.30 โครงการ ประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา	502
4.31 โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	504
4.32 โครงการ อาชีวะรวมใจ บริจาคโลหิต	507
4.33 โครงการ ปรับปรุง และตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษา	510
4.34 โครงการ ชัยภักดิ์สหายชีวี	512
4.35 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	515
4.36 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	517
4.37 โครงการ ติดตั้งซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	519
4.38 โครงการ ธรรมะสุขใจ	521
4.39 โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	523
4.40 โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	526

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.41 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ	529
4.42 โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าห่มองค์การฯ	531
4.43 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานสำหรับห้องลูกเสือและห้ององค์การฯ	533
4.44 โครงการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีลี้พิธีข้าราชการ	535
4.45 โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	537
4.46 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	540
4.47 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร	542
4.48 โครงการ จ้างเหมาติดตั้งเคอร์เกอร์รอกแสง ร้านการเวกคอฟฟี่&เบเกอรี่	544
4.49 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้โต๊ะประชุม	546
4.50 โครงการ จ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายอาคาร 5 และอาคาร 6	548
4.51 โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายห้อง Internet 633,634	550
4.52 โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633,634	552
4.53 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	554
4.54 โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	556
4.55 โครงการ ถ่ายรูปติดใบระเบียบนแสดงผลการเรียนจบการศึกษา (ใบ รบ.)	558
4.56 โครงการ คุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	560
4.57 โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา	563
4.58 โครงการ จัดทำวัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) เพื่อใช้ในกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	566
4.59 โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (อิเล็กทรอนิกส์)	568
4.60 โครงการ มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	571
4.61 โครงการ จ้างเหมากำจัดขยะบริเวณพื้นที่พักขยะด้านหลังวิทยาลัยฯ	573
4.62 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) สำหรับงานบุคลากร	576
4.63 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์พร้อมสแกน) สำหรับงานบุคลากร	578
4.64 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานบริหารงานทั่วไป	580
4.65 โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ)	582
4.66 โครงการ ซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ ตามอาคารเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	585
4.67 โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแท่งถังดับเพลิง	587
4.68 โครงการ เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และตึก 4	589
4.69 โครงการ จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว	591
4.70 โครงการ จัดซื้อพัดลมโคมและพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว	593

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.71 โครงการ ปรับปรุง Buildin ห้องประชุมพนัสบดี	595
4.72 โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7	597
4.73 โครงการ จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่	599
4.74 โครงการ จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 3	601
4.75 โครงการ จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75	603
4.76 โครงการ จ้างเหมาทำรางระบายน้ำโคมอนเนกประสงค์	605
4.77 โครงการ ตัดชุดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	607
4.78 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน	609
4.79 โครงการ จ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปี	611
4.80 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด	613
4.81 โครงการ จ้างเหมาบริการปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้	615
4.82 โครงการ จ้างเหมาบริการกันห้องอลูมิเนียม	618
4.83 โครงการ จ้างเหมาบริการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	621
4.84 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร (ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)	624
4.85 โครงการ ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์	626
4.86 โครงการ ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว	629
5. ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ภาคผนวก รายละเอียดประกอบอื่น ๆ	632

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค
5. สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง สอดคล้องกลุ่มธุรกิจ (10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย)
6. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. ยุทธศาสตร์ มาตรการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

" ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ "

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีที่สู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

4. เกณฑ์คุณภาพ

สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

เกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สำหรับสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเป็นการประเมินระดับคุณภาพ/การปฏิบัติของสถานศึกษา ใน 5 ด้าน 17 องค์กรประกอบ ดังนี้

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 1	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา มี 4 องค์กรประกอบ
องค์กรประกอบที่ 1	นโยบาย
องค์กรประกอบที่ 2	วิชาการ
องค์กรประกอบที่ 3	งบประมาณ
องค์กรประกอบที่ 4	บริหารทั่วไป
เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 องค์กรประกอบ
องค์กรประกอบที่ 1	หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
องค์กรประกอบที่ 2	การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
องค์กรประกอบที่ 3	สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
องค์กรประกอบที่ 4	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 3	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 องค์กรประกอบ
องค์กรประกอบที่ 1	การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์กรประกอบที่ 2	กิจกรรมนักเรียน
องค์กรประกอบที่ 3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 4	ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มี 2 องค์กรประกอบ
องค์กรประกอบที่ 1	การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
องค์กรประกอบที่ 2	การติดตามและขยายผล
เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 5	ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จมี 4 องค์กรประกอบ
องค์กรประกอบที่ 1	สถานศึกษา
องค์กรประกอบที่ 2	ผู้บริหารสถานศึกษา
องค์กรประกอบที่ 3	บุคลากรของสถานศึกษา
องค์กรประกอบที่ 4	ผู้เรียน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ปรัชญา

“คุณธรรมเยี่ยม เปี่ยมวิทยา พัฒนาอาชีพ”

คุณธรรมเยี่ยม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีน้ำใจงาม มีความประพฤติดีและมีสติ

เปี่ยมวิทยา ประกอบด้วยมีความรู้ มีความสามารถในวิชาชีพ ตามสาขาอย่างดีเยี่ยม

พัฒนาอาชีพ สามารถสร้างสรรค์ สร้างงาน ซึ่งนำความก้าวหน้ามาสู่อาชีพการงานและอนาคตที่ดี

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ และส่งเสริมนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ วอศ. ชลบุรี

งานฝีมือเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน
5. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
4. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของครูมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน
5. นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
6. ชุมชนได้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพตรงตามความต้องการ
7. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- ส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาโดยผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถ ของผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้
- การสร้างและกระจายโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจเองได้
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุด

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการเชิงรุก

- 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม
- 1.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
- 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

5. วิจัย/พัฒนาและการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการระดับอาชีวศึกษา และมีการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ ชุมชน

3. ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
2. ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
3. วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้เท่าทันสังคม จิตสาธารณะ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เพิ่มขีดความสามารถของครูและผู้เรียนในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ชุมชน และสังคม
5. ขยายการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและสถานศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับตำแหน่งงานปัจจุบันและอนาคต
6. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นโดยบูรณาการระบบเครือข่ายให้สอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
7. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ภาระงานเพื่อวางแผนอัตรากำลังในระยะยาว สรรหาและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
9. ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากร ทุนการศึกษา การเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์ เพื่อเพิ่มคุณภาพของจัดการอาชีวศึกษา
11. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัดสรรทรัพยากร เสริมศักยภาพครูที่ปรึกษา และร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคันและสนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
12. ปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและวงจร PDCA โดยนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ทุกภาคส่วน
13. ทบทวนโครงสร้าง สายบังคับบัญชา ขอบข่ายหน้าที่ การกำหนดผู้รับผิดชอบ และระเบียบต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างชัดเจน
14. บริการวิชาการ วิชาชีพโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและชุมชน
15. ปรับปรุงการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกแผนกวิชา เพื่อสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน
16. พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศสถานศึกษา (MIS) และการสื่อสารให้สามารถเชื่อมโยงกันเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
17. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
18. พัฒนางานแนะแนวฯ และงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเชิงรุกอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายวิชาชีพ

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 388 หมู่ที่ 5 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี หมายเลขโทรศัพท์ (033) 004458, (038) 277043 FAX. (038) 286110 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา (ในปี พ.ศ. 2530 ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์จากสำนักงานสุขาภิบาลบ้านสวน เนื้อที่ 28 ตารางวา จึงได้ขยายรั้วด้านข้างทางทิศเหนือออก)

ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 26 กรกฎาคม 2480 ชื่อโรงเรียนประถมอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2483 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างทอผ้าและเย็บผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีชลบุรี

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชลบุรี

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนเทคนิคชลบุรี เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีวิทยาเขต 2

พ.ศ. 2522 แยกออกเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 388 หมู่ที่ 5 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านสวนอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20000
โทรศัพท์	โทร. 038 - 277043 , 282372
โทรสาร	โทร. 038 - 286110
เว็บไซต์	www.chcvc.ac.th
อีเมล	chonburi03@vec.mail.go.th

สีประจำของวิทยาลัย



น้ำเงิน - เหลือง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นการเวก

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



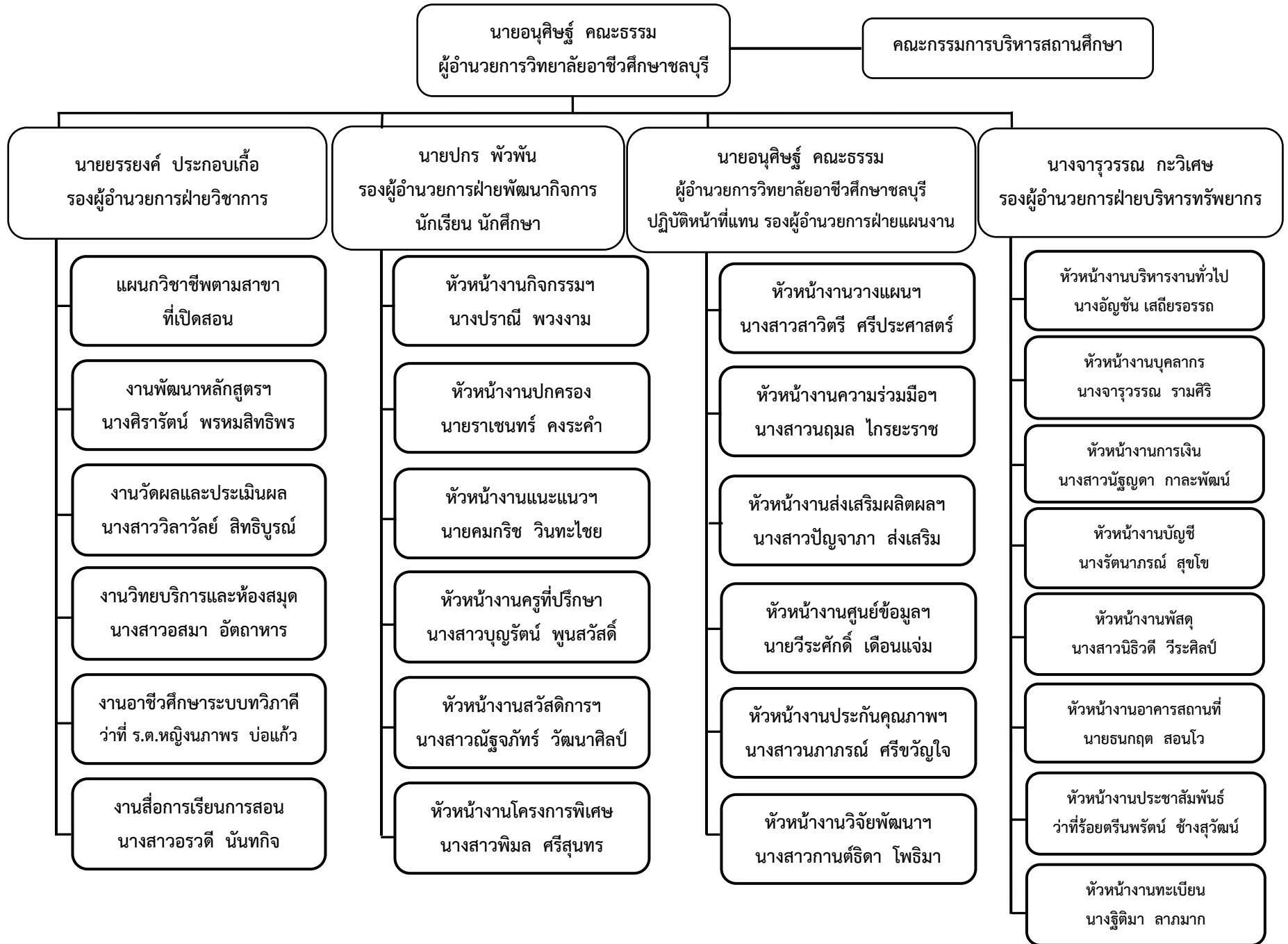
เนื้อที่ของสถานศึกษา

9 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 137 ห้อง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารคหกรรม)	จำนวน 1 หลัง	25 ห้อง
2. อาคาร 3 (อาคารบริหารธุรกิจ)	จำนวน 1 หลัง	23 ห้อง
3. อาคาร 4 (อาคารศิลปหัตถกรรม)	จำนวน 1 หลัง	18 ห้อง
4. อาคาร 5 (อาคารวิชาพื้นฐาน)	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
5. อาคาร 6 (อาคาร 60 ปี)	จำนวน 1 หลัง	29 ห้อง
6. อาคาร 7 (อาคารท่องเที่ยวและโรงแรม)	จำนวน 1 หลัง	25 ห้อง
7. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
8. บ้านพักอาจารย์ (แฟลต)	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
9. บ้านพักพนักงาน (แฟลต)	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.1 อัตรากำลัง งบประมาณ 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		มีบุคลากรทั้งสิ้น	167 คน
ก. ข้าราชการ		41	คน
1. ผู้บริหาร	4 คน		
2. ข้าราชการครู	37 คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	- คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		7	คน
1. ทำหน้าที่สอน	1 คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	6 คน		
ค. พนักงานราชการ		5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	4 คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	1 คน		
ง. พนักงานปฏิบัติงาน มาตรา 38 ค. (2)		0	คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	- คน		
จ. ลูกจ้างชั่วคราว		92	คน
1. ทำหน้าที่สอน	41 คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	51 คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ช. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ฅ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		22	คน
1. ข้าราชการ	22 คน		
2. ลูกจ้างประจำ	- คน		

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ปริญญาตรี	-	41	41
- ปริญญาตรี	56	22	78
- ปริญญาโท	22	-	22
- ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	78	63	141

6.3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	-	-
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	2	1	3
- จ้างด้วยงานเงินอุดหนุน	32	11	43
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	2	39	41
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	36	51	87

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ข้าราชการ รวม 46 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			งานการสอนแผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2	นางจารุวรรณ กะวิเศษ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	นายปกร พัพพัน	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4	นายรณรงค์ ประกอบเกื้อ	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5	นางศิริรัตน์ พรหมสิทธิพร	ป.โท	การออกแบบ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
6	นางสาวอสมมา อัคราหาร	ป.ตรี	สามัญ - สัมพันธ์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
7	นางสาวนิธิตี วีระศิลป์	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
8	นางสาวนิภา วิเศษชัย	ป.โท	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
9	นางสาวชุศรี เกลียวสกุลโกวิท	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
10	นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม	ป.โท	สามัญ - สัมพันธ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลการค้าและประกอบธุรกิจ
11	นางสาวณิศา ชูนิชชานนท์	ป.โท	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
12	นางสาวนภภรณ์ ศรีขวัญใจ	ป.โท	การบัญชี	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
13	นางสาวนัฐธิดา กาละพัฒน์	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานการเงิน
14	นางสาววิลาวัลย์ สิทธิบูรณ์	ป.ตรี	สามัญ - สัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
15	นายสมบูรณ์ สมบัติบูรณ์	ป.โท	การออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
16	นายเติมพงษ์ สร้อยจรัส	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
17	นางสาวสาวิตรี เงาแสง	ป.ตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
18	นางกนกวรรณ บางข่า	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
19	นางนิพร จุฑารัตน์	ป.โท	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
20	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภาพร บ่อแก้ว	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานทวิภาคี
21	นางสาวอรดี นันทกิจ	ป.โท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาการคอมพิวเตอร์กราฟิก
22	นายคมกริช วินทะไชย	ป.ตรี	สามัญ - สัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวฯ
23	นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
24	นางสาวปาจรีย์ เชียวจินดา	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
25	นางจินตนา กัลปนาท	ป.ตรี	เลขานุการ	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
26	นายสุภชัย สุภารัตน์	ป.ตรี	จิตรศิลป์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
27	นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา	ป.โท	การออกแบบ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
28	นางสาวอภาพร คำสาระภา	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
29	นายทูล อนุสนธิ	ป.โท	จิตรศิลป์	หัวหน้าแผนกจิตรศิลป์
30	นายวุฒินันท์ พิมพ์มีธีวัตร	ป.ตรี	สามัญ - สัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
31	นางฐิติมา ลาภมาก	ป.โท	สามัญ - สัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
32	นางสาวบุญรัตน์ พูนสวัสดิ์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
33	ว่าที่ ร.ต.นพรัตน์ ช่างสุวัฒน์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
34	นางสาวอุษา รุ่งรัตนชัย	ป.โท	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ ตรี)	งานการสอนแผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
35	นางพรรณวดี กาศอุดม	ป.โท	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
36	นางสุรีย์รัตน์ อนุสนธิ	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
37	นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์	ป.โท	การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
38	นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์	ป.โท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
39	นางสาวนฤมล ไกรยะราช	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานความร่วมมือฯ
40	นางจารุวรรณ รามศิริ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานบุคลากร
41	นางสาวเนติมา ชาญชัยศักดิ์	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน ทั่วไป/สนับสนุน)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ ตรี)	งานการสอนแผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวศิริกุล วิสุทรานันทชัย	ป.ตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
2	นายอุทัย อยู่เรือง	ม.3	-	งานพัสดุ
3	นายสนิท ทำหิน	ป.ตรี	-	งานพัสดุ
4	นายสุทัศน์ ช่อมะลิ	ป.6	-	งานอาคารสถานที่
5	นายณรงค์ จิงเหม็ง	ป.6	-	งานพัสดุ
6	นายสมประสงค์ สัจจ์สวัสดิ์	ป.ตรี	-	งานอาคารสถานที่
7	นางอัญชัน เสถียรอรอด	ป.ตรี	-	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ ตรี)	งานการสอนแผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	ว่าที่ ร.ต.หญิงอรสา อ่องสิทธิ์	ป.ตรี	เลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2	นางปราณี พวงงาม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานกิจกรรม
3	นางสาวสุมาลี พัดไสว	ป.ตรี	-	หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
4	นางสาวพิมล ศรีสุนทร	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
5	นางสาวพุทธชาติ แสงสุนย์	ป.ตรี	-	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงินและบัญชี
6	นายนิติพงษ์ วงศ์สวรรค์	ป.โท	สามัญ	หัวหน้างานปกครอง

6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 92 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			(ป.เอก/โท/ ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางณัฐพร	วิสุทธิสวัสดิ์	ป.ตรี	ผ้า	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลการค้า
2	นางสุวรรณา	พวกขุนทด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
3	นางสาวธัญรัตน์	ธัญญานุกูล	ป.โท	ธุรกิจท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4	นางสาวณัฏฐ์เมธิน	สุภารัตน์	ป.ตรี	เลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
5	นางสาวพรรณพนัช	วงษ์วัง	ป.ตรี	อาหาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
6	นายณัฐพล	ยินดีสุข	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
7	นางสาววรรณกร	ศรีทอง	ป.ตรี	อาหาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
8	นางสาวกุลธิดา	เลขนอก	ป.ตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลการค้า
9	นายดลนัย	พลิชู้	ป.ตรี	อาหาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลการค้า
10	นางสาวมินตรา	ผู้ชำนาญ	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
11	นางสาวกรรณิการ์	รานอก	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
12	นางสาวอมรรัตน์	กลิ่นทอง	ป.ตรี	จิตรศิลป์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
13	นางสาวอรสา	ยินดีสุข	ป.โท	ผ้า	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
14	Miss Besong Priscilia Ebai		ป.ตรี	สามัญ	-
15	นายบวรทัฬห์	ทรัพย์มัน	ป.ตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
16	นายชาญวิทย์	ศรีบุรินทร์	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
17	Miss Ako Blandine Besong		ป.ตรี	สามัญ	-
18	นายปรเมศวร์	แซ่ซิ่ง	ป.ตรี	อาหาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
19	นางสาวศิริวิภา	นากองสี	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
20	นางสาวสุภาภรณ์	โพนทะยาน	ป.ตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
21	นายยศวริศ	วีระวุฒิ	ป.ตรี	การออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
22	นางสาวพัชรภรณ์	อยู่ขอบเวียง	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
23	นางสาวธัญญา	เลิศกิจเจริญผล	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
24	นางสาวอรจิรา	สร้างอักษร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
25	นายวิชณุพงษ์	รัตน์ะ	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
26	นางสาวฉันทยานันต์	คำกลิ่น	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
27	นางสาวจิรัชญา	โอวาทสุวรรณ	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย
28	นายชัยธวัช	ช่างแกะ	ป.ตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
29	นายเจษฎา	ประมวลสุข	ป.ตรี	อาหาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
30	นางสาวกัญติณิษฐ์	สีกานนท์	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
32	นางสาวชนาเนตร	ตามัย	ป.ตรี	การบัญชี	-
33	นายวันเฉลิม	นามเสนา	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
34	นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	ป.ตรี	คหกรรมทั่วไป	-
35	นายสมชาย	ปรีดิษนิษฐ์	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
36	นางสาววิสรา	คุ้มไธสง	ป.ตรี	สามัญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
37	นางสาวอรรณณ	พิมพ์สกุล	ป.ตรี	สามัญ	-

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
38	นายณัฐพงษ์ ธรรมบุตร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-
39	นายพงษ์พัฒน์ ศิริรัตนากุล	ป.ตรี	การบัญชี	-
40	นางสาวธันยนันท์ ทวีรัชต์กุลภัทร	ป.ตรี	การบัญชี	-
41	นางสาววิภาวดี ทุมชาติ	ป.ตรี	การบัญชี	-
42	นางสาวอรพรรณ ปิยจารุวรรณ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า
43	นางสาวธัญยะพร โสภณวิริยะพร	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
44	นางสาวกุสุมา สุขา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
45	นางสาวธารรัตน์ บุญส่ง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
46	นางสาวมณีแสง แสงรัตน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
47	นางสาวสุกัญญา แพงไพรี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
48	นางสาวชลธร อิทธิมนต์ชัย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
49	นายนพรัตน์ อยู่ศรี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า
50	นายนิติ อ่อนละมัย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
51	นางพรไพรินทร์ ยิ่งยง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานธุรการ
52	นางสาวนภยา วิมลทัศน์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
53	นางสาวสุนิสา มารมย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
54	นางสาวบุญทริกา พานทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
55	นางอัญชิสรา เหลืองอ่อน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
56	นางสาวเรืองรดา ชลากร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
57	นางสมใจ เรืองฤทธิ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
58	นางสาวจิตตมาศ สุวรรณาวุช	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯและงานประกันฯ
59	นางสาวอารยา พ่อคำพานิชย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
60	นางสาวสุนิษา สีทา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
61	นางสาวกัญญณ์ช กุลศิริโรจ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
62	นางสาวสุมลิตา หม่อมศิริ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)
63	นางสาวธัญญา แสงชู	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
64	นางสาวปิยวรรณ สุขจินดาทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
65	นางสาวสุมินตรา โสตากุล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
66	นางสาวชลลดา สุนันทธรรม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
67	นางสาวอติติยา เนียมนาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
68	นายวราเทพ พรหมชาติ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
69	นางสาวกัญชลี ปลั่งทองคำ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
70	นางสาวภัทรพร พลชะวีระ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
71	นางสาวจรรยา ทาจันท์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัย
72	นางสาวนัฐกานต์ ทองสุข	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
73	นางสาวตรังศรี กิจเจริญ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)
74	นางสาวกานตินันท์ ยินดีสุข	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
75	นางสมศรี เสียงเพราะ	ม.3	-	นักการภารโรง
76	นางสาวสุภาพร บุรุษเลี่ยม	ป.4	-	นักการภารโรง
77	นางอรวรรณ ใจแก้ว	ป.4	-	นักการภารโรง
78	นางธนพร ธนาทิพย์ธีรกุล	ป.4	-	นักการภารโรง
79	นางสาวลำไย เผือกรอด	ป.4	-	นักการภารโรง
80	นายเพชร จารุเสรี	ม.6	-	นักการภารโรง
81	นางประนอม สังข์สวัสดิ์	ป.4	-	นักการภารโรง
82	นายศิริวัฒน์ อินทหอม	ม.6	-	นักการภารโรง
83	นายเสถียร ม่วงอิม	ปวส.	-	นักการภารโรง
84	นายเนตร์ ลามแก้ว	ป.6	-	พนักงานขับรถยนต์
85	นายนพดล แซ่เตี้ย	ม.6	-	พนักงานขับรถยนต์
86	นายกนกพล เหลืองอ่อน	ป.ตรี	-	นักการภารโรง
87	นายสัมพันธ์ เสียงเพราะ	ปวช.	-	นักการภารโรง
88	นายประสพ เสถียรอรอด	ม.3		พนักงานขับรถยนต์
89	นายกิตติณัพลธ์ จันท์แดง	ม.6		นักการภารโรง
90	ร.ต.สำรจ หม่องคำธิ	ม.ศ.3	-	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
91	นายसानิจ ทิศนา	ป.7	-	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
92	จ.ส.ต.พิบูลย์ ศิฐานนท์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปัจจุบัน)

7.1.1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,596 คน

หน่วย:คน

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาคหกรรม											
1.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	10	-	6	16	-	-	-	-	-	-	16
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3
3.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	95	96	96	287	49	44	93	-	-	-	380
4.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	16	18	34	-	-	-	34
5.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5	3	7	15	5	2	7	-	-	-	22
6.สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	110	99	109	318	70	67	137	-	-	-	455
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1.สาขาวิชาการบัญชี	130	88	133	351	86	86	172	16	7	23	546
2.สาขาวิชาการตลาด	67	42	56	165	35	35	70	-	-	-	235
3.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	8	3	11	-	-	-	11
4.สาขาวิชาการเลขานุการ	-	4	11	15	-	-	-	-	-	-	15
5.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	134	103	109	346	56	62	118	18	13	31	495
6.สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	3	4	2	9	-	-	-	-	-	-	9
7.การจัดการสำนักงาน	33	-	-	33	-	-	-	-	-	-	33
8.การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	24	3	27	-	-	-	27
9.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-	-	-	11	12	23	-	-	-	23
รวม	367	241	311	919	220	201	421	34	20	54	1,394
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
1.สาขาวิชาจิตรศิลป์	29	14	17	60	6	7	13	-	-	-	73
2.สาขาวิชาการออกแบบ	23	18	26	67	6	10	16	-	-	-	83
3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	84	69	33	186	33	31	64	-	-	-	250
รวม	136	101	76	313	45	48	93	-	-	-	406
คณะวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
1.สาขาวิชาการโรงแรม	17	23	-	40	-	-	-	-	-	-	40
2.สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	36	25	53	114	28	33	61	-	-	-	175
3.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	41	22	22	85	15	10	25	-	-	-	110
4.สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	3	11	14	-	-	-	14
5.สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2
รวม	94	70	75	239	48	54	102	-	-	-	341
รวมทั้งสิ้น	707	511	571	1,789	383	370	753	34	20	54	2,596

7.1.2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2563)

รวมทั้งสิ้น

500

คน

1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

500 คน

2. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปีต่อไป)

7.2.1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,885 คน

หน่วย:คน

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาคหกรรม											
1.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	20	10	-	30	-	-	-	-	-	-	30
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	15
3.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	80	95	96	271	30	49	79	-	-	-	350
4.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	16	36	-	-	-	36
5.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	30	5	3	38	15	5	20	-	-	-	58
6.สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	130	110	99	339	80	70	150	-	-	-	489
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1.สาขาวิชาการบัญชี	120	130	88	338	80	86	166	20	16	36	540
2.สาขาวิชาการตลาด	80	67	42	189	40	35	75	-	-	-	264
3.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	10	8	18	-	-	-	18
4.สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	4
5.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	134	103	357	80	56	136	20	18	38	531
6.สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	3	4	27	-	-	-	-	-	-	27
7.การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	20	24	44	-	-	-	44
8.การจัดการสำนักงาน	25	33	-	58	-	-	-	-	-	-	58
9.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-	-	-	30	11	41	-	-	-	41
รวม	365	367	241	973	260	220	480	40	34	74	1,527
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
1.สาขาวิชาจิตรศิลป์	25	29	14	68	15	6	21	-	-	-	89
2.สาขาวิชาการออกแบบ	40	23	18	81	15	6	21	-	-	-	102
3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	40	84	69	193	40	33	73	-	-	-	266
รวม	105	136	101	342	70	45	115	-	-	-	457
คณะวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
1.สาขาวิชาการโรงแรม	30	17	23	70	-	-	-	-	-	-	70
2.สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	40	36	25	101	20	28	48	-	-	-	149
3.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	60	41	22	123	15	15	30	-	-	-	153
4.สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	15	3	18	-	-	-	18
5.สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	-	-	-	-	20	2	22	-	-	-	22
รวม	130	94	70	294	70	48	118	-	-	-	412
รวมทั้งสิ้น	730	707	511	1,948	480	383	863	40	34	74	2,885

7.2.2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564)

รวมทั้งสิ้น

300

คน

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 300 คน
- หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม สาย อาชีวศึกษา	รวม	1. โครงการ สนับสนุนจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2. โครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราช กุมารี	3. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center) ทำความดี เพื่อพ่อ	4. โครงการ ส่งเสริม การ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน (ปม เพาะฯ)	5. โครงการ สนับสนุนอื่นๆ	รวม	
1. แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา												
- งบบุคลากร	-	1,482,360.00	-	-	1,482,360.00	-	-	-	-	-	-	1,482,360.00
- งบดำเนินงาน	757,100.00	3,887,770.00	22,000.00	-	4,666,870.00	-	-	-	-	-	-	4,666,870.00
- งบลงทุน	1,357,360.00	12,872,874.00	-	-	14,230,234.00	-	-	-	-	-	-	14,230,234.00
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	189,000.00	189,000.00	17,108,579.20	145,000.00	-	-	-	17,253,579.20	17,442,579.20
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	693,500.00	215,000.00	5,033,650.00	5,942,150.00	5,942,150.00
รวมทั้งสิ้น	2,114,460.00	18,243,004.00	22,000.00	189,000.00	20,568,464.00	17,108,579.20	145,000.00	693,500.00	215,000.00	5,033,650.00	23,195,729.20	43,764,193.20

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ก. เงินบำรุงการศึกษา

1. ประมาณการรายรับ	19,056,152.00 บาท
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	2,201,442.00 บาท
รายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคปกติ	14,778,750.00 บาท
รายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาปริญญาตรี	1,695,960.00 บาท
ผลกำไรจากงานการค้า	10,000.00 บาท
ผลิตผล / วัสดุสำเร็จรูป	50,000.00 บาท
เงินกิจกรรมชมรม / องค์การ	70,000.00 บาท
รายรับอื่น ๆ (ค่าเช่าร้านค้า)	250,000.00 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	19,056,152.00 บาท
1. งบบุคลากร	
1.1 เงินเดือน	- บาท
- เงินประจำตำแหน่ง	- บาท
- เงินวิทยฐานะ	- บาท
1.2 ค่าจ้างประจำ	- บาท
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	5,333,640.00 บาท
2. งบดำเนินการ	
2.1 ค่าตอบแทน	2,058,600.00 บาท
2.2 ค่าใช้สอย	4,685,536.00 บาท
2.3 ค่าวัสดุ	544,900.00 บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000.00 บาท
3. งบลงทุน	
3.1 ค่าครุภัณฑ์	891,000.00 บาท
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท
4. งบอุดหนุน	- บาท
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	- บาท
6. เงินสำรองจ่าย	4,542,476.00 บาท

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประมาณการรายรับ		24,943,342.00 บาท
งบบุคลากร	2,189,278.00 บาท	
งบดำเนินงาน	4,564,064.00 บาท	
งบลงทุน	5,000,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	13,190,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		24,943,342.00 บาท
1. งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือน		บาท
- เงินประจำตำแหน่ง		- บาท
- เงินวิทยฐานะ		- บาท
1.2 ค่าจ้างประจำ		- บาท
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	406,000.00 บาท	
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,783,278.00 บาท	
1.5 เงินเดือนเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		- บาท
2. งบดำเนินการ		
2.1 ค่าตอบแทน	2,300,000.00 บาท	
2.2 ค่าใช้สอย	764,064.00 บาท	
2.3 ค่าวัสดุ	400,000.00 บาท	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,100,000.00 บาท	
3. งบลงทุน		
3.1 ค่าครุภัณฑ์	5,000,000.00 บาท	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		- บาท
4. งบอุดหนุน	13,190,000.00 บาท	
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ		- บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	2.โครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	รวม		
											51,196,230.00
- งบบุคลากร	-	2,189,278.00	-	-	-	2,189,278.00	5,015,160.00	-	5,015,160.00	5,333,640.00	12,538,078.00
เงินเดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	-	406,000.00	-	-	-	406,000.00	5,015,160.00	-	5,015,160.00	5,333,640.00	10,754,800.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	1,783,278.00	-	-	-	1,783,278.00	-	-	-	-	1,783,278.00
เงินเดือนเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้ บกต.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	รวม		
- งบดำเนินงาน	-	4,564,064.00	-	-	-	4,564,064.00	4,612,758.00	-	4,612,758.00	3,806,036.00	12,982,858.00
- ค่าตอบแทน	-	2,300,000.00	-	-	-	2,300,000.00	1,100,000.00	-	1,100,000.00	1,800,000.00	5,200,000.00
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00	600,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	-	2,000,000.00	-	-	-	2,000,000.00	1,100,000.00	-	1,100,000.00	1,500,000.00	4,600,000.00
- ค่าใช้สอย	-	764,064.00	-	-	-	764,064.00	797,758.00	-	797,758.00	706,036.00	2,267,858.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	200,000.00	-	-	-	200,000.00	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	400,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	100,000.00	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	300,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	100,000.00	-	-	-	100,000.00	150,000.00	-	150,000.00	-	250,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	100,000.00	-	-	-	100,000.00	200,000.00	-	200,000.00	300,000.00	300,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	264,064.00	-	-	-	264,064.00	247,758.00	-	247,758.00	206,036.00	717,858.00

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	รวม	บกต.	
- ค่าวัสดุ	-	400,000.00	-	-	-	400,000.00	715,000.00	-	715,000.00	300,000.00	1,415,000.00
วัสดุสำนักงาน	-	300,000.00	-	-	-	300,000.00	500,000.00	-	500,000.00	200,000.00	1,000,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	100,000.00	-	-	-	100,000.00	200,000.00	-	200,000.00	50,000.00	350,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุเวชภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-	15,000.00	-	15,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	-	1,100,000.00	-	-	-	1,100,000.00	2,000,000.00	-	2,000,000.00	1,000,000.00	4,100,000.00
ค่าโทรศัพท์	-	1,100,000.00	-	-	-	1,100,000.00	-	-	-	1,000,000.00	4,100,000.00
ค่าน้ำประปา	-		-	-	-		2,000,000.00	-	2,000,000.00		
ค่าไฟฟ้า	-		-	-	-		-	-	-		

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราช กุมารี	3.โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน	รวม		
- งบลงทุน	-	5,000,000.00	-	-	-	5,000,000.00	-	-	-	-	-	5,000,000.00
ครุภัณฑ์	-	5,000,000.00	-	-	-	5,000,000.00	-	-	-	-	-	5,000,000.00
สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	160,000.00	-	160,000.00	9,500,000.00	130,000.00	3,400,000.00	13,030,000.00	-	13,190,000.00
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	-	-	-	160,000.00	-	160,000.00	-	-	-	-	-	160,000.00
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	130,000.00	-	130,000.00	-	130,000.00
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	9,500,000.00	-	-	9,500,000.00	-	9,500,000.00
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนค่าจ้างครูจ้างสอนจาก อบจ.ชลบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	1,950,000.00	1,950,000.00	-	1,950,000.00
- อุดหนุนค่าจ้างครูจ้างสอนจาก เทศบาลเมืองบ้านสวน	-	-	-	-	-	-	-	-	1,450,000.00	1,450,000.00	-	1,450,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	2,942,818.00	-	-	-	4,542,476.00	7,485,294.00
เงินสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-	2,942,818.00	-	-	-	4,542,476.00	7,485,294.00

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนิพร จุฑยรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาการบัญชี

6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาการบัญชี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทักษะศึกษาทำงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาทำงานในสถานประกอบการ มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากรายงานผลการ ทัศนศึกษาทำงานในสถานประกอบการของแผนกวิชาการบัญชี อย่างน้อยแผนกละ 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาทำงาน

7.1.3 วางแผนการไปศึกษาทำงานยังสถานประกอบการ

7.1.4 ศึกษาทำงานตามที่กำหนด

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 12,000 บาท

บคส. จำนวน 8,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 12,000 บาท (475)

8.2 นักเรียน ระดับ ปวส.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 8,000 บาท (บคส.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนวิชาการตลาด และแผนวิชาธุรกิจค้าปลีก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภา วิเศษทรัพย์ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

ชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์,

กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาการตลาด
- นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
- นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาการตลาด และ ปวส. 1 แผนกวิชาการตลาด (ทวิภาคี)

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากรายงานผลการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของแผนกวิชาจิตรศิลป์ อย่างน้อยแผนกละ 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 7,000 บาท
บำรุงการศึกษา จำนวน 4,000 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาการตลาด แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 7,000 บาท (475)

8.2 นักเรียน ระดับ ปวส.1 แผนวิชาการตลาด

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

10.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ครูประจำสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

1. นางสาวอาภาพร คำสาระภา
2. นางสาวพัชภรณ์ อยู่ขอบเวียง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ / จำสิ่งที่ควรจำ / ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ ข้อ (10) ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด
- มีเหตุผล เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และการทัศนศึกษา
- คุณธรรม มีความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งาน

สำเร็จลุล่วง

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักรักษาอุปกรณ์ส่วนรวมให้อยู่ในสภาพคงทนและใช้งานอย่างคุ้มค่า
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรภายนอกกับสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติ อย่างประหยัด และคุ้มค่า
- วัฒนธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคน ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครู และนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจสายวิชาชีพที่ตนเองเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากรายงานผลการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน

7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ

7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

นักเรียน ระดับ ปวส.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

9.2 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและการปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

9.4 นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

9.5 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกแบบอุตสาหกรรมต่างๆพร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมาดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป

10. การติดตามและประเมินผล :

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนวิชาการจัดการสำนักงาน และแผนวิชาการจัดการทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจินตนา กัลปนาท

หัวหน้าแผนวิชาการจัดการสำนักงาน และแผนวิชาการจัดการทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

ชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์,

กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษา

ทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 จัดทำคำสั่งการดำเนินงาน
- 7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 2,500 บาท

บำรุงการศึกษา จำนวน 3,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 2,500 บาท (475)

8.2 นักเรียน ระดับ ปวส.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 3,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุรีย์รัตน์ อนุสนธิ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษยสัมพันธ์,

กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช.1 และนักศึกษาระดับปวส.1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

ดังนั้น แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- นักเรียน ปวช.1 ทีวีศึกษา โรงเรียนคลองกิววิทยา
- นักเรียน ปวช.1 ทีวีศึกษา โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากรายงานผลการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจอย่างน้อยแผนกละ 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ : สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 12,000 บาท

บำรุงการศึกษา จำนวน 8,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 12,000 บาท (475)

8.2 นักเรียน ระดับ ปวส.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 8,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์
- วัฒนธรรม สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคตสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช.และนักศึกษาระดับปวส.ชั้นปีที่1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียนนักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียน

นักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคตสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช.และนักศึกษาระดับปวส.ชั้นปีที่1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด้านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียนนักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่ภาคเรียนที่1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียนและเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาจิตรศิลป์
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาจิตรศิลป์

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2563 – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการต่าง ๆ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนวิชาการออกแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โปธิมา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษา

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์,

กฎระเบียบ ในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดซัดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาการออกแบบ
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาการออกแบบตกแต่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 - สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการต่างๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 4,000 บาท

บคศ. จำนวน 1,500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,000 บาท (475)

8.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,500 บาท (บคศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกาลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์,

กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถาน

ประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ให้นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อเพิ่มความรู้อันได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการต่างๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 เป็นเงิน 4,000 บาท

บำรุงการศึกษา เป็นเงิน 4,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,000 บาท (475)

8.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 ปกติ, ปวส.1 พิเศษ

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานและเข้าชมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐในปัจจุบันมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูใช้ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การศึกษานอกห้องเรียนเป็นการเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ที่สำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้นการศึกษาดูงานและการเข้าชมการแข่งขันทางวิชาชีพโรงแรม จะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่มีความสามารถนำมาพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อวิชาชีพได้ โดยดำเนินการทั้งในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่มีฝีมือระดับอาชีพ
5.2 นักเรียนเกิดเจตคติและมีใจรัก ภูมิใจในวิชาชีพ สาขาที่เรียน
5.3 เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนา และเปลี่ยนแปลง รวมถึงการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในวิชาชีพ
5.4 ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสนใจเข้าชมการแข่งขันและดูงานครั้งละไม่ต่ำกว่า 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดเจตคติและมีใจรัก ภูมิใจในวิชาชีพ สาขาที่เรียน

6.2.2 นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีจากผู้เข้าแข่งขัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 แจ้งนักเรียน ผู้ปกครอง

7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการที่เป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและนิทรรศการต่างๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 เป็นเงิน 7,000 บาท

บำรุงการศึกษา เป็นเงิน 2,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 7,000 บาท (475)

8.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากทักษะศึกษาดูงาน และชมการแข่งขันต่างๆ

9.2 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพของตนได้ต่อไป

9.3 เกิดแรงบันดาลใจและความมานะพยายามในการพัฒนาทักษะของตนเองให้ก้าวหน้า

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 แบบสรุปผลดำเนินงาน

โครงการ การศึกษาดูงานด้านการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- 3.1 นโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- 3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบการทำงานด้านการโรงแรม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการจัดการกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่แก่ นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักศึกษาศึกษาการศึกษานอกสถานที่ในสถานที่จริง
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ ศูนย์ DSS มีข้อมูลประกอบการพิจารณาตามประเภท หลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา
- สังคม นักศึกษาสามารถเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศการเรียนที่ดี
- วัฒนธรรม มีการเคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ธุรกิจการนำเที่ยวเป็นกิจการที่ก่อให้เกิดความประทับใจ ในด้านกระบวนการให้บริการตามต้องการของผู้ใช้บริการ โดยธุรกิจโรงแรมเป็นอีกหนึ่งขององค์ประกอบหลักของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทำให้ต้องเรียนรู้งานด้านการโรงแรมเพื่อจะได้ทราบถึงแผนกต่างๆ การติดต่อประสานงานกับโรงแรมในการนำลูกค้าเข้าพัก

สาขาวิชาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสาขาหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และเรียนรู้ทักษะวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การศึกษาดูงานด้านการโรงแรม ที่มีมาตรฐานและถูกต้องตามกระบวนการ และส่งเสริมให้นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงระบบงานด้านธุรกิจโรงแรม
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้และได้ศึกษาด้านธุรกิจโรงแรมได้มากกว่าร้อยละ 70

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมเสนอโครงการ

7.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.3 ดำเนินงานตามแผนงาน

7.1.4 ติดตามประเมินผล

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ โรงแรมในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวส. 1

- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 2,400 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงระบบงานด้านธุรกิจโรงแรม

9.2 ผู้เรียนได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผล

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนก วิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

ชีวิตประจำวันและพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์,

กฎระเบียบ ในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถาน

ประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้นักศึกษาวางแผนการเรียนรู้ได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบ อาชีพเมื่อจบการศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ใน การเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 ทุกแผนกวิชา
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 8,000 บาท

บำรุงการศึกษา จำนวน 8,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท ได้แก่

8.1 1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 8,000 บาท (475)

8.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 8,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาคหกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคหกรรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

ชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษยสัมพันธ์,

กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถาน

ประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ให้นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2563 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาคหกรรม
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส. 1 แผนกวิชาคหกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการต่าง ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 3,000 บาท

บำรุงการศึกษา จำนวน 1,500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ 3,000 บาท (475)

8.2 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ 1,500 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง

- มีเหตุผล เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้

ชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์,

กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถาน

ประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 ทุกแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 ทุกแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม - เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 2,000 บาท

บคศ. จำนวน 1,500 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ 2,000 บาท (475)

8.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1

- ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ 1,500 บาท (บคศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเทคโนโลยีในการออกแบบตกแต่ง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา แผนกวิชาการออกแบบ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานภายในท้องถิ่นที่ใกล้เคียง
- มีเหตุผล พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้รู้จักใช้วัสดุสำหรับงานออกแบบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้วัสดุในการทำงานออกแบบ

ตกแต่งได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษา มีความรอบรู้เกี่ยวกับวัสดุและเครื่องเรือนในการออกแบบ
- คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็น

ศูนย์กลาง

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวและเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษา มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสาขาวิชาการออกแบบตกแต่ง เป็นสาขาวิชาซึ่งมีวินัยที่ครอบคลุมในแง่มุมหลาย ๆ อย่างที่แตกต่างกันไป ซึ่งเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติทางการออกแบบพื้นที่ที่ถูกครอบครองโดยบุคคลขึ้นอยู่กับ

ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดแบบสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา ทั้งหมดทั้งมวลนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านทางความสำคัญของการฝึกปฏิบัติ และหน้าที่ความต้องการ การที่ออกแบบตกแต่งภายในครอบคลุมถึงความกว้าง และชนิดของความแตกต่างหลาย ๆ อย่าง การเรียนการสอนจึงต้องครอบคลุมพื้นที่ตั้งแต่การออกแบบที่อยู่อาศัย การออกแบบการค้าปลีก การออกแบบทางด้านเศรษฐกิจ และการออกแบบโรงแรม สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการตกแต่งภายในโดยรวม คือ วัสดุจะนำมาใช้ตกแต่ง, ประโยชน์ใช้สอย ในแต่ละห้อง, ความสวยงาม เป็นต้น

ทางแผนวิชาการออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมระดับประเทศ และภูมิภาคโดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครู อาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มี คุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ทางด้าน การออกแบบ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนวิชาการออกแบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนวิชาการออกแบบ ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้าน วัสดุและเครื่องเรือนในการออกแบบตกแต่ง ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปทัศนศึกษาดูงาน

7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงาน

7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ Index Living mall, ไทยวัสดุ, IKEA Bangna, บุญถาวร, โกลบอลเฮ้าส์,

บริษัทฟอไมก้า ประเทศไทย จำกัด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่แผนกวิชาการออกแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โปธิมา แผนกวิชาการออกแบบ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานภายในท้องถิ่น หรือจากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ใน

ในชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษา มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ

- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็น

ศูนย์กลาง

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวและเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
รู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษา เห็นประโยชน์และเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพต้องพัฒนาทักษะและประสบการณ์ตรงเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับ
นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งนักเรียนจะได้นำเอาความรู้ที่ได้จาก

ประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น และเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมระดับประเทศ และภูมิภาคโดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครูอาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน

ดังนั้นแผนกวิชาการออกแบบ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากประสบการณ์จริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการออกแบบ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ ได้ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปทัศนศึกษาดูงาน
- 7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงาน
- 7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 - สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ งานบ้านและสวนแฟร์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนวิชาการท่องเที่ยว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้มีการศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้นักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในภาคเรียนแรก เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และถือเป็นปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจในสาขาวิชาที่ตนเองสมัครเข้ามาเรียน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนวิชาการท่องเที่ยว

6.1.2 นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 แผนวิชาการท่องเที่ยว

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการมีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากการรายงานผลการ ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของแผนกวิชาการท่องเที่ยว อย่างน้อยแผนกละ 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่จะไปศึกษาดูงาน

7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการ

7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2564

จากเงิน 475 จำนวน 6,000 บาท

บำรุงการศึกษา จำนวน 3,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท ได้แก่

8.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 6,000 บาท (475)

8.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1

- ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,000 บาท (บกศ.)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ผู้เรียนรู้จักรูปแบบการจัดสถานที่ได้อย่างเหมาะสม
- มีเหตุผล ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการจัดงานอย่างเหมาะสม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจในสาขาวิชาชีพที่เรียน
- คุณธรรม ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ

4 มิติ

- วัตถุ ผู้เรียนศึกษาการใช้อุปกรณ์ใช้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า และมีประโยชน์
- สังคม เกิดสัมพันธภาพที่ดี ส่งเสริมการทำงานให้เกิดความรักและสามัคคีกัน
- สิ่งแวดล้อม นำวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เป็นพิษมาจัดทำ ไม่ก่อให้เกิดขยะ
- วัฒนธรรม การเรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลโดย นายกรัฐมนตรีประยุทธ์ จันทร์โอชา เพื่อส่งเสริมการจัดงานไมซ์ในประเทศ โดยยกระดับไมซ์เป็นวาระแห่งชาติในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยภายหลังสถานการณ์ COVID 19 ในครั้งนี้สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) (สสปน.) จึงได้จัดงาน “จัดงานทั่วไทย ภูมิใจช่วยชาติ” โดยรวมผู้นำอุตสาหกรรมไมซ์ไทยระดับประเทศ สร้างความตระหนัก การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ร่วมผลักดันและส่งเสริมให้เกิดการจัดงานทั่วประเทศกระจายรายได้สู่ภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยส่งเสริมการจัดงานในรูปแบบ New Normal ตามแนวปฏิบัติเบื้องต้น

ด้านสุขอนามัยสำหรับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE Hygiene Guidelines) เพื่อการจัดงานไมซ์อย่างปลอดภัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาชลบุรี ได้มีการจัดการเรียนการสอนสาขาไมซ์ ในทักษะวิชาการประชุม และนิทรรศการบูรณาการกับวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในงานการจัดประชุม จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมงาน “จัดงานทั่วไทย ภูมิใจช่วยชาติ ฟังการเสวนาหัวข้อ MICE-Tech ยุค New Normal” เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีองค์ความรู้ด้านไมซ์ ในการเตรียมความพร้อมของบุคลากรรุ่นใหม่เข้าสู่สายอาชีพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้นักศึกษา ด้านความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมไมซ์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไมซ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในสาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการมากกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 อนุมัติโครงการ

7.1.3 ใช้อุปกรณ์ในการสอนผู้เรียน

7.1.4 วัดและประเมินผล

7.1.5 สรุปผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

7.1.6 รายงานผล

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ แหล่งท่องเที่ยวของแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการและสาขาการโรงแรมและการบริการ มีพัฒนาการศักยภาพในสาขางานวิชาชีพ

9.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมไมซ์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผล

10.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

โครงการ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก ท่องเที่ยวภาคเหนือ และภาคตะวันตก ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่องเที่ยวภาคใต้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวธัญรัตน์ ธัญญานุกูล
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงานจากแหล่งท่องเที่ยวจริง ของแผนกวิชาการท่องเที่ยวเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพและเพิ่มพูนทักษะ พร้อมทั้งมีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานที่จริง ดังนั้น การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยจะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อวิชาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก ท่องเที่ยวภาคเหนือและภาคตะวันตก ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่องเที่ยวภาคใต้

5.2 นักเรียน มีโอกาสฝึกปฏิบัติจัดทำเที่ยว บรรยาย จัดนันทนาการ

5.3 นักเรียน ได้นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนไปแล้วนำมาประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติ

5.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน มีทักษะในวิชาชีพการท่องเที่ยว

6.2.2 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

6.2.3 นักเรียนมีประสบการณ์จริง รู้แนวทางประกอบอาชีพ

6.2.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนการจัดทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.1.2 ประชุมหารือในการจัดทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.1.4 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.2 ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ แหล่งท่องเที่ยวของแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้จ่าย

- ค่าจ้างเหมารถโดยสาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

9.2 นักเรียน แผนกวิชาการท่องเที่ยวนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและสามารถนำไปพัฒนาวิชาชีพของตนต่อไป

9.3 นักเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยวมีความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา แผนกวิชาการออกแบบ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด
- มีเหตุผล ฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านการออกแบบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เป็นการนำความรู้ และประสบการณ์ รายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- คุณธรรม นักเรียนมีความตระหนักในวิชาชีพ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ
- สังคม ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ
- วัฒนธรรม ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง มีความศรัทธาในวิชาชีพตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้อะเอียดและยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานและ

ก้าวทันยุคสมัย จึงได้ให้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ รวมถึงประสบการณ์จากวิทยากรผู้ให้ความรู้ นั้น

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการออกแบบ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในด้านการออกแบบตกแต่งภายใน ซึ่งนักเรียนจะได้นำเอาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ตัวเอง สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการออกแบบตกแต่งภายใน

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ มีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ

7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร

7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562- สิงหาคม 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี, สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท

8.2 วัสดุ เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการออกแบบตกแต่งภายใน

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตงานด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชาญวิทย์ ศรีบุรินทร์ แผนกวิชาคหกรรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญของแต่ละบุคคล
- มีเหตุผล ฝึกให้นักเรียนเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง
- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ
- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งสร้าง/ผลิดกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้อะยกกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้ก้าวทันยุคสมัย

การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาที่ช่วยอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่แสดงเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาของไทย เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ พัฒนาชีวิตของคนชุมชน และสังคมในการดำรงชีวิต และเป็นการสร้างสรรค์งานฝีมือ/งานประดิษฐ์/งานเย็บปักถักร้อย เป็นต้น ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และสาธิตงานด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ เพื่อให้ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ตัวเอง สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันท่วงทีและนำไปเป็นแนวทาง
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพด้านงานคหกรรมศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทุกชั้นปี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์ด้านงานวิชาชีพคหกรรมศาสตร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.1.2 วางแผนติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ ณ ห้องศิลปะประดิษฐ์ดอกไม้สด (126) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร

8.2 ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์มากขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการประกอบอาชีพต่อไป
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรแนะแนวการศึกษาาระบบทวิภาคี นักเรียน ปวช. 3

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรเมศวร์ แซ่ซึ้ง แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 2 การให้ครูผู้สอนใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (6) ทวิภาคี

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 2 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญของแต่ละบุคคล
- มีเหตุผล ฝึกให้นักเรียนเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง
- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ
- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการที่จะผลิตช่างฝีมือออกไปสู่ตลาดแรงงานให้มีคุณภาพที่ตรงตามความต้องการ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมากขึ้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเชิญวิทยากรแนะแนวการศึกษาาระบบทวิภาคี นักเรียน ปวช. 3 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำขนมไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรเมศวร์ แซ่ซึ้ง แผนกอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญของแต่ละ

บุคคล

- มีเหตุผล ฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ละความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ละเอียดรอบคอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคนไทยนิยมทานพวกขนมเบเกอรี่มากกว่าขนมไทย เพราะขนมปังเบเกอรี่มีความหลากหลาย มีขั้นตอนในการทำที่ง่ายและหาซื้อได้ง่าย จึงทำให้คนไทยไม่ได้รับความนิยมเท่ากับขนมเบเกอรี่ ทั้งที่เป็นขนมประจำชาติและเป็นของคนไทยเอง

คนไทย มีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย คือ มีความละเอียดอ่อน ประณีตในการเลือกวัตถุดิบ วิธีการทำพิถีพิถัน รสชาติอร่อย หอม หวาน สีสดใสสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีที่ประณีตบรรจง ในสมัยโบราณคนไทยจะทำขนมเฉพาะวาระสำคัญเท่านั้นเป็นต้นว่างานบุญ เพราะขนมบางชนิดจำเป็นต้องใช้กำลังคน และอาศัยเวลาในการทำพอสมควร

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำขนมไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์และพัฒนาขนมไทยให้มีความทันสมัยและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านการทำขนมไทย และสามารถปฏิบัติได้
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะในการทำขนมไทย
- 5.3 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองในสายงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนระดับ ปวช. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ การทำขนมไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
 - 7.1.3 จัดทำคำสั่งการดำเนินงาน
 - 7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา เมษายน – มิถุนายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475	งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่	

- 8.1 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 1,800 บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน มีความรู้ด้านการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนเกิดทักษะในการทำขนมไทย
- 9.3 นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในสายงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการของคนไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรเมศวร์ แซ่ซึ้ง แผนกอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญ ของแต่ละบุคคล

- มีเหตุผล ผูกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ละความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพเพื่อให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงนั้นต้องมาจากการเลือกรับประทานอาหาร ถือเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางกระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำข้อบัญญัติที่เรียกว่าโภชนบัญญัติ 9 ประการ เพื่อแนะนำประชาชนให้มีความรู้ และความเข้าใจในการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

ปัจจุบันคนไทยประสบปัญหาเรื่องรูปร่างไม่สมส่วน มีรูปร่างผอม อ้วน และเตี้ย ซึ่งเกิดจากปัญหาโภชนาการที่ไม่ถูกต้อง รับประทานอาหารไม่ครบถ้วน ไม่กินผักผลไม้ เน้นแต่ขนมกรุบกรอบหากปล่อยทิ้งไว้ เชื่อว่าจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย

ดังนั้นแผนกวิชาอาหารและโภชนาการจึงจัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการของคนไทย เพื่อให้มีโภชนาการที่ดี การกินอาหารถูกหลักโภชนาการครบ5หมู่ ซึ่งจำเป็นต่อคนไทยโดยเฉพาะกับเด็กและวัยกำลังเจริญเติบโตเนื่องจากการช่วยพัฒนาด้านโภชนาการให้ดียิ่งขึ้น

5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนรู้หลักในการเลือกรับประทานอาหาร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.-ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

6.2.เชิงคุณภาพ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท
- 8.2 ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีการบริโภคอาหารที่ดีมากยิ่งขึ้น
- 9.3 นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้กินอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนวิชาการเลขานุการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางจินตนา กัลปนาท แผนวิชาการเลขานุการ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
- ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
- มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
- มีเหตุผล ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร มาปรับใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- คุณธรรม มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง และคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- สิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น ทิ้งขยะ หรือเปิดไฟฟ้าทิ้งไว้โดยไม่จำเป็น
- วัฒนธรรม มีมารยาทที่ดีสามารถวางตนได้ถูกกาลเทศะ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีความสอดคล้องและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการนั้น จึงต้องมีการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ซึ่งการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ก็ถือว่าการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญ

แผนกเลขานุการจึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แผนกวิชาการเลขานุการ เพื่อเป็นการนำความรู้และประสบการณ์จริง มาบรรยายพร้อมสาธิต เพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน แผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 จัดทำคำสั่งการดำเนินงาน
- 7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะ สาธิตการสร้างภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญของ
- มีเหตุผล ฝึกให้นักเรียนเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง
- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ
- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โลกยุคใหม่เป็นโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความซับซ้อนไม่แน่นอนและเข้าใจยาก เกิดการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา สภาพเช่นนี้จึงเกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นมากมาย เพื่อนำมาใช้ในปัจจุบัน และมีความรู้เก่าหลายอย่างที่หมดสภาพไม่เป็นที่ยอมรับอีกต่อไป ความรู้ใหม่นั้นมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิต ปัจจุบัน การเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการก้าวข้ามจากสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิต ดังนั้น การจัดการกรรมการเรียนการสอน ครูต้องไม่เน้นการสอนเฉพาะในห้องเรียน แต่ต้องเน้นการออกแบบการเรียนรู้สร้างแรง

บันดาลใจให้แก่ผู้เรียน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น

ข้าพเจ้านายทูล อนุสนธิ หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา โดยการเชิญวิทยากร ประชาชนท้องถิ่น ผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต โดยนำวิชาชีพมาประกอบอาชีพ เพื่อสร้างแรงจูงใจ สร้างอนาคตแก่ผู้เรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ
- 5.3. ประหยัดงบประมาณ
- 5.4. สร้างเครือข่ายในสาขาอาชีพ
- 5.5 สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช. 1 แผนกวิชาจิตรศิลป์
- 6.1.2 วิทยากร จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สร้างสรรค์งานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ได้อย่างสวยงามทุกคน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมครูในแผนก
- 7.1.3 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- 7.1.4 จัดทำหนังสือขออนุญาตเตรียมการและเชิญวิทยากร
- 7.1.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน 63 - มีนาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจมีความกระตือรือร้นในการเรียน ทำงานส่งครูครบทุกชิ้น
- 9.2 ประหยัดงบประมาณ และลดความเสี่ยงต่าง ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 ผลงานของผู้เข้ารับการอบรม
- 10.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพิมล ศรีสุนทร แผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว โดยเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ตัวเองสถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์มัคคุเทศก์
5.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ
5.3 เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
5.4 เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นวิธีการทำงานจริงของมัคคุเทศก์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาการท่องเที่ยว
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์มัคคุเทศก์
6.2.2 นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนการจัดโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ

7.1.2 ประชุมการจัดโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ

7.1.4 รายงานผลตามโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ

7.2 ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ

9.2 นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์จากการบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

9.3 นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

9.4 นักศึกษาได้เห็นวิธีการทำงานจริงของมัคคุเทศก์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ครูประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

1. นางสาวอภาพร คำสาระภา
2. นางสาวพัชราภรณ์ อยู่ขอบเวียง

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงาน

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ / จำสิ่งที่ควรจำ / ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด
- มีเหตุผล เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการและการทัศนศึกษา
- คุณธรรม มีความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งาน

สำเร็จลุล่วง

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักรักษาอุปกรณ์ส่วนรวมให้อยู่ในสภาพคงทนและใช้งานอย่างคุ้มค่า
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรภายนอกกับสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติ อย่างประหยัด และคุ้มค่า

- วัฒนธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ไปสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐาน และก้าวทันยุคสมัย แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ภายในแผนกวิชาฯ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อีกทั้งการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ซึ่งยึดถือแนวทางการปฏิรูปวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้เกิดความหลากหลาย และยังให้มีการนำเอาชุมชน สังคม สถาน ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ผู้ถ่ายทอดที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ มีความชำนาญเฉพาะทาง

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลแก่ตัวเอง สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมในโครงการฯ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการ มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากรายงานผลการอบรมในโครงการฯ ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนวิชาการตลาดและแผนวิชาชีพค้าปลีก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภา วิเศษษฐ์ หัวหน้าแผนวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ผู้เรียนมีศักยภาพให้ฝึกคิดฝึกทำ
- มีเหตุผล : มีการดำเนินกิจการด้วยความยั่งยืน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เตรียมความพร้อมต่อการเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เป็นการนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้อย่างรอบคอบ และระมัดระวัง
- คุณธรรม : มีความรับผิดชอบ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของสาขาที่เรียน
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อสาขาที่เรียน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สานปัญญา และพัฒนาวัฒนธรรมกับสาขา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้อะดับคุณภาพการศึกษา การจัดคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานและก้าวทันยุคสมัย จึงได้ให้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ รวมถึงได้รับประสบการณ์

จากวิทยากรผู้ให้ความรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ซึ่งยึดถือแนวทางการปฏิรูปวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความหลากหลาย และยังให้มีการนำเอาชุมชน สังคม สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ผู้ถ่ายทอดที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชำนาญเฉพาะทาง

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาดให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ตัวเอง แก่สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันทเหตุการณ์
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแผนกวิชาการตลาด
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาการตลาด

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาการตลาด

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับความรู้ด้านการตลาดแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ

7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร

7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

โครงการ การจัดการแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรวิดี นันทกิจ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เกมถือเป็นสิ่งบันเทิงสิ่งหนึ่งที่ กำลังได้รับความนิยมสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาท ทำให้การเล่นเกมที่เล่นกันเพียงเพื่อความบันเทิง สนุกสนาน กลายเป็นเกมการแข่งขัน Realm of Valor หรือ ROV เป็นเกมแนว MOBA (Multiplayer Online Battle Arena) บนสมาร์ตโฟนที่กำลังได้รับความนิยมอย่างสูงในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้รับการบรรจุให้เป็น eSports (Electronics Sports) ซึ่งได้รับการบรรจุเป็นหนึ่งในประเภทกีฬาของการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ๒๐๒๒ และยังมี การจัดแข่งขันทั่วโลก รวมถึง ROV ยังเป็นที่ยอมรับในตลาดระดับสากลจนถือเป็นอาชีพหนึ่งของเกมเมอร์นักล่ารางวัลอีกด้วย โดย ESPORT ย่อมาจาก Electronic Sports คือ กีฬา อิเล็กทรอนิกส์ เป็นกีฬาที่ไม่ต้องใช้ร่างกาย แต่ใช้สมองเป็นส่วนสำคัญ และมีอุปกรณ์กีฬาคือเครื่อง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์และอุปกรณ์ต่างๆของคอมพิวเตอร์ โดยผู้เล่นไม่จำเป็นต้องใช้ร่างกายในการแข่งขัน เหมือนกีฬาทั่วไป แต่ต้องใช้สมองในการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ชัยชนะ สิ่งจำเป็นสำหรับกีฬานี้ไม่ แตกต่างไปจากการเล่นกีฬาอื่นๆตรงที่ผู้เล่นต้องมีทักษะ มีการวางแผนการเล่น และฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

โดยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จึงได้มีการจัดการแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนการประสานงานระหว่างเพื่อนร่วมทีม ฝึกภาวะการเป็นผู้นำ รู้จักเข้าสังคม มีความเป็นผู้นำ มีความยืดหยุ่น การคาดคะเนและการคำนวณ ซึ่งล้วนแต่จำเป็นใน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยังสามารถประกอบอาชีพในอนาคต และรองรับระบบเศรษฐกิจดิจิทัลไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในการแข่งขันกีฬา E Sport ระดับสากล

5.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา E Sport ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของเยาวชนในการเล่นกีฬา E Sport และการใช้ E Sport ให้เกิดประโยชน์ ต่อการสร้างอาชีพ และรายได้ ห่างไกลจากการพนันและอบายมุขต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS มากกว่า 20 ทีม

6.2 เชิงคุณภาพ

นร.นศ.ที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์วางแผนงาน ประสานติดต่อสื่อสาร ที่เป็นสิ่งจำเป็น เป็นทักษะที่สำคัญของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรม

7.1.3 ดำเนินการกิจกรรม การแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS

7.1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา 15 พฤศจิกายน 2563 ถึง 30 กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษา / ห้องประชุมพนัสบดี ลานโดมอเนกประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน E-SPOTS ระดับอาชีวศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักกีฬามืออาชีพระดับสากล

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์ สปอต

9.3 กีฬา e-sport ได้รับความสนใจในระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นและเยาวชน นำเกมออนไลน์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสร้างสรรค์ห่างไกลการพนันและอบายมุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายการผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องรายวิชาการบัญชีภาษีอากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนิพร จุฑยัตน์ แผนกวิชาการบัญชีและครูผู้สอน

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (พ.ศ.2557 – 2561)

พันธกิจที่ 4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เชิญวิทยากรที่เป็นรุ่นพี่ที่จบการศึกษาจากสถาบันของเรา และได้ทำงานเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี

- มีเหตุผล : เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางจากรุ่นสู่รุ่น จากตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านกฎหมายของการบัญชี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เป็นการนำความรู้ และประสบการณ์ รายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการเชื่อมโยงกัน

- คุณธรรม : นักศึกษามีความตระหนักในวิชาชีพ จรรยาบรรณของนักบัญชี

4 มิติ

- วัตถุ : เป็นการนำเอกสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันมาศึกษาเรียนรู้เชื่อมโยงกับรายวิชาการบัญชี

- สังคม : เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นสู่รุ่น และพร้อมรับในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงานในสถานประกอบการ

- สิ่งแวดล้อม : นำกระดาษหน้าเดียวกลับมาใช้ เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม อาจจะใช้ในรูปของการปรีนงบการเงิน หรือปะติดใบเสร็จ
- วัฒนธรรม : เป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นสู่รุ่น และวิถีการดำเนินชีวิตในการทำงานในสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานและก้าวทันยุคสมัย จึงได้ให้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ รวมถึงประสบการณ์จากวิทยากรผู้ให้ความรู้ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานนั้น มีความสำคัญในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ตัวเอง สถานประกอบการ และประเทศชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาการบัญชีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีภาษีอากร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร

9.2 นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

9.3 นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.3 แบบสอบถาม

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้บริการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัฐพร วิสุทธิสวัสดิ์ นางสาวอรสา ยินดีสุข

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญของแต่ละ

บุคคล

- มีเหตุผล ฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ละเอียดรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ละเอียดรอบคอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากในการจัดระบบการเรียนรู้แก่นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ โดยจัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำด้านแฟชั่น และสิ่งทอ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพในสายงานเข้าสู่ระดับสากลได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำแฟชั่นและสิ่งทอ
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพในการเป็นผู้บริการด้านแฟชั่นและสิ่งทอที่ดี
- 5.3 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองในสายงาน อาชีพด้านแฟชั่นและสิ่งทอ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. - ปวส. แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียน การนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวิทยากร เป็นเงิน 1,800 บาท
- 8.2 ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ด้านบุคลิกภาพ เพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้บริการด้านแฟชั่น
- 9.3 นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในสายงานอาชีพแฟชั่น
- 9.4 ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทางการศึกษาแก่ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
- มีเหตุผล ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร มาปรับใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- คุณธรรม มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง และคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- สิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น ทิ้งขยะ หรือเปิดไฟฟ้าทิ้งไว้โดยไม่จำเป็น
- วัฒนธรรม มีมารยาทที่ดีสามารถวางตนได้ถูกกาลเทศะ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีความสอดคล้องและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการนั้น จึงต้องมีการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ซึ่งการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ก็ถือว่าการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญ

แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อเป็นการนำความรู้และประสบการณ์จริง มาบรรยายพร้อมสาธิต เพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 จัดทำคำสั่งการดำเนินงาน
- 7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 3,600 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มาตรฐาน 3 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ข

ตัวบ่งชี้ที่ (1) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตามสมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเอง ตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการงานวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการบริหารหลักสูตรตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 9 ระดับการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

3.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก พ.ศ. 2557 - 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- มีเหตุผล : ฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเกิดประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพโดยตรง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากร

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นำความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- คุณธรรม : มีความรับผิดชอบต่อความอดทน เพียรพยายามในการทำงานด้วยความสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักประหยัด และตรงต่อเวลา

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียงและคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : มีความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงานและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อสาขาวิชา ที่เรียน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐาน 3 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ข ตัวบ่งชี้ที่ (1) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง กับมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม โดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตามสมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้ และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการงานวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลการ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารหลักสูตรตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับ หลักสูตรและการเรียนการสอน

สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตที่พึง ประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะ วิชาการวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตอบสนองความต้องการของการตลาดแรงงานระดับชาติและนานาชาติการวางแผน ภาษีอากรถือเป็นปัจจัยสำคัญของธุรกิจและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น การวางแผนภาษีอากรต้องทำ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดข้อมูลที่เที่ยงตรง โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการบัญชีที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกในหัวข้อที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ และการมุ่งสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่งเพื่อการ พัฒนาประเทศและสังคม

สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมภาษีมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จำนวน 50 คน

6.1.2 ครู อาจารย์ ผู้ประกอบการ จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น

6.2.2 นักศึกษามีทักษะปฏิบัติการเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

7.1.2 ติดต่อประสานงานวิทยากร

7.1.3 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง

7.1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.5 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย,ค่าวัสดุ เป็นเงิน 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะปฏิบัติการเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลเมื่อสิ้นโครงการ

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร “การออกแบบตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม
GOOGLE SKETCH UP+V-RAY”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา แผนกวิชาการออกแบบ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด
- มีเหตุผล พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้รู้จักโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้วัสดุในการทำงานออกแบบ

ตกแต่งได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษา มีความรอบรู้เกี่ยวโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ
ในการออกแบบตกแต่ง วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็น

ศูนย์กลาง

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวและเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
รู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษา มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสาขาวิชาการออกแบบตกแต่ง เป็นสาขาวิชาซึ่งครอบคลุมในแง่มุมหลาย ๆ อย่างที่แตกต่างกันไป
ซึ่งเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติทางด้านการออกแบบพื้นที่ที่ถูกครอบครองโดยบุคคลขึ้นอยู่กับการสำเร็จใน
การแก้ไขปัญหาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดแบบสร้างสรรค์ การแก้ไข
ปัญหา ทั้งหมดทั้งหมดนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านทางความสำคัญของการฝึกปฏิบัติ และหน้าที่ความต้องการ การที่

ออกแบบตกแต่งภายในครอบคลุมถึงความกว้าง และชนิดของความแตกต่างหลาย ๆ อย่าง การเรียนการสอนจึงต้องครอบคลุมพื้นที่ตั้งแต่การออกแบบที่อยู่อาศัย การออกแบบการค้าปลีก การออกแบบทางด้านเศรษฐกิจ และการออกแบบโรงแรม สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการตกแต่งภายในโดยรวม คือ วัสดุจะนำมาใช้ตกแต่ง, ประโยชน์ใช้สอยในแต่ละห้อง, ความสวยงาม เป็นต้น

ทางแผนกวิชาการออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมระดับประเทศ และภูมิภาคโดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครู อาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ มีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ

7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร

7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา : เดือนพฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี , สถานที่ประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณทวีศึกษา

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 7,200 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนฝึกอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/ เชื่อมโยง /ภายใต้ยุทธศาสตร์ สืบนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ .ศ . 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ ผลผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

3.3 กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการเน้นการประหยัดงบประมาณ ไม่ฟุ่มเฟือย
- มีเหตุผล นักเรียนที่ฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องรู้ข้อปฏิบัติก่อนที่จะฝึกอาชีพเพื่อป้องกันความเสียหาย
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในด้านใดๆ แก่นักเรียนที่ฝึกทักษะวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียนมีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานฝึกทักษะวิชาชีพ มีความรอบคอบ

- คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน
- 4 มิติ
- วัตถุ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
 - สังคม นักเรียนรู้จักปรับตัวเป็นการฝึกทักษะทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน
 - สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 - วัฒนธรรม นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม การทำงาน มารยาทไทย และจรรยาบรรณการทำงาน

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน การวัด และการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียน ภาควิชาปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

การอบรมครูฝึกในสถานประกอบการเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ครูฝึกได้ทราบแนวทางในการ จัดการฝึกให้กับนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รวมทั้งปฏิรูปการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงจัดทำ โครงการ เขียนแผนฝึกอาชีพเพื่อให้การฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับนักเรียนนักศึกษาศึกษาระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึก อาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาศึกษาระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เขียนโครงการ

7.1.2 หนังสือเชิญวิทยากร

7.1.3 ทำคำสั่ง

7.1.4 ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ

7.1.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ทวิภาคี งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 267,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 262,300 บาท

- ค่าวิทยากร เป็นเงิน 7,200 บาท
- ค่าจ้างเหมากระเป่าใส่เอกสาร จำนวน 100 ใบ เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่าที่พัก 2,800x2 คน/ห้อง เป็นเงิน 12,600 บาท
- ค่าห้องประชุม 20,000x2 วัน เป็นเงิน 40,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ราคา 350x90 คน 2 วัน เป็นเงิน 63,000 บาท
- ค่าอาหารเย็น ราคา 350x90 คน เป็นเงิน 31,500 บาท
- ค่าเดินทาง (เช่ารถ) 15,000 /คัน/วัน ราคา 15,000x2 คัน 2 วัน เป็นเงิน 60,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคี

9.2 ได้โฟมบอร์ดที่แสดงโครงสร้างการฝึกอาชีพของนักศึกษาาระบบทวิภาคี

10. การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร “การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรวิดี นันทกิจ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการในการดำเนินกิจกรรม
- มีเหตุผล : ยึดการจัดกิจกรรมด้วยความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถจัดกิจกรรมตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสถานการณ์ประจำปีนั้น ๆ ได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียนมีความรอบคอบ รอบรู้
- คุณธรรม : นักเรียนได้บ่มเพาะคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน การรักษาเวลา ฯลฯ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : ให้การช่วยเหลืองานด้านกราฟิกการแก่บุคคลที่สนใจ
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของงานศิลปกรรมคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อชุมชนสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์เป็นสาขางานและการเรียนที่เติบโตอย่างรวดเร็วมากในสังคมปัจจุบัน เพราะสามารถสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์ ได้อย่างรวดเร็วและสวยงาม สะดวกในการทำงานงานด้านจัดทำสื่อประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูล ผลงานข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ และสำนักงานให้กับบุคคลภายนอก ได้รับทราบข้อมูล ในรูปแบบของเช่น หนังสือ วารสาร การ์ด แผ่นพับ บรรจุภัณฑ์ ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์เหล่านี้เปรียบเสมือนช่องทางที่บุคคลภายนอกจะรับรู้ข้อมูล ผลงานข่าวสารต่าง ๆ ดังนั้นรูปแบบการนำเสนอที่ดี สวยงาม และเหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับสื่อสิ่งพิมพ์ และยัง บ่งบอกถึงภาพลักษณ์ และศักยภาพของวิทยาลัยฯ และสำนักงาน อีกด้วย

ทางคณะวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา การออกแบบภาพกราฟิก และสื่อสิ่งพิมพ์ การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ในโครงการอบรมคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักสูตร “การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator” ดังกล่าว เพราะเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ที่นักเรียน นักศึกษาในการทำงานจริง สามารถนำไปต่อยอดหรือ พัฒนาดตนเองต่อไปได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้
- 5.4 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ได้เป็นอย่างดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยฯ จำนวน 50 คน มีความรู้ ด้านงานออกแบบงานกราฟิก งานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6.2.2 วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงานสื่อสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่

7.1.3 ติดต่อประสานงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- ค่าตอบแทน เป็นเงิน 1,800 บาท
- ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางานถ่ายภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9.3 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เขียนภาพนอกสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

หมวดที่ 7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ ข้อ (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.3 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ แบ่งงานและความรับผิดชอบตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- มีเหตุผล กำหนดวางแผนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ หัวข้อที่กำหนด รูปแบบของการวาดภาพ วัสดุที่ใช้ และวิธีการเก็บรักษา
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าของเงิน, วัสดุ, อุปกรณ์ โดยใช้ได้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม เห็นคุณค่าการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือการร่วมมือจนงานสำเร็จ
- สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกว่าวัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของหัวข้องานประกวดวาดภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาจิตรกรรม มีบทเรียนการเขียนภาพทิวทัศน์นอกสถานที่ เพื่อให้ได้แสงบรรยากาศตามเป็นจริง เพื่อเป็นประสบการณ์เสริมทางตรงซึ่งสามารถนำไปใช้ในวิชาเรียนอื่น ๆ ได้ เห็นควรนำนักเรียนไปฝึกเขียนภาพนอกสถานที่ภายในจังหวัดชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกการเขียนภาพและได้ภาพทิวทัศน์จากธรรมชาติซึ่งถือเป็นประสบการณ์
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะ ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.4 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนไปถึงประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนแผนกวิชาจิตรศิลป์ จำนวน 50 คน

6.1.2 ครู อาจารย์ที่สนใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

-

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 63 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ

7.3.1 สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

7.3.2 สวนตำหนักน้ำ

7.3.3 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อ่าวอุดม

7.3.4 อ่างศิลา จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการเขียนภาพนอกสถานที่
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและใช้ปฏิภาณ
- 9.3 นำประสบการณ์ ทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
- 9.4 ได้ภาพจากทิวทัศน์จริง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 4

โครงการ อบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ หัวข้อ “ภาษาอังกฤษสื่อสารในการท่องเที่ยว”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปาจรีย์ เขียวจินดา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงกับความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ 1 ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ เติรมวิสัยทัศน์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกอบรม
- มีเหตุผล ฝึกให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติจัดทำเที่ยว
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดการเรียนรู้
- คุณธรรม ความขยัน ความตั้งใจในการจัดการอบรม ความกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบเพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้เครื่องมือให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ต่อแผนก ต่อวิทยาลัย
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรม ลักษณะนิสัยของไทยที่โอบอ้อมอารี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายอาชีวศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีเรียน วิธีสอนปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นผลิดกำลังคนสู่ความเป็นมาตรฐานด้านวิชาชีพ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงในอนาคต

ตั้งนั้นการจัดโครงการอบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ หัวข้อ “ภาษาอังกฤษสื่อสารในการท่องเที่ยว” เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กล้าพูดกล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติวิชาชีพของตนได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งสามารถ

ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านการท่องเที่ยว

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อวิทยากร

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการอบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์

หัวข้อ “ภาษาอังกฤษสื่อสารในการท่องเที่ยว”

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องประชุมพนัสบดี อาคาร 6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 1,800 บาท

8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติวิชาชีพของตนได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

9.3 นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งสามารถประยุกต์ใช้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ อบรมการออกแบบเสื้อผ้าเพื่องานแฟชั่น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี เงามแสง แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการในการดำเนินกิจกรรม
- มีเหตุผล : ยึดการจัดกิจกรรมด้วยความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถจัดกิจกรรมตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สถานการณ์ประจำปีนั้น ๆ ได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียนมีความรอบคอบ รอบรู้
- คุณธรรม : นักเรียนได้บ่มเพาะคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน การรักษาเวลา ฯลฯ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : ให้การช่วยเหลืองานด้านออกแบบแฟชั่นแก่บุคคลที่สนใจ
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าในชุมชนสังคม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าและการเรียนที่เติบโต ได้อย่างรวดเร็วและสวยงาม สะดวกในการทำงานงานด้านจัดทำสื่อประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูล ผลงานข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

แผนกแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา การออกแบบเสื้อผ้า การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ในโครงการอบรม หลักสูตร “การออกแบบแพชชั่นเพื่องานธุรกิจ” ดังกล่าว เพราะเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทำงานจริง สามารถนำไปต่อยอดหรือ พัฒนาตนเองต่อไปได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบเสื้อผ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา แผนกแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6.2.2 วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบแพชชั่น และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 วางแผนติดต่อวิทยากร

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	7,000 บาท	ได้แก่
ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 4,200 บาท	
ค่าวัสดุ/ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน 2,800 บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการเรียน การทำงานออกแบบเสื้อผ้า และนำไปประยุกต์ใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 9.3 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผล

- 1 แบบสอบถาม
- 2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร “ออกแบบเครื่องประดับ”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โปธิมา แผนกวิชาการออกแบบ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด
- มีเหตุผล พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้รู้จักโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้วัสดุในการทำงานออกแบบ ตกแต่งได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษา มีความรอบรู้เกี่ยวโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ ในการออกแบบตกแต่ง วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็น

ศูนย์กลาง

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวและเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง รู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

- วัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษา มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการสร้างสรรค์เครื่องประดับให้ออกมามีความสวยงามและทันสมัยมากขึ้น มีการนำเทคโนโลยี สมัยใหม่ โปรแกรมออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ที่ได้สามารถใส่ความคิดและจินตนาการการออกแบบ ออกแบบเครื่องประดับให้ออกมาสวยงาม เสมือนจริงแบบ 3D ทำให้เห็นภาพก่อนว่า เครื่องประดับนั้นจะออกมา มีลักษณะอย่างไร และมีการแก้ไขง่าย ก่อนจะนำไปผลิตเป็นชิ้นงาน

ทางแผนกวิชาการออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในปีการศึกษา 2563 จะเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

วิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงได้
เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมใน
การแข่งขันและเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางการออกแบบ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานออกแบบ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของวิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ มีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยายของ
วิทยากรไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการติดต่อวิทยากร
- 7.1.3 ดำเนินการจัดอบรม
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563– สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี , สถานที่ประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณทวิศึกษา

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 4,200 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของ Electronic Document

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนติมา ชาญชัยศักดิ์และนายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ: เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล: เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี: ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย

และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้: การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม: ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์: ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์
- สังคม: เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม: เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม: เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ระบบการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ Electronic Document มีส่วนช่วยในการเข้าถึงเอกสารได้สะดวก รวดเร็ว ลดการใช้ทรัพยากรกระดาษ และยังสนับสนุนการใช้สืบค้นข้อมูล ได้จากทุกที่ ทุกเวลา

ดังนั้นข้าพเจ้า จึงเห็นความสำคัญของการผลิต จัดเก็บ และรวบรวมเอกสารและข้อมูลไว้ในรูปแบบของ Electronic Document เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการรายงานผลในการพัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน้า 133 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการ ID PLAN ของครูผู้สอนทุกท่าน จึงมีความประสงค์ในการจัดโครงการเพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของ Electronic Document แก่ครูผู้สอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635 /645 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางานของตน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 4

ชื่อโครงการ โครงการอบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน

(English Camp) ปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
 ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
 ผลผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

3.2 ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ 5.2 กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและ สาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วยความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ ด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสา และคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (English Camp) สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวส. 2

เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รวมถึงยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน (English Camp) ให้กับนักศึกษา ปวส.2

5.2 เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้จริง กล่าวพูด และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามและประเมินผล

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม - มิถุนายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 255,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 105,000 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง (150 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 30,000 บาท

8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร

วันที่ 19 (6 คน x 8 ชม. x 1,200 บาท) เป็นเงิน 57,600 บาท

วันที่ 20 (6 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท) เป็นเงิน 43,200 บาท

8.4 ค่าห้องประชุม เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาปวส.2 ความกล้าและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงาน

9.2 นักศึกษาปวส.2 มีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาทักษะด้านภาษา

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 การเข้าอบรมฯ ติดตามและประเมินผลได้จากแบบลงทะเบียนเข้าอบรมและจากการสังเกต

10.2 ผลสัมฤทธิ์การจัดทำแผนการฝึกอาชีพติดตามและประเมินผลได้จากการส่งรายงานแผนการฝึกอาชีพ

10.3 ความพึงพอใจติดตามและประเมินผลได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิชาชีพคหกรรมศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเพ็ญพักตร์ มหาวรรณ หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสัมมนาให้เพียงพอ
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เป็นการนำความรู้ และประสบการณ์ จากการจัดสัมมนาวิชาชีพครั้งนี้ ไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า

- คุณธรรม : มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง และคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : ทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือการร่วมมือจนงานสำเร็จ
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : เป็นการสานสัมพันธ์ และวิถีการดำเนินชีวิตในการทำงานในสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูปฏิรูปวิธีการสอน จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำเอาชุมชนสังคม สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ผู้

ถ่ายทอดที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชำนาญเฉพาะทาง เพื่อให้สอดคล้องและมีคุณภาพตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ดังนั้น การจัดสัมมนาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถมาพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกให้นักเรียน ลงมือปฏิบัติการจัดสัมมนาตามหลักการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมสัมมนา
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน ได้นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนไปแล้วนำมาประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติ
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคหกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติการจัดสัมมนา และนำความรู้ ประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมสัมมนา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ และวิทยากรในการจัดสัมมนา

7.1.5 จัดเตรียมสถานที่ / เลือกสถานที่ (กรณีเป็นสถานประกอบการ/ปราชญ์ท้องถิ่น)

7.1.6 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.7 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคหกรรม 125

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ได้ปฏิบัติการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ตามหลักการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ จากผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง

9.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

9.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ชุมชน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 ผลงานที่ได้รับการถ่ายทอด
- 10.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกอาชีพเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตหรือภาคบริการ ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ ได้ฝึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจโรงแรมที่ต้องแข่งขันกันในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน

สิ่งต่างๆ ดังกล่าว ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงาน เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้จากในสถานประกอบการที่ผ่านมาเผยแพร่และถ่ายทอดให้แก่นักเรียน นักศึกษารุ่นน้อง ผู้เข้าร่วมงาน ผู้สนใจผ่านการจัดนิทรรศการ และการสัมมนาอาชีพ อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการด้วยการเชิญมาชมผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่บอกเล่าถึงประสบการณ์ในการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการด้วยการถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพในแผนกต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และถ่ายทอด

5.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนจัดงานสัมมนาฝึกอาชีพมาถ่ายทอดผลงานและประสบการณ์ จำนวน 70 คน

6.1.2 ผู้แทนจากสถานประกอบการ จำนวน 10 คน

6.1.3 นักเรียนเข้ารับฟังการสัมมนา จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

งานสัมมนาอาชีพที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงการทำงานในสถานประกอบการ แนวทางในการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ สิ่งที่ได้รับ และการนำมาประยุกต์ใช้ในอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ

7.1.3 หนังสือเชิญตัวแทนสถานประกอบการ

7.1.4 ผู้จัดงานเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการผลงาน

7.1.5 ดำเนินการจัดงานสัมมนาฝึกอาชีพ

7.1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

8.2 ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้จัดแสดงผลงาน และถ่ายทอดประสบการณ์ในการฝึกอาชีพ

9.2 นักเรียนได้รับชมผลงาน รับฟังการสัมมนาการฝึกอาชีพ เป็นแนวทางในการปรับตัวในการฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการที่ตนได้เลือก

9.3 สถานประกอบการที่เข้าร่วมพึงพอใจในผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ผลงานที่ได้ถ่ายทอด

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 3

ชื่อโครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนการสอน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ นักเรียน กราฟิก ทุกชั้นปี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 มาตรการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
- มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสำนักงานเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงาน อาชีพได้ฝึกการใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักร ที่ทันสมัยในบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันกัน ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้จัดส่งนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ออกทำการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ตามหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2564 และ กำหนดให้หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพส่งตัวนักเรียนกลับในเดือนกันยายน 2564 ครูผู้สอน และแผนกวิชาฯ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีการรายงานตัวกลับอย่างเป็นทางการ มีการ สัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแสดง ผลงานการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อเป็น การประเมินผลขั้นสุดท้าย โดยนักเรียนมีส่วนร่วม และเพื่อรับทราบถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ ระหว่างการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียน การสอน ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อครูผู้สอนและแผนกวิชาฯ ในการวางแผนการจัดประสบการณ์วิชาชีพให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในรุ่นต่อไป ดังนั้น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จึงเห็น ควรจัดให้มีสัมมนาหลังฝึกงาน และแสดงผลงานการเรียนการสอน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์นักเรียน กราฟิกขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อประเมินผลงานของนักเรียนนักศึกษา หลังจากได้รับการเรียนรู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.2 เพื่อแสดงผลงานของศิษย์ปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติวิชาชีพนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และถ่ายทอด
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้รู้หลักการปฏิบัติตนและการเข้าสัมมนามารยาทที่ดีในการสัมมนา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช.3 ได้สัมมนาหลังการฝึกงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.1.2 นักเรียน ปวช.1,2 ปวส.1,ส.2 แสดงผลงานตลอดทอมของการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้ฝึกอบรมการจัดสัมมนา การนำเสนอผลงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.3 ติดตามผลดำเนินงาน

7.4 สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่ค่าใช้จ่าย

8.1 ค่าวิทยากร สถานประกอบการ 600x2 ชม.x2 วัน เป็นเงิน 2,400 บาท

8.2 ค่าวัสดุ ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติวิชาชีพนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และถ่ายทอด

9.2 เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้รู้หลักการปฏิบัติตนและการเข้าสัมมนามารยาทที่ดีในการสัมมนา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ผลงานที่ได้ถ่ายทอด

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ศึกษาเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ศึกษาดูงานในท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
- มีเหตุผล เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการทำงานจริงในสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4มิติ

- วัตถุประสงค์ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์
- วัฒนธรรม สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาจะศึกษาตามเนื้อหา หลักสูตรเพียงอย่างเดียวย่อมไม่บังเกิดผลในการพัฒนาตนเอง จึงต้องมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ตรง

การไปศึกษาดูงานเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้ซาบซึ้งสัมผัสกับสิ่งใหม่ ๆ สามารถกลับมาพัฒนาความคิดและผลงาน ทั้งยังส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปะไทย
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม เกิดทักษะและประสบการณ์ตรง
- 5.3 เพื่อให้เรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มที่ดี สร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับปวช.1 แผนกวิชาวิจิตรศิลป์
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับปวส.1 แผนกวิชาวิจิตรศิลป์

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทักษะศึกษาทำงานในสถานประกอบการ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 63 - สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วัดและสถานที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมไทย ศิลปะไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปะไทย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม เกิดทักษะและประสบการณ์ตรง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มที่ดี สร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากแบบสอบถาม
- 10.2 จากการสังเกต

โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มาตรฐาน 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ (1) มีการแสวงหา การสร้างการปรับปรุง พัฒนา และการใช้ประโยชน์
ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก พ.ศ.2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง
ประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คิดเป็นทำเป็น ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ และเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนขีดความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติหน้า
ด้านอื่น

- มีเหตุผล เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงาน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ระเบียบการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพขั้นสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อยหนึ่งปี ซึ่งสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสำนักงานบัญชี ธุรกิจทั่วไป และส่วนราชการ นักศึกษาจึงมีประสบการณ์อาชีพที่แตกต่างกัน ดังนั้นสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้ทราบถึงปัญหาในการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 7 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

- กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการสัมมนา

- แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามลักษณะสถานประกอบการ

- จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100 %

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง

- ความพอประมาณ ดำเนินงานโครงการอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล การดำเนินงานนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การมอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการทำงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และความรู้เกี่ยวกับ Google Application

- คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุ ฝีมือการใช้ Google Application

- สังคม การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในสาขาวิชาและในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ 5.2 กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและ สาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม

จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วยความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ ด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสา และคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Google Application พื้นฐาน เช่น Google Doc, Google Sheet, Google Form และการประยุกต์ใช้ Google Application ในการเรียนและการทำงานต่อไปในอนาคต รวมถึงยังเป็นการสร้างความตระหนักและทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Google App for Education ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 และ 2

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 7 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 22 คน

6.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Google Application ไปใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Google App for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต

7.1.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ

7.1.4 ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต

7.1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการบัญชี (ห้อง 723) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (2x4x600)	เป็นเงิน	4,800 บาท
8.2 ค่าใช้สอย		
- ค่าอาหารว่าง (40x2x25)	เป็นเงิน	2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (40x50)	เป็นเงิน	2,000 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	เป็นเงิน	2,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	4,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีมีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ Google Application for Education

9.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีเห็นความสำคัญในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการ แบ่งปันน้ำใจพี่สู่น้อง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ (1) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา รวมทั้งสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์

มาตรฐานที่ 2 ข้อ ข มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ (4) มีการทะนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการปรับใช้ศิลปะ วัฒนธรรมต่างประเทศอย่างเหมาะสม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

3.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณที่เหมาะสม กับการจัดทำโครงการฯ
- มีเหตุผล : เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานร่วมกัน
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี : มีการวางแผนและศึกษาก่อนการจัดกิจกรรม

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ทราบถึงขั้นตอนวิธีการจัดเตรียมโครงการฯ และข้อมูลของแหล่งชุมชนที่ขาดแคลน ต้องการการสนับสนุนจากบุคคลภายนอก

- คุณธรรม : มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นต่อไป

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ผู้ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่เพิ่มเติมในสิ่งที่จำเป็น

- สังคม : สามัคคี แบ่งปัน จิตสาธารณะ การช่วยเหลือกัน สร้างวินัย และมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- สิ่งแวดล้อม : สภาพแวดล้อมทางสังคมได้รับการเอาใจใส่ อันจะทำให้ผู้ดูแลเด็กกำพร้ามีกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- วัฒนธรรม : รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย หลักศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ที่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คนไทยทุกคนควรได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ทั้งจากสังคมและรัฐบาล แต่ในความเป็นจริงยังมีกลุ่มคนอีกหลายกลุ่มยังขาดการดูแลเอาใจใส่จากสังคม ดังเช่น กลุ่มเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ HIV หรือเชื้อเอชไอวี เพราะโรคชนิดนี้เป็นโรคที่สังคมส่วนใหญ่เข้าใจว่าเป็นโรคติดต่อ ทั้งที่จริงแล้วโรคเอชไอวีเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ศูนย์ชีนาปีส บ้านลอเรนโซ ตั้งอยู่ที่ตำบลกุฎโง้ง อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี เป็นสถานสงเคราะห์เลี้ยงเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ HIV ซึ่งถือเสมือนบ้านของเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ HIV ในการเลี้ยงดูกลุ่มเด็กกำพร้าดังกล่าว จำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ชมรมนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก จึงเห็นว่าชมรมนักศึกษาฯ ควรเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือดูแลเด็กกำพร้าเหล่านั้น โดยการแบ่งปันกำลังทรัพย์ตามฐานะ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งเป็นตัวกลางในการนำความช่วยเหลือจากสังคม ชุมชน ไปให้กลุ่มเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ แบ่งปันน้ำใจที่สู่นอง ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ตระหนักถึงความสำคัญในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน

5.2 เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 28 คน

6.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อจัดทำโครงการ

7.1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.1.3 ติดต่อประสานงานกับสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าบ้านลอเรนโซ

7.1.4 จัดเตรียมกิจกรรมการรับบริจาคเงินและสิ่งของจากบุคคลต่าง ๆ

7.1.5 ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ

7.1.6 ประเมินผลโครงการ

7.1.7 สรุปผลโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแผนการฝึกอาชีพระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ เพชรนาค

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลักกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

(1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

(2) ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

3.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา

ข้อ ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ (1) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยึดหยุ่น เชื่อมโยงกับ

มาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม

โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตาม

สมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้และการสร้างงาน ด้วยตนเองตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการ

งานวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการ

หลักสูตร ตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

สอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17 ระดับการปฏิบัติในการจัดการฝึก

ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

3.4 ยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นำกระดาดหน้าเดียวมาใช้
- มีเหตุผล : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างพอเพียงและคุ้มค่า
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผน และรอบคอบในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
- คุณธรรม : มีความอดทนในการปฏิบัติงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากร
- สังคม : มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- สิ่งแวดล้อม : การบริหารจัดการให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า
- วัฒนธรรม : มีมารยาท และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาใหม่ เพราะนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของสถาบันฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกการเป็นเจ้าของกิจการด้วยตัวเองอย่างไม่ประมาท มีความหนักแน่น อดทน อดกลั้น จากผลกระทบภายนอกสู่ตัวเอง รู้จักให้อภัย เพิ่มความมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อสถาบัน สร้างความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา ได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันฯ ได้ถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ) สาขาบัญชี (ต่อเนื่อง)

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่1 จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

สถาบันฯ มีนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่ต้องการ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 2,500 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

9.2 นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันฯ อย่างเคร่งครัด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 4

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)

แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ดำเนินงานโครงการอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล การดำเนินงานนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การมอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

- คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ เอกสารประกอบการอบรม

- สังคม การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในสาขาวิชาและในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ 5.2 กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและ สาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และ

ความรับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วยความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ ด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสา และคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสาร ได้จริงในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รวมถึงยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1และ2

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 7 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้จริง กล้าพูด และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

7.1.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ

7.1.4 ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

7.1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 51,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน×18 ชม.×600 บาท) เป็นเงิน 32,400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| - ค่าอาหารว่าง (46x2x25) | เป็นเงิน 2,300 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน (46x50) | เป็นเงิน 2,300 บาท |
| - ค่าเอกสารประกอบการอบรม | เป็นเงิน 3,000 บาท |

8.3 ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 11,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีมีความกล้าและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

9.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาทักษะด้านภาษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตขณะทำกิจกรรม English Camp

10.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

โครงการ ปลูกฝังแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม (Design Thinking)

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.4 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ (1) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม

ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา รวมทั้งสุขภาพกาย ใจที่สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ (2) บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขา

วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง รวมทั้ง ประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ใน

ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ เติรมัววัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย

และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การใช้บริการตามห้องเรียนต่างๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์
- สังคม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ทักษะการคิดเป็นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่างๆที่หลากหลาย ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ นำมาแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการตั้งคำถามซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ปัญหาที่แท้จริง และสามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมาย

Design Thinking คือ “การปลูกฝังแนวคิดในการออกแบบ” เป็นการนำกระบวนการคิดโดยให้ความสำคัญต่อบุคคล และการนำเครื่องมือต่างๆมาใช้อย่างเหมาะสม เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆขึ้นมาเพื่อให้ได้แนวทางหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับผู้ใช้และสถานการณ์นั้นๆ โดยไม่จำเป็นจะต้องเป็นการออกแบบผลิตภัณฑ์ ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆเท่านั้น แต่สามารถนำหลักการของ Design Thinking มาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาในเชิงธุรกิจ หรือ การให้บริการก็ได้เช่นกัน อีกทั้งยังเป็นหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิด
- 5.2 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ในรูปแบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 5.3 เพื่อบูรณาการเรียนรู้ออกแบบและโครงการเป็นฐาน (Problem Based Learning and Project based learning)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

6.2.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการคิดออกแบบนวัตกรรมได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ บริเวณอาคาร 1 และ 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท ได้แก่

- ค่าตอบแทนวิทยากร 16 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน 9,600 บาท
- ค่าที่พักวิทยากร 2 วัน ๆ ละ 1,200 บาท	เป็นเงิน 2,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 25 บาท วันละ 2 มื้อ จำนวน 2 วัน	เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๆ ละ 50 บาท 2 วัน	เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าพาหนะ (วิทยากร)	เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าป้ายไวนิลพิธีเปิด	เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 2,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการเรียน การทำงาน และในชีวิตประจำวัน

9.2 ผู้เรียนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ในรูปแบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์

9.3 ผู้เรียนบูรณาการการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาและโครงการเป็นฐาน (Problem Based Learning and

Project based learning)

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานการดำเนินงาน

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเหมาะสม
- มีเหตุผล : เพื่อให้ นักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

ประกอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาบุคลิกภาพให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกัน จิตอาสา

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความเป็นภาวะผู้นำในการทำงาน
- สังคม : การทำงานร่วมกัน มีจิตอาสา ความเป็นผู้นำที่ดี
- สิ่งแวดล้อม : การดำเนินโครงการใช้ทรัพยากรที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และเพื่อนต่างสาขา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปิดเสรีกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) กลายเป็นโอกาสสำคัญที่จะทำให้องค์กรเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ซึ่งเป็นตัวการสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้องค์กรประสบความสำเร็จ และกุญแจสำคัญคือ คนทำงานในองค์กรจะต้องเป็น “Knowledge

Worker” เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างพนักงานให้มีภาวะผู้นำนั้นจึงมีความสำคัญต่อการปรับกระบวนการทำงาน เพื่อให้บรรลุประสิทธิภาพขององค์กร ซึ่งผู้บริหารควรต้องให้ความสนใจต่อบุคลากรในองค์กรและต้องเป็นผู้นำในการบริหารจัดการอีกด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นหน้าที่ของผู้นำที่จะต้องสร้างให้เกิดความมั่นใจ เพื่อการยอมรับของคนในองค์กร อันจะนำไปสู่ความไม่ไว้วางใจระหว่างกัน ผู้นำจะต้องมุ่งเน้นเรื่องของการสื่อสาร ให้มีความชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการสื่อสารที่ด้นั้นถือว่าเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งในการสร้างพันธะสัญญา (commitment) และทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน (cooperation) ในที่สุด ดังนั้น วิทยาลัยจึงให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้เกิดภาวะผู้นำและมีความสามารถคิดในเชิงกลยุทธ์ให้มากที่สุด

ดังนั้น โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน จึงเกิดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาภาวะผู้นำที่มีความสามารถที่จะนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและสถานประกอบการจนสามารถสร้างผลลัพธ์ที่ดีให้เกิดขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำเพื่อสามารถนำไปใช้ในสถานประกอบการได้
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำเพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน
- 5.3 เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีบุคลิกภาพแห่งความเป็นผู้นำ
- 5.4 เพื่อเพิ่มความสามารถในการแก้ไขปัญหาและมีความสามารถคิดในเชิงกลยุทธ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษานำความรู้และทักษะ ภาวะผู้นำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.3 ติดตามประเมินผล

7.1.4 สรุปผลการดำเนินการ

7.2 ระยะเวลา มกราคม-กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมการเวก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 11,400 บาท ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร | เป็นเงิน 3,600 บาท |
| 8.2 ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน 5,000 บาท |
| 8.3 ค่าป้ายไวนิล | เป็นเงิน 800 บาท |

8.4 ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาเกิดทักษะภาวะผู้นำในการดำเนินชีวิต

9.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ภาวะผู้นำ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ก ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
ด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการทำงาน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ ซึ่งจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบทวิภาคี มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือการสร้างบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษา เป็นกำลังสำคัญของประเทศในการผลิตและพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ การ

ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทักษะเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์อาชีพของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานสากล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเขียนแผนการฝึกอาชีพระดับปริญญาตรี ในสถานประกอบการ ร่วมกับสถานประกอบการที่ได้ทำความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก (ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี)

5.2 เพื่อให้แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ

7.1.3 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.5 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 7,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ตามจำนวนนักศึกษาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ครูอาจารย์ นักศึกษา

โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้การสอน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก พ.ศ.2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คิดเป็นทำเป็น ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ และเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐาน 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการแสวงหา การสร้างการปรับปรุง พัฒนา และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อสัมมนา สรุปการปฏิบัติหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพขั้นสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อยหนึ่งปี ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจทั่วไป และส่วนราชการ นักศึกษาจึงมีประสบการณ์อาชีพที่แตกต่างกัน ดังนั้นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้ทราบถึงปัญหาในการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) มีความพึงพอใจในระดับมาก

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จำนวน 28 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

- กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการสัมมนา

- แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามลักษณะสถานประกอบการ

- จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) เข้าร่วมโครงการ 100 %

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ดำเนินงานโครงการอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล: การดำเนินงานนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การมอบหมายหน้าที่และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เอกสารประกอบการอบรม

- สังคม : การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในสาขาวิชาและในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 4 กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (2) ด้านความรู้ ได้แก่ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ (3) ด้านทักษะ และ (4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างเสริมความรู้ทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) รวมถึงยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ดี ยกระดับการพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้นด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างเสริมความรู้ทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จำนวน 28 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ได้พัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ

นักศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพและมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมความพร้อม ความรู้ทางทฤษฎีและทักษะด้านเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) สำหรับการทำงานในอนาคต พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

7.1.3 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ

7.1.4 ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

7.1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 38,000 บาท ได้แก่

1. ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน×16 ชม.(2วัน)×600 บาท)	เป็นเงิน 19,200 บาท
- ค่าที่พักวิทยากร (2 คืน×1,200 บาท)	เป็นเงิน 2,400 บาท
- ค่าเดินทาง	เป็นเงิน 3,200 บาท

2. ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง (30 บาท×4 มื้อ×40 คน)	เป็นเงิน 4,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท×2 มื้อ×40 คน)	เป็นเงิน 6,400 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) มีความรู้ทางทฤษฎีและทักษะด้านเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ ดีขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตขณะอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

10.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้าโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก พ.ศ.2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คิดเป็นทำเป็น ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ และเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐาน 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการแสวงหา การสร้างการปรับปรุง พัฒนา และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการสมรรถนะวิชาชีพ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพขั้นสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์อาชีพและจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจทั่วไป และส่วนราชการ นักศึกษาจึงมีประสบการณ์อาชีพที่แตกต่างกัน ดังนั้นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้าโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการสมรรถนะวิชาชีพ และช่วยให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ ติดตามความก้าวหน้าโครงการสมรรถนะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จำนวน 12 คน และคณะกรรมการ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) มีความพึงพอใจในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

- กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการสัมมนา

- แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามลักษณะโครงการสมรรถนะวิชาชีพ

- จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,680 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 8 ชม. (1วัน) x 600 บาท) เป็นเงิน 14,400 บาท
- ค่าเดินทาง เป็นเงิน 3,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง (30x2 มื้อx22 คน) เป็นเงิน 1,320 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80x1 มื้อx22 คน) เป็นเงิน 1,760 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) เข้าร่วมโครงการ 100 %

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

โครงการ สัมมนา โครงการงานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก พ.ศ.2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คิดเป็นทำเป็น ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ และเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐาน 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการแสวงหา การสร้างการปรับปรุง พัฒนา และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อสัมมนา โครงการงานสมรรถนะวิชาชีพ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพขั้นสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์อาชีพและจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจทั่วไป และส่วนราชการ นักศึกษาจึงมีประสบการณ์อาชีพที่แตกต่างกัน ดังนั้นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการสัมมนา โครงการสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี เพื่อสรุปโครงการสมรรถนะวิชาชีพ และประเมินโครงการสมรรถนะวิชาชีพให้มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ นำไปใช้งานได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ให้มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ นำไปใช้งานได้

5.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ สรุปผลการจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จำนวน 12 คน และคณะกรรมการ จำนวน 8 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) มีความพึงพอใจในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
- กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการสัมมนา
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามลักษณะโครงการสมรรถนะวิชาชีพ
- จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 8 ชม. (1วัน) x 600 บาท) เป็นเงิน 14,400 บาท
- ค่าเดินทาง เป็นเงิน 3,200 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง (30x2 มื้อx20 คน) เป็นเงิน 1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80x1 มื้อx20 คน) เป็นเงิน 1,600 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) เข้าร่วมโครงการ 100 %

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลักกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ 10 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด
- มีเหตุผล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีจิตสาธารณะ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรถูกต้อง และอย่างคุ้มค่า
- สังคม เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สิ่งแวดล้อม รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด
- วัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็น หัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการปลูกฝังตั้งแต่เด็กดังคำพูดที่ว่า “หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย”

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคน ในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้ง ช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชน เป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่ง น้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่าน หนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ดังเช่น กระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2559 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้ เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 60 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครู มีนิสัยรักการอ่าน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 เยาวชนนักอ่าน
- กิจกรรมที่ 2 วันสุนทรภู่
- กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมที่ 5 เยาวชนนักล่า
- กิจกรรมที่ 6 นิทานเล่มเล็ก
- กิจกรรมที่ 7 แรลลี่รักการอ่าน

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน การฟังมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

9.3 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
4.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
4.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
 มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
 มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
4.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :
 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด
 - มีเหตุผล : เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ
 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีจิตสาธารณะ
 4 มิติ
 - วัตถุ : ใช้ทรัพยากรถูกต้อง และอย่างคุ้มค่า
 - สังคม : เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - สิ่งแวดล้อม : รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด
 - วัฒนธรรม : สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เฉพาะภายในห้องสมุดเท่านั้น การให้การศึกษาค้นหาความรู้ในห้องก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้คนที่ไม่ชอบเข้าห้องสมุดหันมาสนใจการอ่านมาก และปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนสนใจ ได้เล็งเห็นความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เช่น การอ่านหนังสือ การแข่งขันการตอบปัญหา การจัดบอร์ด การให้ความรู้ต่าง ๆ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร ซึ่งสิ่งเหล่านี้เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง และยังให้ผู้อื่นร่วมกิจกรรม ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และยังเป็นวัตถุประสงค์ที่จะช่วยให้พัฒนาคนและพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและนโยบายของห้องสมุด
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยการอ่าน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดมากขึ้น
- 5.5 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 60 มีนิสัยรักการอ่าน รับรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์รู้จักค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครู มีนิสัยรักการอ่าน รับรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์รู้จักค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชาสัมพันธ์
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสนใจกับการอ่านมากขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม

2. **ลักษณะโครงการ**

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 5 STEM Education

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 ปฏิรูประบบและหลักสูตร

มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่กำลังพัฒนาทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน เศรษฐกิจ สังคม อุตสาหกรรมและเกษตรรวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยี การพัฒนาดังกล่าวข้างต้น วิทยาศาสตร์มี บทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน จนประสบความสำเร็จในวิชาชีพที่ตนถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการทรัพยากรวิชาการทาง วิทยาศาสตร์ และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติต่อไป แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์ เห็น ควรจัดให้มีโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมี โอกาส

5.2 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาอย่าง กว้างขวาง โดยการร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การตอบปัญหาวิชาการ การประกวดแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

5.3 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนา ประเทศต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,600 คน

6.1.2 มีผลงานของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับวิทยาลัยฯ

จำนวน 30 โครงงาน

6.1.3 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน

6.1.4 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันวาดภาพวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 คน

6.1.5 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันถ่ายภาพวิทยาศาสตร์ จำนวน 100 คน

6.1.6 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.1.2 บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

7.1.4 บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ

7.1.5 จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับปวช. และปวส.

7.1.6 จัดกิจกรรมแข่งขันวาดภาพวิทยาศาสตร์

7.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันถ่ายภาพวิทยาศาสตร์

7.1.8 จัดกิจกรรมแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับปวช. และปวส.

7.1.9 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

7.1.10 ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2563

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รูปเล่มสรุปโครงการ

โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 5 STEM Education

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 ปฏิรูประบบและหลักสูตร

มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้มองเห็นความสำคัญของการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งในปี 2562 นี้ ได้มีการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและนักศึกษา คิดค้น และมีวิธีการทำงานแบบวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการรู้จักการวางแผน การปฏิบัติทดลอง การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนาชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทางแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จะดำเนินการคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 โครงงาน เพื่อส่งเข้าสู่งการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ประจำปี 2563 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

5.2 เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง

5.3 เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชงปริมาณ

6.1.1 มีโครงงานส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 6 โครงงาน

6.1.2 มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.1.2 บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

7.1.4 บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ

7.1.5 เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ระดับปวช.

และระดับปวส.

7.1.6 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช.

และระดับปวส. ต่อไป

7.1.7 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช.

และระดับปวส. ต่อไป

7.1.8 หากผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับปวช. และระดับปวส. เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชาติภายในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติปี 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ระดับปวช. และระดับปวส. ต่อไป

7.1.9 ดำเนินการสรุปผลการเข้าร่วมการประกวด

7.2 ระยะเวลา ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 388 ม. 5 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

ค่าตอบแทน,ค่าใช้สอย,ค่าวัสดุ เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รูปเล่มสรุปโครงการ

10.3 แบบติดตาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางศิริรัตน์ พรหมสิทธิพร หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นำบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากบุคคลภายนอก มาเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้เหมาะสมกับลักษณะทักษะต่าง ๆ
- มีเหตุผล : การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของประเทศ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบครอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อกำหนดในการดำเนินการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในการใช้งบประมาณ ความมีน้ำใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา
- สิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของทรัพยากรบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 57 ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยการนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นว่าการระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อนำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ที่จะดำเนินการตามนโยบายขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในทุกปีการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5.2 เพื่อระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.3 เพื่อนำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ จำนวน 13 สาขาวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ

7.1.2 อนุมัติโครงการ

7.1.3 ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ ตามกำหนดของ อวท.

7.1.4 สรุปโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 30,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9.2 ได้ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9.3 นำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวธัญรัตน์ ธัญญานุกูล แผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ผู้เรียนรู้จักใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการนำเสนอรายการนำเที่ยวท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม
- มีเหตุผล ผู้เรียนรู้หลักในการจัดรายการนำเที่ยวท้องถิ่นและเสนอรายการนำเที่ยวได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเทียบเท่าระดับสากล สามารถเรียนรู้วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ผู้เรียนทราบถึงหลักการมัคคุเทศก์และการจัดรายการนำเที่ยว
- คุณธรรม ผู้เรียนมีความใส่ใจ บรรยายนำชมแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยวเป็นอย่างดี

4 มิติ

- วัตถุ ผู้เรียนนำวัสดุหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง และคุ้มค่า มีประโยชน์
- สังคม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมทำให้เกิดความรักและความสามัคคีกัน
- สิ่งแวดล้อม นำวัสดุอุปกรณ์ท้องถิ่นของตนเอง มาใช้ให้เกิดประโยชน์
- วัฒนธรรม การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยองค์การวิชาชีพได้มีการจัดแข่งขันการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น (ระดับชั้นปวช.) การจัดทำรายการนำเที่ยว (ระดับชั้นปวส.) ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้มีทักษะการส่งเสริมทักษะมัคคุเทศก์ท้องถิ่นให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน ยกย่องทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากลนั้น

ทางสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนากำลังคน ให้ได้เรียนรู้ทักษะ

วิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการขึ้น เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับความรู้ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
- 5.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้ให้บริการที่ดี
- 5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่นให้นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

จำนวน 130 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในการนำเสนอขายรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่นได้มากกว่าร้อยละ 70

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 อนุมัติโครงการ

7.1.3 ใช้อุปกรณ์ในการสอนผู้เรียน

7.1.4 วัดและประเมินผล

7.1.5 สรุปผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

7.1.6 รายงานผล

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 8,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น

9.2 ผู้เรียนมีทักษะการส่งเสริมการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น

9.3 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการและเทคนิคในการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผล

10.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาธุรกิจท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ และการจัดนำเที่ยว

โครงการ สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรเมศวร์ แซ่ชิง แผนกอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิตร่างคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความชำนาญของ

แต่ละบุคคล

- มีเหตุผล ฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ละความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ละรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทางด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ซึ่งในการทดสอบใช้มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในการทดสอบ

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะจนเกิด

ความชำนาญของแต่ละบุคคล

- มีเหตุผล ฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะละความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

ได้ตรงต่อความสามารถ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามระเบียบการว่าด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทางหลักสูตรจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ขึ้น

เพื่อให้นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และ เป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จึงมีความจำเป็นในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 5.2 เพื่อให้ศึกษาเกิดทักษะในการนำวิชาชีพไปใช้ในการทำงาน
- 5.3 เพื่อให้ศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองในสายงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จำนวน 7 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ
- 7.1.2 จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.3 ส่งหนังสือเชิญกรรมการภายนอก
- 7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนเมษายน - มิถุนายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร เป็นเงิน 1,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในวิชาชีพการบัญชี ตามมาตรฐานกำหนด
- 9.2 นักศึกษานำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในสายงาน
- 9.3 ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทางการศึกษาระหว่างสถานประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดักำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะจนเกิด

ความชำนาญของแต่ละบุคคล

- มีเหตุผล ฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะละความรอบคอบ เลือกประกอบอาชีพ

ได้ตรงต่อความสามารถ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- สังคม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามระเบียบการว่าด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ นั้นจะต้องมีการปรับปรุง ทบทวน อย่างสม่ำเสมอ ทางหลักสูตรจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ จัดทำสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ขึ้น

เพื่อให้ นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และ เป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จึงมีความจำเป็นในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีข้อสอบมาตรฐานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จำนวน 7 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

มีข้อสอบมาตรฐานที่ได้มาตรฐาน ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.1.2 จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ส่งหนังสือเชิญกรรมการภายนอก

7.1.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนมีนาคม - มิถุนายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีข้อสอบมาตรฐานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญของทางร่างกาย และจิตใจ

- มีเหตุผล สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน นักศึกษา

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม นักเรียน นักศึกษา มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษา เพราะนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางการปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

9.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ มีคุณธรรมนำวิชาชีพ และ เก่ง ดี มีสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ HOME ROOM BOOK

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
 - มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ ครูที่ปรึกษาได้พบปะนักเรียน นักศึกษา
 - มีเหตุผล ครูที่ปรึกษาได้ใกล้ชิดเพื่อแจ้งข่าวสารต่างๆและทำกิจกรรมหน้าเสาธงร่วมกัน
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ครูที่ปรึกษาได้ใกล้ชิด รับรู้ รับฟังปัญหาของนักเรียน นักศึกษา
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ เพื่อกำกับดูแลเช็คชื่อนักเรียน นักศึกษา หน้าเสาธงอย่างใกล้ชิด
 - คุณธรรม ครูที่ปรึกษาได้พบพูดคุยแบ่งปันความรู้ปัญหาข่าวสารในช่วงกิจกรรมโฮมรูม
 - 4 มิติ
 - วัตถุ นักเรียน ได้รับความรู้ ข่าวสารจากกิจกรรมหน้าเสาธง
 - สังคม นักเรียน ได้ร่วมกันทำกิจกรรมหน้าเสาธง
 - สิ่งแวดล้อม ลดปัญหาการออกกลางคัน
 - วัฒนธรรม ครูที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงนักเรียน ที่มีปัญหาได้รวดเร็ว
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมสถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่างๆเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงจัดทำโครงการ HOME ROOM BOOK เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะใกล้ชิดดูแลแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆให้กับนักเรียน นักศึกษา ในช่วงกิจกรรมโฮมรูมทุกวันพฤหัสบดีและกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อเช็คชื่อนักเรียน นักศึกษาหน้าเสาธง
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อกำกับดูแลและเช็คชื่อนักเรียน นักศึกษา เข้าแถวหน้าเสาธง
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมครูที่ปรึกษาได้พบปะนักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สมุด HOME ROOM BOOK จำนวน 600 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมโฮมรูม เพื่อเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะใกล้ชิดดูแลแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ และเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ

7.1.3 ดำเนินโครงการ HOME ROOM

7.1.4 สรุปรายงานผล

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

9.2 ครูที่ปรึกษาได้ใกล้ชิดดูแล กำกับนักเรียน นักศึกษา

9.3 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันลดลง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 ครูที่ปรึกษาฯรับ ส่ง สมุดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน

10.2 งานครูที่ปรึกษารายงานผลกิจกรรมโฮมรูมทุก 5 สัปดาห์

10.3 งานครูที่ปรึกษารายงานผลกิจกรรมเข้าแถวทุก 9 สัปดาห์

ไตรมาสที่ 3

โครงการ จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอต.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลหลักในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- มีเหตุผล ครูที่ปรึกษาคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ครูที่ปรึกษาได้ทราบประวัติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ครูที่ปรึกษารู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- คุณธรรม ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลประวัติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถดูแลช่วยเหลือ

4 มิติ

- วัตถุ ครูที่ปรึกษาคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามกลุ่มต่างๆแก้ไขเป็น

รายบุคคล

- สังคม สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- สิ่งแวดล้อม การป้องกัน การแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- วัฒนธรรม ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาทุกคน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษามากที่สุด และเป็นบุคคลหลักในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา จึงต้องมีบทบาทหน้าที่ และแนวทางดำเนินการอย่างมีระบบ มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา การส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษา การป้องกัน การแก้ไขปัญหาและการส่งต่อเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้เข้มแข็ง

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานของครูที่ปรึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูที่ปรึกษาในการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถดูแล ช่วยเหลือ และคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 5.3 เพื่อคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามกลุ่มต่างๆ
- 5.4 ครูที่ปรึกษารู้จัก ดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียน เป็นรายบุคคล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

แฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียน จำนวน 100 แฟ้ม

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลประวัติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ

7.1.3 ดำเนินโครงการ จัดทำแฟ้ม แบบฟอร์มประวัติ แบบฟอร์มกลุ่มเสียง สรุปรายงานผลงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษาทราบประวัติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 9.2 ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ นักเรียน นักศึกษาได้
- 9.3 จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง

10. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินและคัดกรองผู้เรียน

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติและดูแลผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน (เล่มฟ้า)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอต.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- มีเหตุผล ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความตระหนักในการเข้าร่วม

กิจกรรม

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อกำกับดูแลและติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
- คุณธรรม กำกับ ดูแล และติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
- สังคม นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
- สิ่งแวดล้อม ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- วัฒนธรรม ติดตามได้ถึงตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมสถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่างๆเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงจัดทำโครงการติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติและดูแลผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน (เล่มฟ้า) เพื่อความสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา กำกับ ดูแล และติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา และรายงานผลให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำ เป็นการสร้างความตระหนักให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางในการในการลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคันได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อกำกับดูแลและติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนและดูแลผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- 5.3 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สมุดติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา (เล่มฟ้า) จำนวน 200 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ
- 7.1.3 ดำเนินโครงการสมุดเล่มฟ้า
- 7.1.4 สรุปรายงานผลงาน

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.3 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 กำกับดูแลและติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนและดูแลผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
- 9.3 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันลดลง

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอดศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา
 - มีเหตุผล เพื่อสอดส่องดูแล ให้ความเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อให้ครูที่ปรึกษาใกล้ชิดกับผู้ปกครองของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้ปกครอง
 - คุณธรรม เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง
 - 4 มิติ
 - วัตถุ ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - สังคม แก้ปัญหาการออกกลางคันได้ตรงจุด
 - สิ่งแวดล้อม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง
 - วัฒนธรรม ครูที่ปรึกษาได้สอดส่องดูแลผู้เรียนไปพร้อมกับผู้ปกครอง

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมดำเนินการเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ในสถาบันการอาชีวศึกษา หนึ่งในกิจกรรมนั้นคือ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การเยี่ยมบ้านเป็นขั้นตอนสำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคลตามสภาพวิถีชีวิตจริงที่บ้าน เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ เพื่อประกอบการคัดกรองอื่นๆ ได้เที่ยงตรงยิ่งขึ้น

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานของครูที่ปรึกษา ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่การออกกลางคันได้ตรงจุด และเพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง อันเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจเตรียมแนวทางในอนาคตสู่การประกอบอาชีพ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนนักศึกษากับครูที่ปรึกษา

ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.2 สอดคล้องพันธกิจวิทยาลัย

ข้อ 1 การบริหารจัดการเชิงรุก

3.3 สอดคล้องการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3.4 สอดคล้องกับ SAR

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ
- มีเหตุผล เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาได้นำความรู้ และทักษะเพื่อไปพัฒนา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ครูที่ปรึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ครูที่ปรึกษามีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะรู้ทันกับปัญหาต่างๆของนักเรียน
- คุณธรรม ครูที่ปรึกษาตระหนักถึงพิษภัยของปัญหาและหาทางป้องกันมิให้เกิดกับนักเรียน

4 มิติ

- วัตถุ นักเรียน มีช่องทางในการขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาที่เข้าใจหลักการให้คำปรึกษา

- สังคม ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- สิ่งแวดล้อม ลดปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆของนักเรียน นักศึกษา

- วัฒนธรรม ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นอย่างชัดเจน และนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นได้รับผลกระทบจากทั้งทางด้านพัฒนาการตามวัย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาที่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท การมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน รวมทั้งการทะเลาะวิวาท จนเป็นเหตุให้มีบุคคลได้รับอันตรายบาดเจ็บสาหัส หรือเสียชีวิต อีกทั้งส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา

ต้องออกจากการเรียนกลางคัน หากปัญหาเหล่านี้มิได้รับการดูแล เอาใจใส่เป็นอย่างดีจากครูที่ปรึกษา ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคมเป็นอย่างมากทำให้ยากที่จะแก้ไข

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาใน ฐานะที่ครูที่ปรึกษาเป็นผู้มีความใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษาคอยดูแลแนะนำ ให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านการ เรียนและด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจวิธีการคิดของวัยรุ่น พฤติกรรมที่มีตามวัย และ จิตวิทยาวัยรุ่นที่จะสามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดีแก่ครูที่ปรึกษาให้มีต่อนักเรียน นักศึกษา และมีกระบวนการ เสริมสร้างครูที่ปรึกษาให้เป็นครูที่ปรึกษามีอาชีพสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนได้ เป็นอย่างดี โดย ผ่านกระบวนการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถในด้านจิตวิทยาวัยรุ่นโดยเฉพาะ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

5.2 ส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เรียนรู้ถึงหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการให้ คำปรึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบจุลภาค (Micro Counseling) ที่สำคัญและสามารถนำไปใช้ ในกระบวนการให้คำปรึกษาได้จริง

5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการปรับ พฤติกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม

5.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาได้นำความรู้ และทักษะไปพัฒนาชีวิตของตนเองและนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมเป็นคนดีมีคุณภาพ

5.5 เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 130 คน

6.2 เติบโตคุณภาพ

ครูที่ปรึกษามีกระบวนการพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยาวัยรุ่นและทักษะในการแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในสังคม ได้ อย่างมีความสุข ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 สถานที่ ห้องประชุมการเวก วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.3 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,200 บาท ได้แก่

- | | |
|---------------|--------------------|
| 8.1 ค่าตอบแทน | เป็นเงิน 7,200 บาท |
| 8.2 ค่าใช้สอย | เป็นเงิน 9,700 บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 3,300 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษามีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะรู้เท่าทันกับปัญหาต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา
- 9.2 ครูที่ปรึกษาสามารถช่วยเหลือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ครูที่ปรึกษาตระหนักถึงพิษภัยของปัญหาและหาทางป้องกันมิให้เกิดกับนักเรียน นักศึกษา
- 9.4 สามารถลดปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆของนักเรียน นักศึกษาได้
- 9.5 ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม

โครงการ ครูที่ปรึกษาดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานผิชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการ 1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชลบุรี

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ครูที่ปรึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความภาคภูมิใจ
- มีเหตุผล เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจต่อครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ครูที่ปรึกษามีความตระหนักถึงการดูแลผู้เรียน มีการให้คำปรึกษาที่ดี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ครูที่ปรึกษาดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูที่ปรึกษาท่านอื่น
- คุณธรรม ครูที่ปรึกษามีคุณภาพดีเด่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 มิติ

- วัตถุ สร้างเสริมแรงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาให้มีความภาคภูมิใจมากขึ้น
- สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงานเป็นผลงานครูที่ปรึกษาดีเด่น
- สิ่งแวดล้อม ให้คำปรึกษาที่ดี ค่อยช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขปัญหา เสริมสร้างกำลังใจ
- วัฒนธรรม ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่างๆที่ควรปฏิบัติรวมถึงกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างหรือสร้างแรงบันดาลใจให้ครูที่ปรึกษามีเจตคติที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ปรึกษามืออาชีพ สามารถลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างแท้จริง

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมครูที่ปรึกษาที่มีความตระหนักถึงการดูแลผู้เรียน มีการให้คำปรึกษาที่ดี ค่อยช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขปัญหาเสริมสร้างกำลังใจ ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาของตนอย่างเต็มความสามารถเต็มกำลัง เพื่อเป็นการสร้างเสริมแรงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาให้มีความภาคภูมิใจมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงานเป็นผลงานครูที่ปรึกษาดีเด่น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจต่อครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ
- 5.2 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูที่ปรึกษาท่านอื่น
- 5.3 เพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาดีเด่น

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความภาคภูมิและมีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินจัดซื้อของรางวัล

7.1.4 แบบสำรวจคัดเลือกดำเนินการโดยคณะกรรมการ

7.1.5 สรุปและรายงานผล

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.3 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2563

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษาดีเด่นมีความภาคภูมิใจต่อการปฏิบัติงานหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- 9.2 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูที่ปรึกษาท่านอื่นต่อไป

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 ผลงานด้านการปฏิบัติงาน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 แบบประเมิน

โครงการ อบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะกลุ่มเสี่ยง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตราการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการฝึกอบรม และเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา

- มีเหตุผล ความรู้ ความสามารถ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลาง เข้าสู่สถานประกอบการ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการฝึกอบรมความรู้

- คุณธรรม เพื่อนำไปสู่การให้ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันตระหนักถึง

ความสำคัญของการศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

- สังคม ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้

กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- สิ่งแวดล้อม พัฒนาความรู้ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษามี

ภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

- วัฒนธรรม นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมสถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่างๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงจัดทำจากการสำรวจข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ออก

โครงการ Day Camp และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ

ชมรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ลูกเสือ - เนตรนารีได้เข้าร่วมโครงการของวิทยาลัยฯ

- มีเหตุผล ลูกเสือ - เนตรนารีได้เป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับความรู้ในวิชาลูกเสือวิสามัญ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ลูกเสือ - เนตรนารีได้เข้าร่วมโครงการ และได้รับความรู้เบื้องต้น

- คุณธรรม ลูกเสือ - เนตรนารีได้ตระหนักถึงคติพจน์ของลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

4 มิติ

- วัตถุ ลูกเสือ - เนตรนารีได้มีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

- สังคม ลูกเสือ - เนตรนารีสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ - เนตรนารีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯเกี่ยวกับ

การบริการ

- วัฒนธรรม ลูกเสือ - เนตรนารีเห็นความสำคัญของกิจการลูกเสือ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ถือเป็นกิจกรรมหลักที่จะทำเป็นประจำทุกปีการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยให้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคม

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ Day Camp ขึ้น เพื่อประเมินผลการเรียน การสอน วิชาลูกเสือวิสามัญของกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้หรือไม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ 1/2564

5.2 เพื่อให้ลูกเสือฯ ได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง

5.3 เพื่อให้ลูกเสือฯ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

5.4 เพื่อให้ลูกเสือฯ มีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

5.5 เพื่อเป็นการเตรียมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จำนวน 800 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณปี 2564

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นำมาประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ 1/2563

9.2 ลูกเสือฯ ได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง

9.3 ลูกเสือฯ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ลูกเสือฯ มีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

9.5 ถือเป็น การเตรียมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- มีเหตุผล : นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์
- คุณธรรม : ได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่พึงาม

ด้านกีฬา

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สังคม : นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา นั้นจะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา

ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอเนกกีฬา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- 5.2 เพื่อให้สามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโลโก้กีฬาสี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2563

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 จำนวน 180,000 บาท

บำรุงการศึกษา (เก็บเงินเด็กคนละ 350 บาท)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ, ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 180,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา ได้เชียร์ และได้้นำเชียร์
- 9.2 ได้นักกีฬาส่งเข้าแข่งขันกีฬาอเนกกีฬา
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 9.5 นักเรียนได้แสดงออกความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโลโก้กีฬาสี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวช. 1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำรงคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญของงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

- มีเหตุผล สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน นักศึกษา

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม นักเรียน นักศึกษา มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่จำเป็นต้องมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียน เพราะนักเรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางการปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตาม

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกการเป็นเจ้าของกิจการด้วยตัวเองอย่างไม่ประมาท มีความหนักแน่น อดทนอดกลั้น จากผลกระทบภายนอกสู่ตัวเอง รู้จักให้อภัย เพิ่มความมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อสถาบัน สร้างความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช. 1 ขึ้น เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเรียนรู้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”

5.2 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 70,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

9.2 นักเรียนสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คือ มีคุณธรรมนำวิชาชีพ และ เก่ง ดี มีสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักศึกษาใหม่ ระดับชั้นปวส.1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

- มีเหตุผล สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน นักศึกษา

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่จำเป็นต้องอย่างยิ่งต่อนักศึกษา เพราะเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักศึกษา และต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎ กติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อใน

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คือ มีคุณธรรมนำวิชาชีพ และ เก่ง ดี มีสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
ชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ

- มีเหตุผล ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ มีความอดทน เสียสละ มีระเบียบ วินัย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้องลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญซึ่งจะเป็นผลดีต่อไปในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

- คุณธรรม เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

4 มิติ

- วัตถุ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุดมการณ์ของลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันญ์เพื่อพัฒนาร่างกายสติปัญญาและจิตใจตลอดจนศีลธรรม เพื่อเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี ประหยัด และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข และประเทศชาติมั่นคง โดยการให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เยาวชนทุกคนโดยเฉพาะลูกเสือ - เนตรนารีมีความกระตือรือร้น และมีความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ - เนตรนารีได้ แสดงออกถึงศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ มีโอกาสพัฒนาตนเองเพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ชีวิต

5. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันญ์ได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ มีความอดทน เสียสละ มีระเบียบวินัย

7.2 เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7.3 เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันญ์ให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันญ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 703 คน

6.1.2 พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันญ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 45 คน

6.1.3 คณะผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันญ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 40 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ ค่ายลูกเสือพงษ์ชลดา อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดสระบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 เป็นเงิน 485,400 บาท

บำรุงการศึกษา (เงินเก็บเด็ก คนละ 300 บาท)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 485,400 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน เป็นเงิน 485,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 90

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/

ชมรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือที่เป็นครูฝึกสอน มีโอกาสฝึกฝนทักษะในวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญเพิ่มพูนวิทยาการใหม่ ๆ

- มีเหตุผล ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อพัฒนาสติปัญญา และความรู้ความสามารถของตนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำไปถ่ายทอดให้รุ่นน้องต่อไป

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

- คุณธรรม เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ มีความจำเป็นอย่างมากต่อชมรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญที่มีสมาชิกจำนวนมาก เกินกำลังที่ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญที่จะให้การฝึกและอบรม จึงได้จัดให้มีการอบรมและฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้กำกับ เรื่องการสอน การฝึกปฏิบัติ

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดโครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เพื่ออบรมเพิ่มความรู้และเตรียมเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีมีคุณภาพ ด้านความรู้ ประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญตลอดการเผยแพร่กิจการของลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือที่เป็นครูฝึกสอน มีโอกาสฝึกฝนทักษะในวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญเพิ่มพูนวิทยาการใหม่ ๆ

5.2 เพื่อพัฒนาสติปัญญา และความรู้ความสามารถของตนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำไปถ่ายทอดให้รุ่นน้องต่อไป

5.3 เพื่อความเป็นหมู่คณะในการทำงานร่วมกันของพี่เลี้ยง ในฐานะผู้ฝึกสอนและสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ลูกเสือ - เนตรนารีรุ่นน้อง

5.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เข้าอบรมเป็นผู้ฝึกสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ค่ายลูกเสือชั่วคราว หรือสถานที่ที่มีความเหมาะสมในจังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475. จำนวน 80,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 9,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 70,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 พี่เลี้ยงลูกเสือที่เป็นครูฝึกสอน มีโอกาสฝึกฝนทักษะในวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญเพิ่มพูน
วิทยาการ ใหม่ ๆ

9.2 พี่เลี้ยงลูกเสือฯ มีการพัฒนาสติปัญญา และความรู้ความสามารถของตนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำไป
ถ่ายทอดให้รุ่นน้องต่อไป

9.3 พี่เลี้ยงลูกเสือฯ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะในการทำงานร่วมกันของพี่เลี้ยง ในฐานะผู้ฝึกสอนและ
สร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ลูกเสือ - เนตรนารีรุ่นน้อง

9.4 พี่เลี้ยงสามารถเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
กองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำรงคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป็นการตรวจสอบ ทบทวน
ว่ากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา

- มีเหตุผล พัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็น
หมู่คณะ

- คุณธรรม การประเมินกองลูกเสือวิสามัญ เพื่อการให้ได้มาตรฐานดีเด่น

4 มิติ

- วัตถุ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำ
และผู้ตามที่ดี

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินทุกสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางและเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรสื่อเนตรนารีวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการ เพื่อให้เกิดความพร้อม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนารีวิสามัญ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือตรวจสอบให้กับสถานศึกษา

การประเมินหลักสูตรสื่อวิสามัญ เพื่อการให้ได้มาตรฐานดีเด่น ทุกสถานศึกษา ที่มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้ การประเมินมาตรฐานดีเด่น เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนารีวิสามัญ และประเมินสภาพผลการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา เพื่อการเข้าสู่มาตรฐาน ความเป็นเลิศในกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนารีวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป็นการตรวจสอบ ทบทวนว่ากิจกรรมหลักสูตร - เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา ได้มีการดำเนินการพัฒนา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้

5.2 เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

5.3 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผู้ปฏิบัติงานว่ามีการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่ระบุไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรสื่อ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสื่อ - เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมประเมินหลักสูตรสื่อเนตรนารีวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สามารถทบทวนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี วิสามัญในสถานศึกษา และได้มีการดำเนินการพัฒนา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้

9.2 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา ด้านคุณลักษณะตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ ของกิจกรรมที่มีการกำหนดไว้

9.3 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ในด้านปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่มีการระบุไว้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงาม
ทางด้านร่างกาย และจิตใจ

- มีเหตุผล ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ
มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้องลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญซึ่ง
จะเป็นผลดีต่อไปในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็น
หมู่คณะ

- คุณธรรม เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่
บุคคลทั่วไป

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำ
และผู้ตามที่ดี

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือของชาติเป็นกิจการของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานก่อกำเนิด เพื่อพัฒนาให้เยาวชนที่ดีและเป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคต กิจการลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีการพัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้มาอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการ พ.ส.น.อ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับภาค ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามันท์ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันทที่พี่น้องอันก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์รู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามคตพิพจน์ ของลูกเสือวิสามันท์ “บริการ”

5.3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์

5.4 เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง

5.5 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามันท์นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต

5.6 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามันท์และสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์ จำนวน 16 คน

6.1.2 ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

6.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามันท์ ที่เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับชาติได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะในด้านวิชาลูกเสือและวิทยาการใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาเดือนตุลาคม – เดือนพฤษภาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันธุ์ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันท์พี่น้องอันก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ

9.2 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันธุ์รู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามันธุ์ “บริการ”

9.3 เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันธุ์

9.4 เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง

9.5 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันธุ์นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต

9.6 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันธุ์และสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิดำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงาม
ทางด้านร่างกาย และจิตใจ

- มีเหตุผล : ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ
มีความอดทน เสียสละมีระเบียบวินัย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้องลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญซึ่ง
จะเป็นผลดีต่อไปในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็น
หมู่คณะ

- คุณธรรม : เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จัก
แก่บุคคลทั่วไป

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน ฝึกการเป็นผู้นำ
และผู้ตามที่ดี

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือของชาติเป็นกิจการของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานก่อกำเนิด เพื่อพัฒนาให้เยาวชนที่ดีและเป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคต กิจการลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีการพัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้มาอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการ พ.ส.น.อ. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

งานกิจกรรมฯ จึงเห็นสมควรเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับชาติ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามันท์ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันทันทีพี่น้อง อันก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์รู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามันท์ “บริการ”

5.3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์

5.4 เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง

5.5 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามันท์นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต

5.6 เพื่อให้ลูกเสือ -เนตรนารีวิสามันท์และสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์ จำนวน 16 คน

6.1.2 ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

6.2.2 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์ ที่เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษา ระดับชาติได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะในด้านวิชาลูกเสือและวิทยาการใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันฉันทิพื้นที่นึ่งอันก่อให้เกิดความ เป็นปึกแผ่นและความมั่นคงของชาติ

9.2 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญรู้จักช่วยเหลือและให้บริการแก่สถานศึกษามีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

9.3 เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

9.4 เกิดความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมลูกเสือได้จริง

9.5 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคต

9.6 ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญและสมาชิกเยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านวิชาลูกเสือ และได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันรับผิดชอบและมีบทบาทตามแนวคิดใหม่ ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานกิจกรรมฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ปลูกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี

- มีเหตุผล : ปลูกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

- คุณธรรม : เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมชมรมภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ และต้องดำเนินการเพื่อพัฒนา ปลูกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับ

โครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงห่วงใยประชาราษฎร์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักให้สมาชิกชมรมทุกชมรม ได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมหลากหลายด้านวิชาชีพและด้านวิชาการอย่างมีศักยภาพ ตามแนวทางเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จนจะส่งผลดีแก่สถาบันและสังคมต่อไป

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อรองรับกิจกรรมชมรมวิชาชีพทุกแผนกวิชา ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการปลูกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับโครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบขององค์การวิชาชีพที่ส่งเสริมด้าน “เก่ง ดี มีสุขตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อปลูกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี

5.3 เพื่อปลูกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.4 เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

ดังนี้ 1. ชมรมวิชาชีพการบัญชี

- โครงการประหยัดและออม
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการธนาคารความดี
- โครงการเสริมทักษะภาษาไทย
- โครงการเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

2. ชมรมวิชาชีพการตลาด, ชมรมวิชาชีพโลจิสติก

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
- โครงการฟื้นฟู บำรุงต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
- โครงการประกวดร้องเพลง

3. ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
- โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ

- โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
- 4. ชมรมวิชาชีพเลขานุการ, การจัดการทั่วไป
 - โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการอื่นๆ (ศิลปะการป้องกันตัว)
 - โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
- 5. ชมรมวิชาชีพจิตรศิลป์
 - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - โครงการประกวดโฟล์คซอง
- 6. ชมรมวิชาชีพการออกแบบ
 - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 7. ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิกส์
 - โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
 - โครงการอื่นๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริมความริเริ่มสร้างสรรค์
- 8. ชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ, เทคโนโลยีผ้า
 - โครงการประหยัดและออม
- 9. ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ
 - โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
 - โครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (MINI COMPANY)
 - โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ OTOP
- 10. ชมรมวิชาชีพคหกรรม
 - โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 11. ชมรมวิชาชีพการโรงแรมและบริการ ,การจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)
 - โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา
 - โครงการเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์
 - โครงการอาชีวะบริการ
- 12. ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว
 - โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ
 - โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน
 - โครงการอบรมมัคคุเทศก์
- 13. ชมรมพัฒนาผู้นำ (ห้ององค์การ)
 - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
- 14. ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามันญ์ (คูหาลูกเสือ)
 - โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามันญ์
- 15. ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - โครงการนักศึกษาวิชาทหารร่วมใจสร้างวินัยจิตอาสา

16. ชมรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ (กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1)

- โครงการลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน เป็นเงิน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ให้สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบขององค์การวิชาชีพที่ส่งเสริมด้าน “เก่ง ดี มีสุขตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.2 ปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ รวมพลังสามัคคี

9.3 ปลุกฝังให้สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ตระหนักถึงการทำงานที่ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.4 นำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการสู่สังคม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ตามโครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้กระทำพิธีไหว้ครู และบวงสรวงพระ
วิษณุกรรม

- มีเหตุผล เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และเป็นการแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู

- คุณธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ รักษาไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไป

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู และไหว้ครูช่างเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู ผู้ให้ความรู้ คอยอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี มีคุณค่า มีความรู้ความสามารถด้านงานฝีมือพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพ ตลอดจนได้มีโอกาสเข้าร่วมพิธีครอบครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรมซึ่งถือเป็นเทพเจ้าแห่งช่าง วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้รู้จักรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ศิษย์ควรแสดงต่อครูสืบไป และการดำเนินกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้กระทำพิธีไหว้ครู บวงสรวงพระวิษณุกรรม และไหว้ครูช่าง
- 5.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และเป็นการแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์
- 5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ รักษาไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไปโดยยึดหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ร่วมพิธีไหว้ครู และพิธีบวงสรวง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 30,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครูคิดเป็นร้อยละ 90

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 9 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 สร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้ร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร

- มีเหตุผล เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษา รักเกียรติและศักดิ์ศรี เชิดชูชื่อเสียงของสถาบัน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึที่ดี ประทับใจ อบอุ่นและผูกพันกับสถาบัน

- คุณธรรม นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม มีระเบียบวินัย อดทน

สามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู

- สิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ดี ประทับใจ อบอุ่นและผูกพันกับสถาบัน

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน ด้วยความมั่นใจ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่
- มีเหตุผล แต่งกายถูกระเบียบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความสุภาพอ่อนโยน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์
- คุณธรรม มีความเสียสละ ทำงานเป็นทีม ตรงต่อเวลา

4 มิติ

- วัตถุ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สังคม มีความสุภาพ อ่อนโยน
- สิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหรือสร้างคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ จะได้ผลนั้นต้องได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาจึงมีนโยบายด้านการศึกษาว่าเร่งรัดการปฏิรูป

การศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรมโดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ รับผิดชอบ สุภาพ เสียสละวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อปลูกจิตสำนึก สืบทอด พัฒนา และสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาวิทยาลัยฯ คุณธรรม เยี่ยมเปี่ยมวิทยา พัฒนาอาชีพ โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบด้วย ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจจากผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพพบว่านักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม องค์การมีระดับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้นทุกด้านในขณะเดียวกันในด้านความรับผิดชอบ นักเรียน นักศึกษายังมีพฤติกรรมไม่เป็นไปตามครรลองครองธรรม ไม่เชื่อตรงต่อหน้าที่ ไม่ตรงต่อเวลา ขาดความสุภาพ ทั้งทางกาย วาจา ใจต่อตนเองและผู้อื่น และยังมีความเสียสละน้อยดังนั้นการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความรับผิดชอบต่อบุคคลากรและนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของคุณธรรมอัตลักษณ์ วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับบุคคลากรและนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผลและเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมของบุคคลากรและนักเรียน นักศึกษา และเป็นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าช่วยในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรมอัตลักษณ์ (ด้านความรับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ)

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรมอัตลักษณ์ (ด้านความรับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ) ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 100 %
- 6.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีความตรงต่อเวลาร้อยละ 100 %
- 6.1.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 100 %
- 6.1.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบร้อยละ100 %
- 6.1.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยนร้อยละ 100 %
- 6.1.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันร้อยละ 100 %
- 6.1.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 100 %
- 6.1.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 %
- 6.1.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 100 %

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 80 %
- 6.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีความตรงต่อเวลาร้อยละ 80 %
- 6.2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 80 %

- 6.2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 80 %
- 6.2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยนร้อยละ 80 %
- 6.2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันร้อยละ 90 %
- 6.2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 80 %
- 6.2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 80 %
- 6.2.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 90 %

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
 - 7.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
 - 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475. เป็นเงิน 21,000 บาท

อุดหนุน เป็นเงิน 9,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 21,000 บาท (475)
- 8.2 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 9,000 บาท (อุดหนุน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา มีการปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 9.2 มีการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ คุณธรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบาย ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง
เรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสังคม
อย่างมาก สาเหตุมาจากความอยากรู้อยากลอง ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายอีกทั้งสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป
มาก ยาเสพติดก็หาได้ง่าย งานโครงการพิเศษตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติด จึงได้จัดทำ
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างแหล่งความรู้ ให้
นักเรียน นักศึกษาได้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัว กระตุ้นให้นักเรียน
นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มี
ปัญหาการใช้สารหรือเสพยาเสพติด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด

5.1.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

5.1.3 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด
เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

5.1.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่เชื่อ ไม่ขาย และไม่เสพยาเสพติดทุก
ประเภทตลอดชีวิต

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง จำนวน 40 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาแกนนำ จำนวน 80 คน

รวมทั้งสิ้น 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ติดต่อประสานงาน

7.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 19,500 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด

9.2 ให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

9.3 เป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

9.4 สร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

เอกสารและแบบสอบถาม

โครงการ อบรมอาชีพ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการฝึกอบบรมอาชีพ

- มีเหตุผล มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพและนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการฝึกอบบรมความรู้

- คุณธรรม เพื่อนำไปสู่การให้ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันตระหนักถึง

ความสำคัญของการศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

- สังคม ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

- สิ่งแวดล้อม สร้างรายได้และพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการ

ออกกลางคัน

- วัฒนธรรม นำอาชีพที่เข้าอบรมไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมสถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดภารกิจที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นถึงความสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา จึงจัดทำจากการสำรวจข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันแล้วพบว่าเกิดจากการหยุดเรียนต่อเนื่อง สาเหตุปัญหาครอบครัว ฐานะยากจน หาเลี้ยงครอบครัว เพื่อให้

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันมีอาชีพเสริม จึงได้จัดโครงการอบรมอาชีพนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว
- 5.3 เป็นการสร้างรายได้และพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ
- 7.1.3 ดำเนินโครงการอบรม
- 7.1.4 สรุปงานรายงานผล

7.2 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.3 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 - กันยายน 2564

8. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

จากเงิน	งบประมาณ	งบประมาณ 2564
	เป็นงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท ได้แก่
	8.1 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน 4,000 บาท
	8.2 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน 13,000 บาท
	8.3 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคันมีความรู้ ได้ฝึกอาชีพและนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว
- 9.2 สร้างรายได้และพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงต่อการออกกลางคัน
- 9.3 ส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

10. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิติพงษ์ วงศ์สุวรรณ หัวหน้างานปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

-ความพอประมาณ : จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

-มีเหตุผล : ให้ความรู้วินัยจราจร

-มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างวินัยที่ดีในการใช้รถใช้ถนน

2 เงื่อนไข

-ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎจราจรอย่างถูกต้อง ปลอดภัย

-คุณธรรม : มีความตระหนักในการใช้รถจักรยานยนต์ และเคารพกฎจราจร

4 มิติ

-วัตถุ : เห็นคุณค่าของการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง

-สังคม : ลดการเกิดอุบัติเหตุ

-สิ่งแวดล้อม : ลดมลพิษทางเสียง

-วัฒนธรรม : เคารพกฎจราจรและมีวินัยในการขับขี่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันประเทศไทย เป็นประเทศที่มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุ มีผู้ได้รับบาดเจ็บ และเสียชีวิตสูงสุดเป็นอันดับต้นๆ ของโลก สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุส่วนหนึ่งมาจากการขาดวินัยจราจร ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร ซึ่งถือได้ว่าเป็นกฎแห่งความปลอดภัย

ดังนั้นการจัดให้มี “โครงการอบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร” ขึ้นเพื่อจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรอย่างถูกต้อง การใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ลดอุบัติเหตุในสถานศึกษาให้เป็นศูนย์ และปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการใช้รถใช้ถนน ทั้งในและนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในการจราจรของนักเรียน
- 5.3 เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการใช้รถใช้ถนน ทั้งในและนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จิตอาสานักศึกษาวิชาทหาร และลูกเสือ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหาร และลูกเสือจิตอาสาเข้าใจกฎระเบียบ วินัย และกฎจราจร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประสานงานกับสถานีตำรวจในการกำหนดวันที่ชัดเจน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง 100 คน x 25 บาท (2 มื้อ) เป็นเงิน 2,500 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 50 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าน้ำดื่ม 10 แพ็ค x 40 บาท/แพ็ค เป็นเงิน 400 บาท

- ค่าไว้นิล เป็นเงิน 500 บาท

8.2 ค่าตอบแทน

-ค่าวิทยากร ชม.ละ 600 บาท x 5 ชม. เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจรและวินัยการใช้รถใช้ถนน และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

9.2 อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนน้อยลง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากรายงานสรุปผลสถิติการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 การให้ครูผู้สอนใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

- มีเหตุผล : เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้

สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในด้านการสอนให้กับผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่างๆรอบตัวให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด

- สังคม : บุคลากรรู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด4 กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา 30 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู มีความรู้ เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูแต่ละแผนกวิชา ได้นำเสนอผลงาน แผนกวิชาละ 2 เรื่อง

6.1.2 คณะครูเข้าร่วมรับฟังจำนวน 90 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูแต่ละแผนกวิชาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อวิทยากร

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน, ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย เป็นเงิน 16,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

9.2 คณะครูมีทักษะในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 5 STEM Education

ข้อ 8 ผลิดำรงคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดทำวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อ

การทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง ความสามารถในการใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ และ ประสพการณ์ทางเทคโนโลยีหรือการจัดการมาประดิษฐ์คิดค้น พัฒนา และผลิตสิ่งใหม่หรือพัฒนา ดัดแปลงจาก ของเดิมให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งตอบสนองความต้องการของตลาดและ ก่อให้เกิดประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ ดังนั้นในประเทศที่พัฒนาแล้วผู้ที่สามารถคิดค้นนวัตกรรมได้สำเร็จก็ จะกลายเป็นคนที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากสังคมหรือร่ำรวยขึ้นได้โดยง่าย ประเทศที่มีนัก ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมจำนวนมากย่อมทำให้มี รายได้เข้าประเทศมากและเศรษฐกิจของประเทศ ย่อมดีขึ้นตามลำดับ ประเทศต่าง ๆ จึงพยายามส่งเสริมให้ เยาวชนพัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน นวัตกรรมเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขันกับประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีหน้าที่ใน การผลิตกำลังคนและแรงงานฝีมือระดับกลาง การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมมือกับครู อาจารย์ คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ที่มีความสนใจงานวิจัยในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แสดงความรู้ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม อันจะนำไปสู่ การแข่งขันนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ และยัง กระตุ้นให้นำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ไป จดสิทธิบัตร และ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการ พัฒนา บนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินการ

7.1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 241,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 241,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ศึกษาดูงานภายในท้องถิ่นที่ใกล้เคียง

- มีเหตุผล : พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้รู้จักกระบวนการวิจัย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความรอบรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็น

ศูนย์กลาง

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวและเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
รู้ค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการ

ทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

"นวัตกรรม" มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประเทศไทย ในการจะยืนอยู่บนเวทีโลกอย่างเข้มแข็ง ทั้งในมิติ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การปรับเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมสู่การทำนวัตกรรม เป็นเรื่องจำเป็น โดยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน หรือประเทศที่พัฒนาแล้วพบว่า ขณะนี้

การใช้เทคโนโลยีที่คิดค้นเองในประเทศเพิ่งเริ่มต้น จึงต้องมีการเร่งกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านการจัดการทรัพยากรสิ่งทอปัญหา และการบริหารจัดการภายใต้แนวคิดและรูปแบบใหม่ ทั้งในภาคอุตสาหกรรมและระดับท้องถิ่น โดยสร้างให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างประชาชนกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดนวัตกรรมจำนวนมากพอที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างรวดเร็ว

ดังนั้นงานวิจัยฯ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวที่สามารถจะพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นนักวิจัยที่สามารถพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านอาชีวศึกษาให้เข้มแข็งบนพื้นฐานสติปัญญา ความรู้ (Knowledge Base) ฐานเทคโนโลยี (Technology Base) และคุณธรรม จริยธรรม (Ethical Base) พร้อมทั้งร่วมกระตุ้นและส่งเสริมนักวิจัยในสายอาชีวศึกษาให้มีการวิจัยพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ

7.1.3 วางแผนการไปศึกษาดูงาน

7.1.4 ศึกษาดูงานตามที่กำหนด

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ , งานวันนักประดิษฐ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้กระบวนการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนและอาชีพต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 1 การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมผู้เรียน

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : แต่ละสาขาวิชาได้เข้ารับการอบรมตามโครงการ

- มีเหตุผล : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรม

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ในการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกใน

เชิงธุรกิจ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบ

ธุรกิจ

- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่า

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สืบสานวัฒนธรรมความสัมพันธ์อันดีของแต่ละสาขาวิชา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนา SMEs โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอดดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น เท่ากับเป็นการขยายฐานภาษี เพิ่มรายได้กับรัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างสนองตอบนโยบายของรัฐบาลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่

โครงการอบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา) เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจ ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิควิธีและวิชาชีพเฉพาะด้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอาชีวศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีซึ่งมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพหากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

5.3 ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียน นักศึกษา และครู จำนวน 105 คน แบ่งได้ดังนี้

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา

6.1.1.1 สาขาวิชาการตลาด	จำนวน 3 คน
6.1.1.2 สาขาวิชาบัญชี	จำนวน 3 คน
6.1.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	จำนวน 3 คน
6.1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 3 คน

6.1.1.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	จำนวน 3 คน
6.1.1.6 สาขาวิชาโลจิสติกส์	จำนวน 3 คน
6.1.1.7 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	จำนวน 3 คน
6.1.1.8 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	จำนวน 3 คน
6.1.1.9 สาขาวิชาคหกรรม	จำนวน 3 คน
6.1.1.10 สาขาวิชาการออกแบบ	จำนวน 3 คน
6.1.1.11 สาขาวิชาจิตรศิลป์	จำนวน 3 คน
6.1.1.12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน 3 คน
6.1.1.13 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	จำนวน 3 คน
6.1.1.14 สาขาวิชาการโรงแรม	จำนวน 3 คน
6.1.1.15 สาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ	จำนวน 3 คน
รวม	จำนวน 45 คน
6.1.2 ครูผู้สอนวิชาโครงการ หรือครูแผนกวิชาแผนกต่าง ๆ	จำนวน 15 คน
6.1.3 นักเรียน นักศึกษา โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	จำนวน 15 คน
6.1.4 นักเรียน นักศึกษา สมัครใจเข้าร่วมโครงการ	จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมตามโครงการฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 หัวหน้าสาขาวิชาส่งรายชื่อนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

7.1.3 เชิญประชุมหัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา และคณะกรรมการ

7.1.4 ดำเนินตามโครงการ

7.1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คนx7 ชม.)	เป็นเงิน 4,200 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน	เป็นเงิน 10,500 บาท
8.3 ค่างบประมาณดำเนินการตามแผนธุรกิจ	เป็นเงิน 30,000 บาท
8.4 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 15,300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มีความสามารถในการแข่งขัน ด้านธุรกิจที่เข้ารับการอบรมมีความพร้อม มีทักษะและคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการ ต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

9.3 ครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และนำไปถ่ายทอด ให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 การสังเกตและซักถามระหว่างการฝึกอบรม

โครงการ ติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญ

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยและสอดคล้องเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 6 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 9 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพื่อการจัดทำเอกสารและการให้บริการมีความสะดวกเพิ่มขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีเอกสารหลักฐานชัดเจนในการปฏิบัติงาน และจำนวนเครื่อง

คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด และกรอกข้อมูลด้วยความ

รอบคอบ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการบริหารงานงบประมาณ
- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้กระดาษ
- วัฒนธรรม : การทำงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันได้ชื่อว่าเป็นยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือยุคของข้อมูลข่าวสาร (Information Era) ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อมนุษย์ทำให้รับข่าวสารได้อย่างรวดเร็วเหมือนไร้พรมแดน ดังนั้น ระบบข้อมูลและสารสนเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้องค์กรหรือสถานศึกษาสามารถดำเนินภารกิจไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะนอกจากจะใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและการบริหารแล้วยังนำไปสู่การพัฒนาระบบ ภูมิปัญญาทำให้เกิดแนวคิดและสร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการบริหารสถานศึกษา การมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ดีจะช่วยให้สามารถเป็นผู้นำในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความมั่นใจ สถานศึกษาถือได้ว่าเป็นแหล่งปฐมนิเทศหรือแหล่งต้นตอของข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องยังได้รับการพัฒนาในด้านนี้ค่อนข้างน้อย ทำให้ยังมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบไม่ดีพอ อีกทั้งยังขาดความตระหนักในความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้ เพื่อการบริหารและปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ซึ่งหน่วยงานทุกระดับที่จะต้องนำข้อมูลจากสถานศึกษาไปใช้เพื่อการบริหารงานหรือการปฏิบัติงาน การจัดการศึกษา เช่น เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี เป็นต้น

จากเหตุผลดังที่ได้กล่าวมาแล้ววิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น มีความสะดวกในการดำเนินงาน อีกทั้งช่วยควบคุมงบประมาณต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้และทันต่อการปิดงบประมาณประจำปี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยมีโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้สามารถควบคุม ตรวจสอบงบประมาณได้ตามที่วางแผนไว้
- 5.3 เพื่อให้การปิดงบประมาณประจำปีทันต่อเวลา
- 5.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ เรื่องการบริหารเงินงบประมาณ
- 5.5 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในโปรแกรม Anusit Model ได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง
- 6.1.2 ครูภัณฑ์เครื่องพิมพ์ จำนวน 4 เครื่อง
- 6.1.3 โปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา
- 6.1.4 งานวางแผน งานการเงิน งานพัสดุ และงานบัญชี ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 25 คน
- 6.1.5 บุคลากรงานวางแผน งานการเงิน งานพัสดุ และงานบัญชี ได้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา

6.2.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้

6.2.3 การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว สะดวก สบายมากขึ้น ปิดงบประมาณประจำปีทันต่อเวลา และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2563

7.3 สถานที่ ห้องอินเทอร์เน็ต (634) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสถานศึกษา (บกศ.) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 245,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง เครื่องละ 27,000 บาท เป็นเงิน 135,000 บาท
- เครื่องพิมพ์ จำนวน 4 เครื่อง เครื่องละ 4,200 บาท เป็นเงิน 16,800 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

- ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท
- ค่าอาหารว่าง วันละ 2 มื้อ จำนวน 2 วัน วันละ 25 คน คนละ 30 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน 2 มื้อ 25 คน มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าเดินทางวิทยากร เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าเดินสายสัญญาณเน็ตเวิร์ค เป็นเงิน 50,000 บาท

8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 8 คนๆ ละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 2 วัน เป็นเงิน 28,800 บาท

8.4 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา

9.2 วิทยาลัยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ เพียงพอในการรองรับการติดตั้งโปรแกรม

9.3 การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และสามารถตรวจสอบได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 การสังเกตการณ์

โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกานต์ธิดา โปธิมา สาขาวิชาการออกแบบ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าในการนำเสนอผลงาน
- มีเหตุผล : การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของประเทศ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบครอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การวางแผนกระบวนการจัดทำผลงาน
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในการใช้งบประมาณ ความมีน้ำใจในการทำานร่วมกับผู้อื่น

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา
- สิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าทรัพยากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คณะศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมวิชาการด้านศิลปกรรม รวมถึงการวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคม จึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาผลงาน โดยการรังสรรค์ผลงานสร้างสรรค์และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั่วไป ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และวิจัยสร้างสรรค์ ระหว่างสถานศึกษา

องค์กรต่าง ๆ นักออกแบบ และศิลปิน ทั้งนี้เพื่อร่วมสร้างประโยชน์แก่ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะอย่างถ่องแท้ โดยการสร้างคุณค่าทางจิตใจ อันจะก่อให้เกิดสุนทรียภาพในชีวิต จึงเห็นควรดำเนินงาน “การนำเสนอผลงานโครงการสาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรม” ขึ้นเพื่อให้เป็นเวทีจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานที่สร้างสรรค์ อันเป็นผลจากการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 5.2 เพื่อนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2563

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานโครงการ จำนวน 30 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ
- 7.1.2 อนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ ปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 9.2 ได้ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 9.3 นำบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ ให้มาเป็น

คณะกรรมการตัดสิน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ยกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการเน้นการประหยัดงบประมาณ ไม่ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผล นักเรียนที่จะฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องรู้ข้อปฏิบัติก่อนที่จะฝึกอาชีพเพื่อป้องกันความเสียหาย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในด้านใดๆ แก่นักเรียนที่ฝึกทักษะ วิชาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียนมีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานฝึกทักษะวิชาชีพ มีความรอบคอบ

- คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

- สังคม นักเรียนรู้จักปรับตัวเป็นการฝึกทักษะทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน

- สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม การทำงาน มารยาทไทย และจรรยาบรรณ

การทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนใน สถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการนี้เพื่อผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบข้อมูลและทำความเข้าใจ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการในการฝึกทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 452 คน มีความรู้และทักษะต่าง ๆ ตลอดจนปฏิบัติตนที่ดีในการฝึกอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะการฝึกอาชีพ ตลอดจนหลักการปฏิบัติตนเป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผน

7.1.3 ติดต่อประสานงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ ลานโดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 การสัมภาษณ์นักเรียน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีมาตรฐาน
 - 3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง
 - ความพอประมาณ การดำเนินการโครงการโดยใช้จ่ายงบประมาณโดยประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย
 - มีเหตุผล ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษามีความสำคัญต่อการวางแผน
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทิศทางการดำเนินการจัดการเป็นไปโดยไม่ผิดพลาดเพราะอาศัยฐานข้อมูลที่จัดระบบไว้
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างรอบรู้และรอบคอบไม่ผิดพลาด
 - คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลที่ได้รับตามความเป็นจริง
 - 4 มิติ
 - วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - สังคม ใช้สร้างเครือข่ายต่อผู้จบการศึกษา
 - สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมการทำงานด้วยบรรยากาศที่ดีพึงพอใจทุกฝ่าย
 - วัฒนธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูล
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ในทุกปีการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการสำรวจติดตามข้อมูล เพื่อการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทราบข้อมูล นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับ นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณเชิงปริมาณ
ได้ข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน 113 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการนำมาบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 รวบรวมรายชื่อและที่อยู่นักศึกษาทุกหลักสูตร

7.1.2 จัดทำแผนฟอร์มติดตามผล

7.1.3 จัดส่งแบบสอบถามติดตามผลไปตามที่อยู่ของนักศึกษา

7.1.4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล

7.1.5 ประเมินผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2564 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 การสัมภาษณ์ของนักเรียน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ยกกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการมีความประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผล ถ้าไม่มีการติดตามผลการฝึกอาชีพของนักเรียนจะทำให้ไม่สามารถทราบข้อมูล

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในการดำเนินงานโครงการ สามารถป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิด

ขึ้นกับโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ จะได้รับข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ สามารถนำมาใช้ให้เกิดความรอบคอบได้

- คุณธรรม การดำเนินงานโครงการจะรับฟังข้อมูลอย่างซื่อสัตย์ และใช้สติปัญญา

พิจารณา

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักคุณค่าของทรัพยากร ใช้จ่ายโดยระมัดระวัง

- สังคม ทำให้ทราบถึงสังคมของสถานประกอบการ และการทำงานร่วมกัน

- สิ่งแวดล้อม ข้อมูลที่ได้นำมาใช้ในการอบรม ปฐมนิเทศ ในเรื่องสิ่งแวดล้อมการทำงาน

- วัฒนธรรม ได้รับทราบและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกอาชีพเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และการฝึกหัดหรือปฏิบัติเบื้องต้นใน สถานศึกษาแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันกันในการรักษาคุณภาพ และมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกอาชีพ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 452 คน ได้รับการติดตามผลและข้อมูลย้อนกลับ

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผล ได้นำมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 สำรวจจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานในแต่ละภาคเรียน

7.1.2 จัดทำคำสั่งและเตรียมเอกสาร

7.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.4 จัดโครงการ

7.1.5 ประเมินผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ โดมเอนกประสงค์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 700 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ (ป้ายไวเนล) 700 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ

9.2 ทราบปัญหาการฝึกอาชีพ

9.3 ได้แนวทางในการพิจารณาสถานประกอบการ และแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอน

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบประเมินผล

10.2 สัมภาษณ์ของนักเรียน นักศึกษา

ไตรมาสที่ 4

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว
อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และธุรกิจค้าปลีก)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 นโยบาย ยกกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการเน้นการประหยัดงบประมาณ

ไม่ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผล นักเรียนที่จะฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องรู้ข้อปฏิบัติก่อนที่จะฝึกอาชีพเพื่อป้องกัน

ความเสียหาย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในด้านใดๆ แก่นักเรียนที่ฝึก

ทักษะวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียนมีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานฝึกทักษะวิชาชีพ มีความรอบคอบ

- คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

- สังคม นักเรียนรู้จักปรับตัวเป็นการฝึกทักษะทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน

- สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม การทำงาน มารยาทไทย และจรรยาบรรณ

การทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาส่วนหนึ่งเรียนใน สถานศึกษาและ
เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการนี้
เพื่อผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบข้อมูลและทำความเข้าใจ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการในการฝึกทักษะวิชาชีพ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ .ศ . 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

3.3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการเน้นการประหยัดงบประมาณ ไม่ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผล นักเรียนที่จะฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องรู้ข้อปฏิบัติก่อนที่จะฝึกอาชีพเพื่อป้องกันความเสียหาย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในด้านใดๆ แก่นักเรียนที่ฝึกทักษะวิชาชีพ

2 เจื่อนใจ

- ความรู้ นักเรียนมีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานฝึกทักษะวิชาชีพ มีความรอบคอบ
- คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- สังคม นักเรียนรู้จักปรับตัวเป็นการฝึกทักษะทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน
- สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม การทำงาน มารยาทไทย และจรรยาบรรณการทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นที่จะปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้วยการจัดท้าวสตูอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งเสริม และประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีมากขึ้น ด้วยการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนสถานประกอบการที่จะรองรับนักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้ยังส่งผลให้วิทยาลัยฯ สามารถเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำโบรชัวร์ประชาสัมพันธ์

5.2 เพื่อจัดทำป้ายไวนิลพร้อมขาตั้ง สำหรับประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อจัดทำกระเป๋าผ้า เป็นของที่ระลึกสำหรับผู้เข้าร่วมงานประชาสัมพันธ์ หรือรับการแนะนำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ป้ายไวนิลพร้อมขาตั้ง จำนวน 5 ชุด โบรชัวร์ จำนวน 1,000 ชุด และกระเป๋าผ้า 2,000 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

สามารถแนะนำนักศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพและกระตุ้นความน่าสนใจในสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผน

7.1.3 ติดต่อประสานงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา กันยายน 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ป้ายไวนิล

9.2 ไปโบรชัวร์ที่มีประสิทธิภาพ

9.3 ได้กระเป่าที่ใช้เป่าของที่ระลึกได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากการจัดซื้อวัสดุในการประชาสัมพันธ์

ไตรมาสที่ 1

โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ระดับ ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเนติมา ชาญชัยศักดิ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ: เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดทำผลงาน
- มีเหตุผล: เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี: ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้: การประยุกต์ใช้ความรู้ในรายวิชาต่าง พัฒนาผลงาน
- คุณธรรม: ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดทำผลงาน และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์: นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์
- สังคม: เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม: เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม: เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนยังไม่เพียงพอ สำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพของนักเรียน นักศึกษา การได้รับความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆจะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนรายวิชาโครงการ จึงได้ให้มีการจัดทำชิ้นงาน/โครงการที่มีความหลากหลาย ทั้งในลักษณะ โปรแกรมประยุกต์,e-Book ,e- Content และผลงานสิ่งประดิษฐ์ในลักษณะอื่น ๆ เพื่อเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้และความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานของนักเรียนนักศึกษา

ดังนั้นแผนวิชาคอมพิวเตอร์เห็นความสำคัญของการสร้างเวทีการแสดงนิทรรศการในการนำเสนอ
ชิ้นงาน/ผลงาน ของนักเรียนนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และพัฒนา
ผลงาน จึงได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อคัดเลือกไปใช้ประโยชน์ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนและยังประโยชน์แก่ชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
รูปแบบ

5.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลงาน/
โครงการส่งเข้าประกวด

5.3 เพื่อเปิดโลกทัศน์การนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากชิ้นงานจริงให้แก่ผู้เรียนในรุ่นต่อไป รวมทั้งการต่อ
ยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาชิ้นงาน

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน ได้เตรียมความพร้อมและเรียนรู้เทคนิคการนำเสนอผลงาน
จากสภาพจริง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีการนำเสนอผลงานตามจำนวนกลุ่มผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผลงานโครงการ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์การวัดผล
ประเมินผลของแผนการจัดการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ อาคารโดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- ป้ายไว้นิลโครงการ เป็นเงิน 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพตนเอง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม

ไตรมาสที่ 4

โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ เพชรนาค

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

(1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 9 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 ยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.4 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ (1) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม

ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา รวมทั้งสุขภาพกาย ใจที่สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ (2) บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขา

วิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้ง ประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นำกระดาษหน้าเดียวมาใช้
- มีเหตุผล : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างพอเพียงและคุ้มค่า
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผน และรอบคอบในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
- คุณธรรม : มีความอดทนในการปฏิบัติงาน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เห็นคุณค่าของทรัพยากร
- สังคม : มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่
- สิ่งแวดล้อม : การบริหารจัดการให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า
- วัฒนธรรม : มีมารยาท และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (การบัญชี) พ.ศ.2562 เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยนักศึกษาต้องออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเป็นเวลาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติตนของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเป็นไปอย่างไปอย่างราบรื่น ภายใต้กฎระเบียบของสถาบันฯ และสถานประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษา ได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันฯ ได้ถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ในรายวิชาที่ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ) สาขาบัญชี (ต่อเนื่อง)
- 5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 7 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (การบัญชี)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 2,000 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

9.2 นักศึกษาปฏิบัติตนในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี (การบัญชี)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวเสาวนีย์ เพชรนาค
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข้อ 8 ผลิตร่างคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 - (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ 9 ผลิตคนดีสู่สังคม
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - 3.3 ยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.4 การประกันคุณภาพการศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
 - ตัวบ่งชี้ (1) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา รวมทั้งสุขภาพกาย ใจที่สมบูรณ์
 - ตัวบ่งชี้ (2) บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ
 - สู่การปฏิบัติจริง รวมทั้ง ประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : นำกระตาดหน้าเดียวมาใช้
 - มีเหตุผล : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างพอเพียงและคุ้มค่า
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผน และรอบคอบในการปฏิบัติงาน
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
 - คุณธรรม : มีความอดทนในการปฏิบัติงาน
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากร
 - สังคม : มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - สิ่งแวดล้อม : การบริหารจัดการให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า

- วัฒนธรรม : มีมารยาท และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาใหม่ เพราะนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของสถาบันฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกการเป็นเจ้าของกิจการด้วยตัวเองอย่างไม่ประมาท มีความหนักแน่น อดทน อดกลั้น จากผลกระทบภายนอกสู่ตัวเอง รู้จักให้อภัย เพิ่มความมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อสถาบัน สร้างความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันฯ ได้ถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

สถาบันฯ มีนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่ต้องการ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

9.2 นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันฯ อย่างเคร่งครัด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ปัจฉินิเทศ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ เพชรนาค

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิดและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.4 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ (1) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม

ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา รวมทั้งสุขภาพกาย ใจที่สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ (2) บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง รวมทั้ง ประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิดบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- คุณธรรม : ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในโอกาสที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จะสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพตามสาขาที่ตนได้ศึกษา ซึ่งนักศึกษาทุกคนต่างมุ่งหวังที่จะมีงานทำ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมตัวที่จะออกไปประกอบอาชีพ และสร้างโอกาสที่ดีให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ตลอดจนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้กับนักศึกษา

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจอนาคตของตนเอง วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม

5.2 เพื่อแนะนำการดำเนินชีวิตเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ในลักษณะของการสร้างทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพของตนในด้านการประกอบอาชีพ แสวงหางานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2564

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ และแนวทางในการศึกษาต่อ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนธันวาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายมีข้อมูลเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

9.2 นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายได้มีส่วนร่วมกัน ก่อนจบการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก พ.ศ.2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คิดเป็นทำเป็น ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ และเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐาน 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการแสวงหา การสร้างการปรับปรุง พัฒนา และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการทำงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพขั้นสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อยหนึ่งปี ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ ธุรกิจทั่วไป และส่วนราชการ นักศึกษาจึงมีประสบการณ์อาชีพที่แตกต่างกัน ดังนั้นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์อาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบได้ชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จำนวน 15 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) มีความพึงพอใจในระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ
 - 7.1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - กำหนดกิจกรรมต่างๆ ในการสัมมนา
 - แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามลักษณะสถานประกอบการ
 - จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
 - 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) เข้าร่วมโครงการ 100 %

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ สอบสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิติพงษ์ วงศ์สุวรรณ หัวหน้างานปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : มอบหมายให้แผนกดำเนินการสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาใหม่
- มีเหตุผล : เพื่อให้แผนกวิชาคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการรับและดูแลนักเรียนนักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : คัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- คุณธรรม : มีความรับผิดชอบ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรบุคคล
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน และครู
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมการนอบน้อมและมารยาทไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานปกครองฯ จึงดำเนินโครงการนี้เพื่อ สัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อคัดกรองผู้เรียน ให้มีความเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เลือกเรียน การจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหา เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ ซึ่งหากครูที่

ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มแล้ว ความชัดเจนในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหาของนักเรียนจะมีย่อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การสอบสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วเสร็จสิ้นทันตามกำหนดเวลา

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการจัดระบบการศึกษา

5.3 เพื่อคัดกรองผู้เรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

การสอบสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาปวช.1 และปวส.1 ใหม่

6.2 เสิ้งคุณภาพ

แผนกวิชาได้ผู้เรียนตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประสานงานกันทะเบียนในการสอบสัมภาษณ์

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน มกราคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูประจำแผนกสามารถคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามแผนก

9.2 สามารถจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเป้าหมายได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิติพงษ์ วงศ์สุวรรณ หัวหน้างานปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา พบปะ กับผู้ปกครอง
- มีเหตุผล : เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลที่ต้องการจากครูที่ปรึกษา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการดูแลนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆของวิทยาลัยฯ และรู้แนวทางการแก้ไขปัญหา
- คุณธรรม : มีความรับผิดชอบ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรบุคคล
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน และครู
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สืบสานวัฒนธรรม ลักษณะนิสัยของคนไทยที่โอบอ้อมอารี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชน และผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของ สอศ. วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯ ได้ ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และร่วมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมผู้ปกครองในภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประสานงานกับงานทะเบียนในการกำหนดวันลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564

7.3 สถานที่ ลานโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย, ค่าตอบแทน เป็นเงิน 17,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครองมีบทบาทในการช่วยควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัยฯ มากขึ้น
- 9.3 ผู้ปกครองและนักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิด แก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การจัดกิจกรรม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ปฐมนิเทศน์นักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ตามสตรึ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
 - มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
 - มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : นักเรียนรู้และเข้าใจกฎระเบียบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
 - คุณธรรม : ความสามัคคี การตรงต่อเวลา ปลูกฝังค่านิยมรักสถาบัน
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
 - สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
 - สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
 - วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การปฐมนิเทศน์นักเรียนใหม่นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนใหม่ เพราะนักเรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศน์นักเรียนใหม่ระดับ ปวช. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบระเบียบของวิทยาลัยฯ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องระหว่างศึกษาตลอดหลักสูตรจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกติกา และระเบียบของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามแก่นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.1 จำนวน 800 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอน กฎระเบียบของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่

7.1.3 ติดต่อประสานงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 21,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

9.2 นักเรียนสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส.

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
 - มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
 - มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : นักศึกษารู้และเข้าใจกฎระเบียบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
 - คุณธรรม : ความสามัคคี การตรงต่อเวลา ปลูกฝังค่านิยมรักสถาบัน
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
 - สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
 - สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
 - วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาใหม่ เพราะนักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎกติกา แนวทางปฏิบัติตัวเองตามกรอบของวิทยาลัยฯ เพื่อในระหว่างการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ด้านทักษะวิชาชีพ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและความกตัญญู มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้ให้บริการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับ ปวส. เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบระเบียบของวิทยาลัยฯ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องระหว่างศึกษาตลอดหลักสูตรจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา ได้รู้และเข้าใจการปฏิบัติตามกติกา และระเบียบของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามแก่นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับ ปวส.1 จำนวน 480 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอน กฎระเบียบของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่

7.1.3 ติดต่อประสานงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบถึงระเบียบ กฎกติกา และระเบียบการปกครองของวิทยาลัยฯ

9.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวเองได้อย่างมีความสุข

9.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
 - มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
 - มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
 - คุณธรรม : ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
 - สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
 - สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
 - วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในโอกาสที่นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 และนักศึกษาชั้น ปวส.2 จะสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพตามสาขาที่ตนได้รับการศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาทุกคนต่างมุ่งหวังที่จะมีงานทำดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมตัวที่จะออกไปประกอบอาชีพ และสร้างโอกาสที่ดีให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ตลอดจนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจอนาคตของตนเอง วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามองวิทยากรผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ตนได้ศึกษา
- 5.3 เพื่อแนะนำการดำเนินชีวิตเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ในลักษณะของการสร้างทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพของตนในด้านการประกอบอาชีพ แสวงหางานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้นปวช. 3 และนักศึกษา ชั้นปวส. 2 ปีการศึกษา 2563

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพและแนวทางในการศึกษาต่อ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบเพื่อเตรียมนักเรียน นักศึกษา

7.1.3 ติดต่อวิทยากร

7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการปัจฉิมนิเทศ

7.1.5 ดำเนินการปัจฉิมนิเทศ

7.1.6 ประเมินผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาปีสุดท้ายมีข้อมูลเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

9.2 นักเรียน นักศึกษาปีสุดท้ายได้มีส่วนร่วมกัน ก่อนจบการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแผนอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

สายอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการศึกษาต่อสายอาชีพ
- คุณธรรม : ความสามัคคี และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) สนใจและต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก นักเรียนเหล่านี้จำเป็นต้องทราบข้อมูลหลักสูตรของการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาอย่างละเอียดและถูกต้อง ในปีที่ผ่านมาจะพบได้ว่ามีโรงเรียนที่เปิดในระดับมัธยมศึกษาทั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แจ้งความประสงค์ขอรับบริการแผนแนวการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้แต่ละสถานศึกษาเห็นภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริง

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการแผนแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้พบเห็นและได้ฟังไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาของตนเองได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจระบบการเรียนการสอนระดับ อาชีวศึกษาทั้งในการเรียนการสอนปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนสาขาต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ เปิดสอน

6.3 ตัวชี้วัดสำเร็จ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ และตัดสินใจศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ประสานงานกับสถานศึกษาต่างๆ

7.1.4 ออกแนะแนวการศึกษาต่อ

7.1.5 ประเมินผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและโรงเรียนขยายโอกาส

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจในการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา

9.2 นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ห่วง
- ความพอประมาณ : เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ
 - 2 เงื่อนไข
- ความรู้ : ทราบกฎระเบียบแนวทางปฏิบัติตนระหว่างศึกษาตามหลักสูตร
- คุณธรรม : ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา
 - 4 มิติ
- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คู่มือนักเรียน นักศึกษา เป็นข้อมูลที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา ทราบกฎระเบียบแนวทางการปฏิบัติที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตน นักเรียนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องทราบข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลตามหลักสูตร การติดต่อกานทะเบียน งานปกครอง งานแนะแนวฯ ครูที่ปรึกษา และอื่น ๆ

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ ที่ทุกคนต้องมีคู่มือนักเรียน นักศึกษา เก็บไว้ประจำตัวในการศึกษาจนจบหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลตามหลักสูตร

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบระเบียบงานปกครอง งานทะเบียน และการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบวิธีการปฏิบัติตน กฎระเบียบแนวทางที่วิทยาลัยฯ กำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2564

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง และจบการศึกษาตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 แจกคู่มือให้กับนักเรียน นักศึกษา

7.1.5 ติดตามประเมินผล

7.2 ระยะเวลา เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา (เก็บเงินเด็ก) งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ (จ้างเหมาจัดทำคู่มือ) เป็นเงิน 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบแผนการเรียนรายวิชาต่างๆ ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ประหยัดเวลา และใช้วัสดุที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
- มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : การตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อมูลการศึกษาต่อและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- คุณธรรม : ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบหน้าที่ในการแจ้งผลการศึกษา และมีงานทำต่อสถานศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพผู้สำเร็จการศึกษา เปรียบเสมือนกระจกเงาสท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้นๆ การติดตามผลสำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีที่จะทำข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตลอดจนให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

เพื่อให้ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ ว่างาน ฯลฯ และรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก จึงได้จัดทำโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อได้ทราบข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น

5.3 เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส.

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีงานทำและศึกษาต่อ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 สรุปการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน กุมภาพันธ์ 2564 - เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,200 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

9.2 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3 ได้ทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.2 มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : จัดแสดงผลงานวิชาการของแต่ละแผนกวิชา
- คุณธรรม : ความสามัคคี ความมีน้ำใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบเพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสามัคคีในองค์กร และระหว่างองค์กรกับองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษา เพิ่มปริมาณของผู้เรียนสาขาวิชาชีพให้มากขึ้นทุกปี โดยเฉพาะสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งจะมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวนไม่น้อย ที่ยังไม่เข้าใจในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่จะมุ่งเรียนในสาขาที่คณนิยมเรียน

เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนและตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออาชีวศึกษา นักเรียนควรได้เห็นสภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริงจึงสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เห็นสภาพของการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

5.3 เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีโอกาสเยี่ยมชมวิทยาลัยฯ และส่งเสริมให้นักเรียนในปกครองเรียนอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยให้มีผู้เรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์อันนำไปสู่การประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการเปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2563 (1 วัน)

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 47,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 47,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เห็นสภาพจริงการเรียนการสอนและตัดสินใจศึกษาต่ออาชีวศึกษามากขึ้น

9.2 เพิ่มผู้เรียนในแต่ละสาขามากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

- มีเหตุผล : สมาชิกองค์การได้แสดงความสามารถตามความถนัดของแต่ละคนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : สมาชิกองค์การได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม : สมาชิกองค์การมีความเป็นผู้นำ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : สมาชิกองค์การได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขององค์การวิชาชีพตามสังกัด

- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : สมาชิกองค์การทำงานเป็นระบบ และมีระเบียบวินัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ จึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อได้จักกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

5.3 เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

5.4 เพื่อได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.6 เพื่อได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.7 เพื่อได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนะนำการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน เป็นเงิน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืออาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่บริหารจัดการภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

9.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

9.3 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตาม สาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

9.4 ได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่าง สถานศึกษา

9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

9.6 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

9.7 ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิดำเนินการระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

- มีเหตุผล : สมาชิกองค์การได้แสดงความสามารถตามความถนัดของแต่ละคนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : สมาชิกองค์การได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม : สมาชิกองค์การมีความเป็นผู้นำ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : สมาชิกองค์การได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขององค์การวิชาชีพตามสังกัด

- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : สมาชิกองค์การทำงานเป็นระบบ และมีระเบียบวินัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นการฝึกให้กรรมการ องค์กรได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการจัดการซึ่งประสบผลเด่นชัด เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ เรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ฝึกให้มีทักษะทางด้านวิชาการ จึงจัดทำโครงการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการประชุมวิชาการ องค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับหน่วยเข้าร่วม การแข่งขันระดับภาค ต่อไปจังหวัดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือสมัครวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการ การกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ ได้ผลดียิ่งขึ้น

5.3 เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

5.4 เพื่อได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่าง สถานศึกษา

5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.6 เพื่อได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.7 เพื่อได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์กรนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์กรวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สมาชิกองค์กรวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการ องค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนะนำการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสใน การประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – เดือนธันวาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย/ค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน เป็นเงิน 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามุ่งองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่บริหารจัดการภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

9.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ ได้ผลดียิ่งขึ้น

9.3 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตาม สาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

9.4 ได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่าง สถานศึกษา

9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

9.6 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

9.7 ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาที่เปิดสอนใน
สถานศึกษา

- มีเหตุผล : สมาชิกองค์การได้แสดงความสามารถตามความถนัดของแต่ละคนโดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : สมาชิกองค์การได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม : สมาชิกองค์การมีความเป็นผู้นำ

4 มิติ

- วัตถุ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : สมาชิกองค์การได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขององค์การวิชาชีพตามสังกัด

- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : สมาชิกองค์การทำงานเป็นระบบ และมีระเบียบวินัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการจัดการซึ่งประสบผลเด่นชัด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืออาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อได้จักกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

5.3 เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

5.4 เพื่อได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.6 เพื่อได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.7 เพื่อได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนะนำการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2564

7.3 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 80,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามืออาชีพในภาคแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

9.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ ได้ผลดียิ่งขึ้น

9.3 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตาม สาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

9.4 ได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่าง สถานศึกษา

9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

9.6 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

9.7 ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลขณะปฏิบัติกิจกรรมและภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิดกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาที่เปิดสอนใน
สถานศึกษา

- มีเหตุผล : สมาชิกองค์การได้แสดงความสามารถตามความถนัดของแต่ละคนโดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : สมาชิกองค์การได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม : สมาชิกองค์การมีความเป็นผู้นำ

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : สมาชิกองค์การได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขององค์การวิชาชีพตามสังกัด

- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : สมาชิกองค์การทำงานเป็นระบบ และมีระเบียบวินัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เป็นการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการจัดการซึ่งประสบผลเด่นชัด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงจัดทำโครงการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมองค์การวิชาชีพ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับชาติ ขึ้น โดยการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ นั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามือสมัครวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อได้จักกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

5.3 เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

5.4 เพื่อได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

5.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.6 เพื่อได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.7 เพื่อได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนะนำแนวการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน มกราคม – เดือน กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามุ่งมั่นการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

9.2 ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ ได้ผลดียิ่งขึ้น

9.3 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตาม สาขาวิชาที่ได้ศึกษามา

9.4 ได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่าง สถานศึกษา

9.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

9.6 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

9.7 ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 สร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- มีเหตุผล : นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์
- คุณธรรม : ได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สังคม : นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา นั้น จะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจน การสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาและแสดงออกในการเชียร์

5.2 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาคุณธรรมนำวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ได้เชียร์ และได้นำเชียร์

9.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันอาชีวะเกมส์

9.3 นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 สร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- มีเหตุผล : นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์
- คุณธรรม : ได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สังคม: นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริงสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬานั้น จะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา

ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้นงานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาและแสดงออกในการเชียร์
- 5.2 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2564

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและแสดงออกในการเชียร์
- 9.2 นำมาสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- 9.3 เสริมสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตการณ์ฝึกซ้อม
- 10.2 แบบสอบถาม
- 10.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิดกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 สร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- มีเหตุผล : นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกในการเชียร์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์
- คุณธรรม : ได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สังคม : นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์การวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความตระหนักถึงคุณภาพด้านร่างกายที่เข้มแข็งย่อมอยู่ภายใต้จิตใจที่ร่าเริง สนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬานั้นจะเป็นการนำไปสู่ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งเป็นน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีงามด้านกีฬา รู้จักการทำงานร่วมกัน วิทยาลัยฯ จึงสนับสนุนและส่งเสริม

ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ คือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด กีฬาอาชีวศึกษาระดับภาค และกีฬากีฬาอาชีวศึกษาในระดับชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”

ดังนั้น งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ขึ้น เพื่อนำนักกีฬาที่ได้ผ่านการคัดเลือกในระดับภาคฯ เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ นั้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาและแสดงออกในการเชียร์
- 5.2 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาและแสดงออกในการเชียร์
- 9.2 นำมาสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- 9.3 เสริมสร้างความสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตการณ์ฝึกซ้อม
- 10.2 แบบสอบถาม
- 10.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานกิจกรรมฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตรกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (13) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 7 สร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกายและจิตใจ

- มีเหตุผล : ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

- สิ่งแวดล้อม : สมาชิกองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นนโยบายของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมที่เป็นการรักษาและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นกิจกรรมสำคัญยิ่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความเคารพและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมทุกครั้งยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อรองรับกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของจังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

5.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. วันสำคัญพระพุทธศาสนา

- 1.1 วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3)
- 1.2 วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6)
- 1.3 วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)
- 1.4 วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)
- 1.5 ประเพณีถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน
- 1.6 วันออกพรรษา (เดือนพฤศจิกายน)

2. วันสำคัญและประเพณีของชาติ

- 2.1 วันกองทัพไทย (25 มกราคม)
- 2.2 วันทหารผ่านศึก (3 กุมภาพันธ์)
- 2.3 วันเจษฎาภิดินทร์ราชเจ้า (31 มีนาคม)
- 2.4 วันมหาจักรี (6 เมษายน)
- 2.5 วันมหาสงกรานต์ (รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่)
- 2.6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (18 มกราคม) (25เมษายน)
- 2.7 วันฉัตรมงคล (5 พฤษภาคม)

- 2.8 วันพีชมงคล (11 พฤษภาคม)
- 2.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)
- 2.10 วันกำเนิดลูกเสือไทย (1 กรกฎาคม)
- 2.11 วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 กรกฎาคม)
- 2.12 วันสวรรคตสมเด็จพระเจ้า (18 กรกฎาคม)
- 2.13 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ (28 กรกฎาคม)
- 2.14 วันระพี (6 สิงหาคม)
- 2.15 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (12 สิงหาคม)
- 2.16 วันเยาวชนแห่งชาติ (20 กันยายน)
- 2.17 วันมหิดล (24 กันยายน)
- 2.18 วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ตุลาคม)
- 2.19 วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (13 ตุลาคม)
- 2.20 วันปิยมหาราช (23 ตุลาคม)
- 2.21 ประเพณีวิ่งควาย (เดือนตุลาคม)
- 2.22 วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (25 พฤศจิกายน)
- 2.23 ประเพณีลอยกระทง
- 2.24 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (5 ธันวาคม)
- 2.25 วันพ่อขุนรามคำแหง (17 มกราคม)
- 2.26 วันพระเจ้าตากสิน (28 ธันวาคม)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475

งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

1. สัปดาห์พระพุทธศาสนา
2. เวียนเทียนวันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา
3. ถวายเทียนพรรษา
4. วันเจษฎาบดินทร์
5. วันข้าราชการพลเรือน

6. วันจักรี
7. วันสงกรานต์
8. วันฉัตรมงคล
9. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวันยุทธหัตถี
10. วันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
11. วันพืชมงคล
12. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
13. วันกำเนิดลูกเสือไทย
14. วันสวรรคตสมเด็จพระเจ้า
15. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
16. วันระพี
17. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
18. วันเยาวชนแห่งชาติ
19. วันมหิดล
20. วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
21. วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
22. วันปิยมหาราช
23. ประเพณีวิ่งควาย
24. วันสวรรคตพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
25. วันลอยกระทง
26. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (สัปดาห์วันพ่อแห่งชาติ)
27. วันพ่อขุนรามคำแหง
28. วันพระเจ้าตากสิน
29. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 วัฒนธรรมประเพณีไทยมีการสืบทอดและอนุรักษ์สืบทอด
- 9.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิดกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เพื่อให้ นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

- มีเหตุผล : เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของ การดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

- คุณธรรม : เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มี ผลงานดีเด่น

4 มิติ

- วัตถุประสงค์: ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : สมาชิกองค์การทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน และช่วยเหลืองาน

ส่วนรวม

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมชมรมภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติ และต้องดำเนินการเพื่อพัฒนา ปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับ โครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงห่วงใยประชาราษฎร์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ตระหนักให้สมาชิกชมรมทุกชมรม ได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมหลากหลายด้านวิชาชีพและด้านวิชาการอย่างมีศักยภาพ ตามแนวทางเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าจะส่งผลดีแก่สถาบันและสังคมต่อไป

งานกิจกรรมฯ จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อ รองรับกิจกรรมชมรมวิชาชีพทุกแผนกวิชา ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการปลุกฝังให้สมาชิกขององค์การฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับโครงการคุณธรรมนำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุก กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

5.3 เพื่อให้สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

5.4 เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

5.5 เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีผลงานดีเด่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมประเมินองค์การ ระดับหน่วย ประจำปีการศึกษา 2563

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของทุกกิจกรรมที่ ได้ปฏิบัติไปแล้ว

9.3 สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

9.4 คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนั้น

9.5 เชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีผลงานดีเด่น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - 3.2 มาตรการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวถือเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่ง ด้วยปัจจุบันครูแนะแนวเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการให้คำปรึกษาที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักโลกการศึกษา เพื่อให้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนเองต้องการ และสอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต

การให้ความรู้กับแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังแรงงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างเครือข่ายครูแนะแนว จะเป็นการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล สถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับครูแนะแนวช่วงชั้นมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้ครูแนะแนวช่วงชั้นมัธยมศึกษาสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ครูแนะแนวช่วงชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสัมมนา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ครูแนะแนวช่วงชั้นมัศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูแนะแนวช่วงชั้นมัธยมศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.2 วิทยาลัยฯกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

9.3 ครูแนะแนวช่วงชั้นมัธยมศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ การให้ทุนวิจัย ของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 การให้ครูผู้สอนใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : จัดทำวิจัยจากทรัพยากรให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ครูผู้สอนรับผิดชอบ
- มีเหตุผล : เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้

สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในด้านการสอนให้กับผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่างๆรอบตัวให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด

- สังคม : บุคลากรรู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย
- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย วิทยาลัย และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา ต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการ

ประกวดจัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วม
แสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดโครงการให้ทุนวิจัยของบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น โดยเพื่อเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคณะครูแต่ละแผนกวิชา และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ
จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูแต่ละแผนกวิชาได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5.2 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณะครูแต่ละแผนกวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัย แผนกวิชาละ 1 ทุน

6.2 เชิงคุณภาพ

แต่ละแผนกวิชามีเงินทุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของคณะครู

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชามีเงินทุนจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

9.2 คณะครูมีทักษะในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล : แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดทำกรวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ : การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริม การพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ วิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อเกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับ สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียนและนักศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนา บนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 35 ชิ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย, ค่าตอบแทน เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล : แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดทำกรวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ : การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีมุ่งเน้นการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 35 ชิ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน มกราคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 65,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย, ค่าตอบแทน เป็นเงิน 65,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล : แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดการวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ : การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการ

ทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริม การพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ วิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อเกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ 2563 ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ ขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จากการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียนและนักศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนา บนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 12 ชิ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน มกราคม 2564

7.3 สถานที่ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิดกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล : แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดทำกรวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ : การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่มีมุ่งเน้นการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2562 ระดับชาติ ขึ้น เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติ

5.3 เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป

5.4 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 6 ชิ้นได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย, ค่าตอบแทน 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่”

และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำรงคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับชาติ

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล : แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดทำวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ : การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2537 ได้กำหนดให้วันที่ 2 กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็น “วันนักประดิษฐ์” เพื่อน้อมรำลึกถึงวันประวัติศาสตร์ในการทูลเกล้าฯ ถวายสิทธิบัตรการประดิษฐ์ “เครื่องกลเติมอากาศที่ผิวน้ำหมุนช้าแบบทุ่นลอย” หรือ “กังหันน้ำชัยพัฒนา” แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นสิทธิบัตรในพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์พระองค์แรกของไทยและเป็นครั้งแรกของโลก รวมทั้งทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักประดิษฐ์ไทยในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ช่วยแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน และสังคมส่วนรวมได้เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ร่วมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดงาน “วันนักประดิษฐ์” มาแล้วเป็นครั้งที่ 21 ซึ่งในปีพุทธศักราช 2562 จะถือเป็นการจัดงาน ครั้งที่ 22 เพื่อนำเสนอสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพร้อมใช้และความก้าวหน้าด้านการประดิษฐ์คิดค้นของประเทศให้เกิดการขยายผลและนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และเป้าหมายประเทศไทย 4.0 ในการนำการวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของประเทศภายใต้แนวคิด “สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อความก้าวไกลของประเทศไทย”

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564 ขึ้น เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน และเพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักประดิษฐ์ไทยในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน

5.2 เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่

5.3 เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงานได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564 จำนวน 3 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564 และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้สนใจ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 3

โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับชาติ

ข้อ (14) สานพลังประชารัฐ

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหาจากสิ่งที่ใกล้ตัวนำมาสู่การวิจัยในการแก้ปัญหา

- มีเหตุผล : แสดงความรู้ ความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานจัดทำกรวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- คุณธรรม : สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านการสอนให้กับตัวผู้เรียน

4 มิติ

- วัตถุ : การนำสิ่งรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : นักเรียน นักศึกษารู้จักทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ที่จำเป็นต่อการทำงานวิจัย

- สิ่งแวดล้อม : ลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สอดแทรกวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา รวมถึงนวัตกรรม โดยมุ่งหวังให้เศรษฐกิจไทยไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงได้ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายทางการวิจัยและพัฒนาของประเทศ ตลอดจนการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คนให้อยู่ในสัดส่วนที่สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนา ศักยภาพคนในทุกช่วงวัยเพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยเฉพาะช่วงวัยเรียนที่ควรมีทักษะการ เรียนรู้ ทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะดำเนินการเร่งรัดพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้าน อาชีวศึกษาให้เข้มแข็งบนพื้นฐานสติปัญญา ความรู้ (Knowledge Base) ฐานเทคโนโลยี (Technology Base) และคุณธรรม จริยธรรม (Ethical Base) พร้อมทั้งร่วมกระตุ้นและส่งเสริม นักวิจัยในสายอาชีวศึกษาให้มีการวิจัย พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยการวิจัยและ นวัตกรรม ในปี 2562

ดังนั้นงานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่ม เพาะนักประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2564 ขึ้น เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยและนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้น ตลอดจนการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการ ประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ใน เชิงพาณิชย์ และสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และ ครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะ นัก ประดิษฐ์ สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2564

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้ อย่างเป็นระบบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ สถานที่ที่สำนักวิจัยแห่งชาติเป็นผู้กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์

ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 5 STEM Education

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม
- มีเหตุผล : ไม่หุนหันุนิ่ง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : รู้คุณค่าภูมิปัญญาไทย

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความรอบคอบ รอบรู้
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน การรักษาเวลา ฯลฯ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เรียนรู้และทำความเข้าใจนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- สิ่งแวดล้อม : เลือกรับใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์และคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการไทยในการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม โดยอาศัยการเชื่อมโยงผลงานวิจัยที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์ และแหล่งสนับสนุนการลงทุนด้านธุรกิจนวัตกรรมทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการเงิน รวมถึงเพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศ ที่เหมาะสมแก่การลงทุนธุรกิจนวัตกรรม และยังเป็นการสร้าง

โอกาสให้ผู้ประกอบการไทยสามารถแสวงหาเทคโนโลยีและผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดการลงทุน
ในธุรกิจใหม่

ซึ่งในทุก ๆ ปี งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จะมีสิ่งประดิษฐ์ด้านที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ชนะการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดผ่านเข้าสู่ การประกวดในระดับภาคต่อไป และหากผลิตภัณฑ์อาหาร
ไม่ได้รับการตรวจวิเคราะห์จากหน่วยงานหลักด้านอาหาร คะแนนที่ได้ด้านคุณภาพจะเป็น 0 งานวิจัย พัฒนา
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งตรวจวิเคราะห์อาหารต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้าน
ผลิตภัณฑ์อาหารขึ้น เพื่อรองรับการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน
- 5.2 เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ
- 5.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปตรวจคุณภาพ 5 ผลิตภัณฑ์
 - 6.1.2 พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ 5 ผลิตภัณฑ์
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน
 - 6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึง
การพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ข้อความขออนุญาตดำเนินตามโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา	งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับภาคและระดับชาติ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 5 STEM Education

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (15) วิจัย+พัฒนา+นวัตกรรม

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม

- มีเหตุผล : ไม่หยุดนิ่ง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : รู้คุณค่าภูมิปัญญาไทย

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความรอบคอบ รอบรู้

- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีพื้นฐาน เช่น ความ

ซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน การรักษาเวลา ฯลฯ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า

- สังคม : เรียนรู้และทำความเข้าใจนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์และคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์คิดค้นที่ไม่มีความซับซ้อน อาจคิดขึ้นโดยง่าย เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย แต่ต้องเป็นการประดิษฐ์ขึ้นใหม่และสามารถประยุกต์ใช้ในทางอุตสาหกรรมได้

และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น

ซึ่งในแต่ละปีงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้มีผลงานที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เกิดเป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ หลายผลงานซึ่งผลงานนั้นยังไม่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รวมถึงในข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 256 2 ได้เน้นด้านความสามารถพัฒนาผลงานสู่เชิงพาณิชย์และหรืออุตสาหกรรม โดยต้องมีหลักฐานการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ไปพัฒนาต่อยอดและพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม โดยมีเอกสาร ยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และเอกสารเจรจาซื้อขายหรือสิ่งผลิต ดังนั้นงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดโครงการจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อรองรับการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5.2 เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ
- 5.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จดอนุสิทธิบัตร 5 ผลิตภัณฑ์
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐาน
 - 6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 ข้อความขออนุญาตดำเนินตามโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับภาคและระดับชาติ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ รัยรายงานตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**
 - ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 - ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม
 - 3.2 **ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3.3 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวช. และปวส. แบบนักเรียนโควตาและแบบปกติ ซึ่งงานทะเบียนจำเป็นต้องลงข้อมูลของนักเรียนทุกคนในระบบ Datacenter และระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ และต้องส่งข้อมูลให้กับส่วนกลางเพื่อใช้ในการประกอบการจัดสรรงบประมาณรายหัว

ดังนั้น เพื่อให้การรัยรายงานตัวและลงทะเบียนแล้วเสร็จตามกรอบเวลา จึงต้องจัดทำโครงการ และต้องอาศัยการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ที่จะช่วยให้การบริการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเสร็จสิ้นทันกำหนด ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหาร การบริการ ตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ได้เป็นไปอย่างคล่องตัว
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้การรัยรายงานตัวและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ข้อมูลถูกต้องเสร็จสิ้นทันตามกำหนดเวลา
 - 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลต่อการบริการและการจัดการระบบการศึกษา
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - การรัยรายงานตัวและลงทะเบียนเรียนของนักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 1,100 คนเสร็จสิ้นทันตามกำหนดเวลา
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - นักเรียนนำเอาเอกสารที่ถูกต้องและครบถ้วน มาส่งมอบตามกำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.3 ติดตามประเมินผล

7.1.4 สรุปผลการดำเนินการ

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2563 – พฤษภาคม 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน เป็นเงิน 16,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการรายงานตัวและลงทะเบียนเรียน

9.2 ผู้ปฏิบัติงานได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.3 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะ

ส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสอบถามและการให้บริการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : จัดทำสื่อในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ
- มีเหตุผล : เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การใช้ทรัพยากรสื่อให้มีประโยชน์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน และลดต้นทุนการผลิต

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : รู้และเข้าใจถึงข้อกำหนด และรายละเอียดต่าง ๆ ในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ และ

หลักสูตร

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในการบริหารงบประมาณ และความมีน้ำใจ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กร หน่วยงาน ชุมชน นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการณ์ปัจจุบันการประชาสัมพันธ์เป็นหัวใจสำคัญ เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารอันจะนำความรู้ความเข้าใจและสนใจเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

งานประชาสัมพันธ์จึงเห็นควรให้มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สปอร์ตและวีดิทัศน์ เพื่อเผยแพร่การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองทราบทั่วกัน ทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความทันสมัย รวดเร็วเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร หลักฐาน และการมีศักยภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ผู้ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 เพื่อวิทยาลัยฯ มีสื่อที่สะดวกในการเผยแพร่และเข้าถึงชุมชนได้ง่าย
- 5.3 เพื่อวิทยาลัยฯ สามารถแก้ปัญหา นักเรียน นักศึกษามีปริมาณลดลงในบางวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ทำให้ปริมาณนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

เผยแพร่การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนสายงานอาชีพสู่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และใกล้เคียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 ติดตามผล
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- ผลิตวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา 2564
- ผลิตโมชันกราฟิก แนะนำการเรียนการสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา 2564
- จัดทำแผ่น DVD วีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ และโมชันกราฟิก แนะนำการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 60 แผ่น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองมีความสนใจศึกษาทางสายอาชีพ
- 9.2 ผลิตสื่อที่สะดวกในการเผยแพร่และเข้าถึงชุมชนได้ง่าย
- 9.3 เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีพได้

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ “นัดพบแรงงาน จ้างงานเด็กจบใหม่”

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 มาตรการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
มาตรการ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเร่งฟื้นฟูเศรษฐกิจภายหลังสถานการณ์โควิด-19 คลี่คลายลง เพื่อช่วยเหลือการจ้างงานให้ผู้จบการศึกษาใหม่ได้มีงานทำ เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน และช่วยเหลือสถานประกอบการให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการ “นัดพบแรงงาน จ้างงานเด็กจบใหม่” เพื่อให้ให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดชลบุรี ที่ได้รวบรวมตำแหน่งงานกว่า 2,000 อัตราจากสถานประกอบการโดยทางรัฐบาลได้จัดโครงการสนับสนุนค่าจ้างกับนายจ้างแบบจ่ายคนละครึ่ง (Co - Payment)
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าร่วมงาน “นัดพบแรงงานเด็กจบใหม่”
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สมัครงานกับสถานประกอบการโดยตรง
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 363 คน
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้สมัครงานกับสถานประกอบการที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของแต่ละบุคคล
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
 - 7.1 **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปและประเมินผล

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,150 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 50,150 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้สมัครงาน

9.2 นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีทัศนคติดีในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 มาตรการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - มาตรการ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
 - มาตรการ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
 - มาตรการ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
 - มาตรการ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษา เพิ่มปริมาณของผู้เรียนสาขาวิชาชีพให้มากขึ้นทุกปี โดยเฉพาะสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งจะมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวนไม่น้อย ที่ยังไม่เข้าใจในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่จะมุ่งเรียนในสาขาที่คนนิยมเรียน

เพื่อให้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนและตัดสินใจเลือกศึกษาต่ออาชีวศึกษา นักเรียนควรได้เห็นสภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริงจึงสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เห็นสภาพของการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีโอกาสเยี่ยมชมวิทยาลัยฯ และส่งเสริมให้นักเรียนในปกครองเรียนอาชีวศึกษา
 - 5.4 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยให้มีผู้เรียนมากขึ้น
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์อันนำไปสู่การประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 (1 วัน)

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ทวีศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 56,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 56,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เห็นสภาพจริงการเรียนการสอนและตัดสินใจศึกษาต่ออาชีวศึกษามากขึ้น

9.2 เพิ่มผู้เรียนในแต่ละสาขามากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **นโยบาย** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีมาตรฐาน
 - 3.2 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
 - 3 **ห่วง**
 - ความพอประมาณ การดำเนินการโครงการโดยใช้จ่ายงบประมาณโดยประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย
 - มีเหตุผล ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษามีความสำคัญต่อการวางแผน
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทิศทางการดำเนินการจัดการเป็นไปโดยไม่ผิดพลาดเพราะอาศัยฐานข้อมูลที่จัดระบบไว้
 - 2 **เงื่อนไข**
 - ความรู้ การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างรอบรู้และรอบคอบไม่ผิดพลาด
 - คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลที่ได้รับตามความเป็นจริง
 - 4 **มิติ**
 - วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - สังคม ใช้สร้างเครือข่ายต่อผู้จบการศึกษา
 - สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมการทำงานด้วยบรรยากาศที่ดีพึงพอใจทุกฝ่าย
 - วัฒนธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม การพึงพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูล
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชาทุกคนต้องผ่านการฝึกงาน

การฝึกงานเป็นการสร้างเสริมประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจริงมีความสามารถในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
5. **วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดทำคู่มือฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วุฒิบัตร จำนวน 2,000 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับวุฒิบัตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ

- วุฒิบัตร 2,000 แผ่น เป็นเงิน 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกงานได้รับวุฒิบัตรทุกคน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผล

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ยกกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการเน้นการประหยัดงบประมาณไม่ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผลนักเรียนที่จะฝึกทักษะวิชาชีพต้องรู้ข้อปฏิบัติก่อนที่จะฝึกอาชีพเพื่อป้องกันความเสียหาย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในด้านใดๆ แก่นักเรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ นักเรียนมีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานฝึกทักษะวิชาชีพ มีความรอบคอบ

- คุณธรรม นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

- สังคม นักเรียนรู้จักปรับตัวเป็นการฝึกทักษะทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน

- สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม การทำงาน มารยาทไทย และจรรยาบรรณการทำงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ได้กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชาทุกคนต้องผ่านการฝึกงาน

การฝึกงานเป็นการสร้างเสริมประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจริงมีความสามารถในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำวุฒิบัตรให้นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วุฒิบัตร จำนวน 300 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ โดยไม่ต้องย้ายสถานประกอบการได้รับวุฒิบัตรทุกคน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ทวิภาคี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ

- วุฒิบัตร 300 แผ่น เป็นเงิน 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา (ระบบทวิภาคี) ที่ผ่านการฝึกอาชีพได้รับวุฒิบัตรทุกคน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผล

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

และคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย สอศ. ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.3 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง

- ความพอประมาณ การดำเนินการโครงการโดยใช้จ่ายงบประมาณโดยประหยัดไม่

ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผล ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษามีความสำคัญต่อการวางแผน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทิศทางการดำเนินการจัดการเป็นไปโดยไม่ผิดพลาดเพราะอาศัย
ฐานข้อมูลที่ดีระบบไว้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างรอบรู้และรอบคอบไม่ผิดพลาด

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลที่ได้รับตามความเป็นจริง

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- สังคม ใช้สร้างเครือข่ายต่อผู้จบการศึกษา

- สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมการทำงานด้วยบรรยากาศที่ดีพึงพอใจทุกฝ่าย

- วัฒนธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สอศ. มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งระเบียนการศึกษาว่าด้วยการ ประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 นั้น กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ต้องเข้า รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดโครงการนี้ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากลด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 เอกสาร หนังสือเชิญ และ อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการประเมิน

7.1.3 จัดจัดทำคำสั่งตารางสอบ (ม.ค. 2564)

7.1.4 จัดสอบในช่วง มีนาคม – เมษายน 2564

7.1.5 ติดตามประเมินผล

7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม 2563 – มีนาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง, ค่าอาหารกลางวัน, ค่าเลี้ยงรับรอง เป็นเงิน 10,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- กระดาษและหมึกพิมพ์ เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย สอศ. ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ท่วง

- ความพอประมาณ การดำเนินการโครงการโดยใช้จ่ายงบประมาณโดยประหยัดไม่

ฟุ่มเฟือย

- มีเหตุผล ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษามีความสำคัญต่อการวางแผน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทิศทางการดำเนินการจัดการเป็นไปโดยไม่ผิดพลาดเพราะอาศัย

ฐานข้อมูลที่จัดระบบไว้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างรอบรู้และรอบคอบไม่ผิดพลาด

- คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลที่ได้รับตามความเป็นจริง

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- สังคม ใช้สร้างเครือข่ายต่อผู้จบการศึกษา

- สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมการทำงานด้วยบรรยากาศที่ดีพึงพอใจทุกฝ่าย

- วัฒนธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2564 เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพ อีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัด สอศ.

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนอาชีวศึกษาที่จะเข้าสอบ V-NET งานวัดผลฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ควรจัดทบทวนวิชาตั้งแต่เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ถึง มีนาคม พ.ศ.2564 และจัดสอบโดยเป็นสนามสอบให้กับนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยระดับ ปวช. จัดสอบวันที่ 6 มีนาคม 2564

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดตารางตัวให้นักเรียนระดับ ปวช.3

5.2 เพื่อจัดให้วิทยาลัยเป็นสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 เอกสารและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET

7.3 จัดทบทวนวิชาให้แก่แก่นักเรียน (ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564)

7.4 จัดสอบในวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2564

7.5 ติดตามประเมินผล

7.6 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาการดำเนินการ (ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564)

7.3 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย

วิชาการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ

- กระดาษเกียรติบัตร

- หมึกพิมพ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการสอบและแสวงหาความรู้อยู่เสมอสามารถนำความรู้ความสามรถไปประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเต็มพงษ์ สร้อยจรุง หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินงานให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด

- มีเหตุผล นำนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้อง

กับทิศทางการพัฒนาประเทศ

- มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา

- คุณธรรม รับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรและสถานศึกษา

- สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติ (กระดาษ) อย่างประหยัด และคุ้มค่า

- วัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อมอบนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระหว่างวันที่ 6-7 ตุลาคม 2563 ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีวศึกษาประทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

5. วัตถุประสงค์

เพื่อมอบนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับมอบนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ 6 – 7 ตุลาคม 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 234,140 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน 234,140 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับมอบนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (2) ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ผู้เรียนมีสถานประกอบการรองรับเข้าทำงานอย่างเพียงพอ
- มีเหตุผล : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบการ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สาขาวิชามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ประกอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ฯลฯ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการ

บัญชี (ต่อเนื่อง) กับสถานประกอบการ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สืบสานวัฒนธรรมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาวะโลกปัจจุบันมีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การผลิตและบริการในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจและบริการ

จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการผลิตและมาตรฐาน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ความจำเป็นดังกล่าวส่งผลให้สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพแรงงาน เปลี่ยนไป โดยที่สถานศึกษาของรัฐไม่สามารถผลิตกำลังคนสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ได้

ดังนั้น ทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้ จัดทำโครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) เพื่อขอคำแนะนำ แนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

5.2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5.4 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับ วิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 เชิญประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

7.1.3 ทำหนังสือถึงสถานประกอบการเชิญร่วมลงนาม

7.1.4 ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

7.1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 10,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนสถานประกอบการให้ความร่วมมือเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือมีสถานประกอบการรองรับการเข้าทำงาน
- 9.3 หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 3

โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

- 3.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

- 3.2 **ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

- 3.3 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล ได้กำหนดภารกิจหลายประการให้กระทรวงมหาดไทยรับมาปฏิบัติ ขับเคลื่อนขยายผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ในเรื่องการสร้างสามัคคี สมานฉันท์ การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ภัยธรรมชาติ ที่ดิน หนี้สิน สินค้าเกษตรราคาตกต่ำ และการแก้ไขปัญหาความยากจน การว่างงาน ปัญหาสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กระทรวงมหาดไทยได้มอบนโยบายสำคัญประการหนึ่ง คือ การจัดหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข เพื่อให้บริการประชาชน และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นผลในทางปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนในจังหวัดชลบุรี เพื่อให้บริการประชาชนผู้สนใจได้ฝึกอาชีพ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการอาชีวศึกษาครบวงจร

5. **วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ได้รับทราบปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

- 5.2 เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน

- 5.3 เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารของรัฐได้สะดวก รวดเร็ว เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐกับประชาชนในพื้นที่ อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่และชุมชน ในภาพรวมต่อไปในอนาคต

- 5.4 เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ในการติดต่อราชการและลดค่าครองชีพให้กับประชาชนในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 36,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐได้แก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างตรงจุด

9.2 ประชาชนได้รับการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน

9.3 เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน และลดค่าครองชีพให้กับประชาชนในภาวะเศรษฐกิจ

ปัจจุบัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากผู้เรียนจากแบบสอบถาม หลังการฝึกอาชีพแล้ว

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อที่ 7 การสร้างผู้ประกอบการใหม่ เพื่อจัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ) ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจได้ฝึกอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว และสร้างรายได้ระหว่างเรียนเป็นการจัดการอาชีวศึกษาครบวงจร
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะประสบการณ์จริงในอาชีพ
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความเป็นผู้นำ การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและพัฒนางาน
 - 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 5.5 เพื่อสร้างรายได้และคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ชยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานอาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ผู้เข้ารับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน จากกลุ่มเป้าหมาย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่าย สร้างรายได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 3

โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในระยะที่ 1 และ 2 (พ.ศ. 2549 – 2550) จึงดำเนินการปรับปรุงแบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนา
สุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม
เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบ
อาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ
อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไป
ปฏิบัติงานในชุมชน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ
มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้
งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐาน
คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่าง
ซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบ
อาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้างมูลค่าเพิ่มและ
มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด

6.1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน

6.1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน
ของครัวเรือน 50 รายการ

6.1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์
ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
1 รายการ

6.1.5 ช่างชุมชน 5 คน

6.1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน

หมายเหตุ - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี

- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้

6.2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

6.2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ จังหวัดชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ Fix It Center งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 78,600 บาท (ค่าตอบแทนวิทยากร)

8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 30,000 บาท (ค่าจ้างเหมาบริการ, ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง)

8.3 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 111,400 บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต

9.1.1 ช่างชุมชน 5 คน ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน ใน 1 อบต. ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 50 รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี และเสริมสร้างมาตรฐาน

9.1.2 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

9.1.3 นักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

9.2 ด้านผลลัพธ์

พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือน จำนวนประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 50 คน และนำระดับฝีมือช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 5 คน รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องมือในครัวเรือนและสุขอนามัยพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยคณะกรรมการบริหารโครงการในระดับสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

10.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการระดับจังหวัด คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มุ่งเตรียมความพร้อมการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล : การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแผนงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การมอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เพิ่มเอกสารแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ

- สังคม : การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในสาขาวิชาและในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพฯ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีขึ้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกส่วนงานรับทราบบทบาทและตระหนัก ถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ ร่วมกันดำเนินงาน และพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ รวมทั้งเผยแพร่ให้บุคลากรและสาธารณชนทราบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและหน่วยงานของตน

5.2 เพื่อให้มีการจัดดำเนินการประกันคุณภาพทุกหน่วยงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีแบบแผน

5.3 เพื่อมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สามารถตรวจสอบได้

5.4 เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและยอมรับว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นผู้มีความรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตของตนเอง

6.2.2 ครู นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนช่วยกันรับผิดชอบและช่วยกันพัฒนาสถานศึกษาของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพฯ พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.4 จัดทำแฟ้มเอกสารแต่ละตัวบ่งชี้ของวิทยาลัยฯ และสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้

7.1.5 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ

7.1.6 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตรวจสอบเอกสารและผลการดำเนินงานในแฟ้มข้อมูล และรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

7.1.7 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ทางเอกสารและเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2562- เดือน กันยายน 2563

7.3 สถานที่ หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี งานประกันคุณภาพฯ ห้อง 712

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่
ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย เป็นเงิน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แฟ้มเอกสารการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ ทุกตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

9.2 วิทยาลัยฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วม
ของบุคลากรทุกฝ่าย

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และสังคม มีความเชื่อมั่นว่านักเรียน
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและสถาน
ประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

จากเอกสารในแฟ้มเอกสารการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้และรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มุ่งเตรียมความพร้อมการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ดำเนินงานโครงการประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสื่ออย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล : การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแผนงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การมอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.

- คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุ : ข้อมูล เอกสารแต่ละประเด็นประเมิน

- สังคม : การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในสาขาวิชาและในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพฯ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดการศึกษาและดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย และ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ จัดอยู่ในประเภทสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครบ 5 ปีและต้องเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ขึ้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ และผู้รับผิดชอบข้อมูลแต่ละประเด็นประเมินร่วมกันเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายนอกของสมศ.

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2563 และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่

5.2 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นและยอมรับในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตของตนเอง

6.2.2 ครู นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนช่วยกันรับผิดชอบและช่วยกันพัฒนาสถานศึกษาของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่พร้อมขออนุมัติดำเนินโครงการ

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพแต่ละฝ่าย แต่ละสาขาวิชา เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ และเอกสารหลักฐานแต่ละประเด็นประเมินการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

7.1.4 ผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นประเมินทุกสาขาวิชานำเสนอข้อมูล ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 254

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย เป็นเงิน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้อมูลแต่ละประเด็นประเมิน แต่ละด้านตามมาตรฐานของครูและสาขาวิชา

9.2 รายงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากความครบถ้วนของเอกสาร ข้อมูลของแต่ละประเด็นประเมิน แต่ละด้าน แต่ละสาขาวิชา

10.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์ งานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง ดี มีสุข อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนของอาชีวศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯได้ดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เน้นการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง และการฝึกงานเตรียมความพร้อมกำลังคนรับรองการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล ทำให้วิทยาลัยฯ ขาดแคลนอัตราากำลังครู ที่จะมาทำการสอนต่อเนื่องผูกพันมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯจึงต้องจ้างครูที่มีคุณภาพมาทำการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอ ประกอบกับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ จะมีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการเพิ่มขึ้นอีก และทางกระทรวงการศึกษาก็ได้มีการจัดสรรอัตราากำลังมาชดเชย ทำให้้อัตรากำลังครูที่ทำหน้าที่การสอนขาดแคลนสะสมมากขึ้น การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอ เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯสามารถดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สถานประกอบการเกิดการยอมรับ รวมถึงการยกระดับกำลังคนสู่จังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูจ้างสอน จำนวน 10 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 10 เดือน เป็นเงิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2563 (1 ธันวาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,480 คน ครู จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจการจัดการอาชีวศึกษา 1:20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.1.1 เมื่อได้รับการอนุมัติ จัดทำบันทึกข้อตกลง และทำการขอเบิกเงินอุดหนุนโครงการ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.2.1 ดำเนินการสรรหาและจ้างลูกจ้างชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงการคลัง

7.1.2.2 เมื่อถึงกำหนดการจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษามีหน้าที่

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อจ่ายเงินให้ลูกจ้าง โดย หัก เงินสมทบกองทุนประกันสังคมของลูกจ้างแต่ละคน ในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง เก็บไว้เพื่อนำส่งพร้อมกับเงินสมทบส่วนของนายจ้าง

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง ให้กับลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง

- กรอกแบบรายการแสดงการนำส่งเงินสมทบ ตามแบบสำนักงานประกันสังคม กำหนด (แบบ สปส. 1-10) จำนวน 2 ชุด เพื่อนำส่งสำนักงานประกันสังคม 1 ชุด ทุกเดือนอย่างช้าไม่เกินวันที่ 15 ของเดือนถัดไป และเก็บไว้เป็นหลักฐานการเบิกพร้อมกับใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม ณ สถานศึกษา 1 ชุด

เอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม

1. คำสั่งสถานศึกษาจ้างลูกจ้างชั่วคราวและบัญชีรายละเอียดการจ้างแนบท้าย
2. บันทึกการขออนุมัติเบิกเงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม
3. หลักฐานการจ่ายเงินค่าจ้างลูกจ้างรายเดือน
4. แบบรายการแสดงการนำเงินสมทบ
5. ใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม

7.1.3 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุนครูจ้างสอน จากเทศบาลเมืองบ้านสวน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท ได้แก่

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน จำนวนเงิน 1,450,000 บาท

8.2 งบประมาณในส่วนของวิทยาลัยฯร่วมสมทบ จำนวนเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์ งานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยในปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง ดี มีสุข อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนของอาชีวศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯได้ดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย และเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เน้นการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง และการฝึกงานเตรียมความพร้อมกำลังคนรับรองการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล อีกทั้งกำลังดำเนินการในเรื่องของสถานศึกษา คุณธรรม และสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้วิทยาลัยฯ ขาดแคลนอัตราากำลังครู ที่จะมาทำการสอนต่อเนื่องผูกพันมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จึงต้องจ้างครูที่มีคุณภาพมาทำการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอ ประกอบกับในปีการศึกษา 2561 - 2562 จะมีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการเพิ่มขึ้นอีก และทางกระทรวงการศึกษาธิการ มิได้มีการจัดสรรอัตราากำลังมาชดเชย ทำให้อัตรากำลังครูที่ทำหน้าที่การสอนขาดแคลนสะสมมากขึ้น การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอ เพื่อให้ทางวิทยาลัยฯสามารถดำเนินการ พัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สถานประกอบการเกิดการยอมรับ รวมถึงการยกระดับกำลังคนสู่จังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจ้างครูมาทำการสอนให้เพียงพอ ในปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564) จำนวน 13 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน เป็นเงิน 2,340,000 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่าง มีคุณภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และไปประกอบอาชีพเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

5.4 เพื่อให้การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกำลังในสถานศึกษาสอดคล้องกับภารกิจการจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูจ้างสอน จำนวน 13 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน เป็นเงิน 2,340,000 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,480 คน ครู จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจการจัดการอาชีวศึกษา 1: 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.1.1 เมื่อได้รับการอนุมัติ จัดทำบันทึกข้อตกลง และทำการขอเบิกเงินอุดหนุนโครงการ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.2.1 ดำเนินการสรรหาและจ้างลูกจ้างชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงการคลัง

7.1.2.2 เมื่อถึงกำหนดการจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษามีหน้าที่

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อจ่ายเงินให้ลูกจ้าง โดย หัก เงินสมทบกองทุนประกันสังคมของลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง เก็บไว้เพื่อนำส่งพร้อมกับเงินสมทบส่วนของนายจ้าง

- บันทึกเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุนประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง ให้กับลูกจ้างแต่ละคนในอัตราร้อยละ 5 ของค่าจ้าง

- กรอกแบบรายการแสดงการนำส่งเงินสมทบ ตามแบบสำนักงานประกันสังคม กำหนด (แบบ สปส. 1-10) จำนวน 2 ชุด เพื่อนำส่งสำนักงานประกันสังคม 1 ชุด ทุกเดือนอย่างช้าไม่เกินวันที่ 15 ของเดือนถัดไป และเก็บไว้เป็นหลักฐานการเบิกพร้อมกับใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม ณ สถานศึกษา 1 ชุด

เอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม

1. คำสั่งสถานศึกษาจ้างลูกจ้างชั่วคราวและบัญชีรายละเอียดการจ้างแนบท้าย
2. บันทึกการขออนุมัติเบิกเงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม

3. หลักฐานการจ่ายเงินค่าจ้างลูกจ้างรายเดือน
4. แบบรายการแสดงการนำเงินสมทบ
5. ใบเสร็จรับเงินของสำนักงานประกันสังคม

7.1.3 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2562 – เดือนกันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุนครูจ้างสอน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,340,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| 8.1 | ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี | จำนวน 1,950,000 บาท |
| | สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายเดือนธันวาคม 2563 - กันยายน 2564 | |
| 8.2 | งบประมาณในส่วนของวิทยาลัยฯ รวมสมทบ | จำนวน 390,000 บาท |
| | สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2563 | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนฤมล ไกรยะราช งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (2) ทวิภาคร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อ (11) สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

มาตรการที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : แต่ละสาขาวิชาได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- มีเหตุผล : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สาขาวิชามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : แต่ละสาขาวิชาและสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในบันทึกข้อตกลง

ความ ร่วมมือ

- คุณธรรม : แต่ละสาขาวิชาและสถานประกอบการสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมี

ความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สืบสานวัฒนธรรมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาวะโลกปัจจุบันมีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้การผลิตและบริการในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจและบริการ จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการผลิตและมาตรฐาน เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ความจำเป็นดังกล่าวส่งผลให้สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพแรงงาน เปลี่ยนไป โดยที่สถานศึกษาของรัฐไม่สามารถผลิตกำลังคนสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

5.2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5.4 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 30 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 เชิญประชุมหัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

7.1.3 หัวหน้าสาขาวิชาส่งรายชื่อสถานประกอบการที่จะลงนามความร่วมมือ

7.1.4 ทำหนังสือถึงสถานประกอบการเชิญร่วมลงนาม

7.1.5 ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

7.1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 7,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 23,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนสถานประกอบการเพิ่มขึ้นสถานศึกษาและไม่น้อยกว่า 5 แห่ง/ปี
- 9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือเพิ่มขึ้นสถานศึกษาละ 30 คน/ปี
- 9.3 หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 4

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์คุณภาพด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 1 การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมผู้เรียน

3 หัวง

- ความพอประมาณ : มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด
- มีเหตุผล : เพื่อนำความรู้ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

ประกอบกร

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และการฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน
- คุณธรรม : รับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความซื่อสัตย์ในเรื่อง

งบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา จริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนา SMEs โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอดดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทยอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น เท่ากับเป็นการขยายฐานภาษี เพิ่มรายได้แก่รัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต่างสนองตอบนโยบายของรัฐบาลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่

โครงการอบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา) เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจ ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิควิธีและวิชาชีพเฉพาะด้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอาชีวศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีซึ่งมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพหากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงที่สอดคล้องกับแผนธุรกิจ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการทำธุรกิจ
- 5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการประกอบธุรกิจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินธุรกิจ และครูที่ปรึกษาธุรกิจ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และคณะทำงาน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินตามโครงการ
- 7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบป.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 16 คน เป็นเงิน 3,600 บาท

8.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา จำนวน 3 คน เป็นเงิน 1,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงและนำทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มาพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ และเป็น การสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต

9.3 ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และนำไปถ่ายทอด ให้กับนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 การสังเกตและซักถามระหว่างการฝึกอบรม

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเตรียมความพร้อมการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ดำเนินงานโครงการประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อย่างเหมาะสมกับทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล : การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามแนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การมอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเด็นประเมิน

- สังคม : การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีนโยบายการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสดังกล่าว โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติราชการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ชี้แจงแผนการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ กำหนดเวลาและวิธีการรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดสามารถตรวจสอบข้อมูลของวิทยาลัยฯ ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติราชการภายใต้คุณธรรมและความโปร่งใส

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคคลภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความเชื่อมั่นในความสุจริต โปร่งใสในการดำเนินงาน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการโครงการประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.3 ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานเกี่ยวกับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.4 ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และนำส่งข้อมูลให้งานศูนย์ข้อมูลเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

7.1.5 ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้ผู้บริหารทราบ และนำส่งข้อมูลที่งานประกันคุณภาพฯ เพื่อรวบรวมสรุปรายงานเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.6 งานประกันคุณภาพฯ รายงานเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอย 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูลแต่ละประเด็นประเมินบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานและข้อมูลของแต่ละประเด็นประเมินบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

10.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเตรียมความพร้อมการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง

- ความพอประมาณ : ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐาน การศึกษาและอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อย่างเหมาะสมกับทรัพยากร บุคคลและงบประมาณที่มีอยู่ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า และคำนึงถึง ประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก

- มีเหตุผล : การดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การกำหนดระยะเวลา การ มอบหมายหน้าที่ และร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : แนวทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี ความตั้งใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน

4 มิติ

- วัตถุ : ข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

- สังคม : การประสานงาน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีในวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม

- วัฒนธรรม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการในการ ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา อันนำไปสู่การ

ยอมรับของบุคคลภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อมาตรฐานการจัดการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ รวมถึงอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัย และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสาขาวิชา นำไปสู่การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจน และยกระดับไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ และสถานการณ์ในปัจจุบัน

5.2 เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.3 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรแต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสาขาวิชา

6.1.2 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวนมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคคลภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.3 ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ

7.1.4 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร

7.1.5 ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

7.1.6 งานประกันคุณภาพฯ รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ หน่วยงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย และสภาพการณ์ในปัจจุบัน

9.2 ทุกสาขาวิชามีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ เพื่อเป็นแนวทางการในการดำเนินงาน การจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนของสาขาวิชา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากเอกสาร ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการ ได้แก่ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชา

10.2 จากผลการประเมินที่ได้รับจากแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดกิจกรรมและให้บริการเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชน

กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเต็มพงษ์ สร้อยจรุง หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด
- มีเหตุผล นำนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
- มีภูมิคุ้มกันตัวเองที่ดี มีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ มีนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา
- คุณธรรม รับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรและสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติ (กระดาษ) อย่างประหยัด และคุ้มค่า
- วัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กำหนดจัดงานและจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563 ในวันที่ 5 ธันวาคม 2563 เวลา 12.00 – 15.00 น. ณ ท้องสนามหลวง เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดี โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดเตรียมอาหารกลางวัน และอาหารว่าง สำหรับแจกประชาชน ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมและให้บริการ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมและให้บริการอาหารกลางวัน และอาหารว่างในงานดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมและให้บริการเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ประชาชน จำนวน 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าร่วมการจัดงานเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563 ได้รับการบริการที่ทั่วถึง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ 26 พฤศจิกายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องสนามหลวง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 168,340 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ เป็นเงิน 168,340 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดกิจกรรมและให้บริการเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการ พัฒนาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตรงกับวัตถุประสงค์ของงาน
- มีเหตุผล : เสริมสร้าง สนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ขั้นตอนการดำเนินการตามโครงการ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
- คุณธรรม : ซื่อสัตย์สุจริตต่อการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐ

4 มิติ

- วัตถุ : ประหยัดทรัพยากรของสถานศึกษา
- สังคม : ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มารยาทการใช้ห้องสมุด
- สิ่งแวดล้อม : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- วัฒนธรรม : รักษาวัฒนธรรมขององค์กร สืบสานศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเอง (selfeducation) เพื่อตอบสนองการจัดการศึกษาสมัยใหม่ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการศึกษาของตนเอง ห้องสมุดจึงเป็นดัชนีชี้วัดการจัดการศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอนในเชิงคุณภาพของสถาบันการศึกษานั้น ๆ หรืออาจกล่าวได้ว่าห้องสมุดมีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ข้อ 3 เสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องสมุดฯจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยใหม่

การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (Acquisition) หมายถึง วิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาและ เพิ่มเติมทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ ซึ่งการจัดการทรัพยากรสื่อของห้องสมุดโดยทั่วไป จะกระทำใน 2 ลักษณะ คือ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นมาตรฐาน และการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ วิธีการจัดหาทรัพยากรสื่อเข้าห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ นั้น วิธีที่ใช้เป็นส่วนใหญ่มี 5 วิธีได้แก่ การจัดซื้อ การขอและรับบริจาค การแลกเปลี่ยน การบอกรับ และการผลิตหรือจัดทำขึ้นเอง ทั้งนี้บรรณารักษ์ที่ทำหน้าที่จัดหาควรติดตามความเคลื่อนไหวของทรัพยากรสารสนเทศ ที่ผลิตขึ้นมาใหม่อยู่เสมอ และกว้างขวางในการเสาะแสวงหาแหล่งที่สามารถขอรับบริจาคทรัพยากรสารสนเทศ ได้รวมทั้งการก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทอย่างมากต่อการจัดหาในปัจจุบัน ทั้งที่ใช้เป็นเครื่องมือ การปฏิบัติงาน และการผลิตหรือจัดทำทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 5.2 เพื่อให้ห้องสมุดมีปริมาณวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ห้องสมุดมีการจัดสถิติได้ถูกต้องแม่นยำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีจำนวนทรัพยากรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

มีทรัพยากรสารสนเทศจำนวนเพียงพอกับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

- สำรวจรายวิชาที่เปิดสอน
- สำรวจ ความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษา ครู
- ขออนุญาตดำเนินโครงการ เพื่อจัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการ

7.1.3 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท ได้แก่

- | | |
|--|---------------------|
| 8.1 ค่าใช้สอย | เป็นเงิน 40,000 บาท |
| 8.2 ค่าวัสดุ (หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ประจำเดือน) | เป็นเงิน 70,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด (ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อ)
- 9.2 มีหนังสือตำรา ผลงานวิจัย เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- 9.3 ผู้ใช้บริการได้รับความพึงพอใจเพิ่มขึ้นร้อยละ 60

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ลดขยะ ลดภาระวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญจาภา ส่งเสริม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 3.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น ชุมชนก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่างๆมีมากขึ้น และ สิ่งที่มาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สมดุลกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้จะมีพื้นที่ที่จัดไว้ เพื่อรองรับขยะแต่ก็ไม่เพียงพอ กับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทาง ด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด และอาจก่อให้เกิด ปัญหาขยะล้นเมืองได้ “ขยะ” ผู้คนส่วนมาก ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะจำนวนลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป

ในพื้นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ประสบปัญหาด้านการจัดการขยะเช่นเดียวกัน คือ พื้นที่ในการจัดเก็บขยะไม่เพียงพอ เนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น และจากการสอบถามผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลขยะในพื้นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทำให้ทราบอีกว่านอกจากปัญหาปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นแล้วยังมีปัญหาคารทั้งขยะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีที่ไม่เป็นที่เป็นทาง ไม่ทิ้งขยะลงถัง ไม่ทำการคัดแยกประเภทขยะ และไม่ลดปริมาณขยะ จึงต้องสร้างความตระหนักและให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจึงจัดตั้งโครงการลดขยะ ลดภาระวิทยาลัยฯ ขึ้น เพื่อรณรงค์ให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ลดจำนวนการทิ้งขยะลง ทิ้งขยะให้ลงถัง มีการคัดแยกประเภท ลดปริมาณขยะก่อนทิ้ง และเห็นคุณค่าของขยะมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ปริมาณขยะในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีลดลง

5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้ถูกวิธี ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการลดปริมาณขยะในวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขปัญหามลพิษในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมด้านการจัดการขยะ รุ่นที่ 2 จำนวน 200 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 200 คน รวม 400 คน

6.1.2 พ่อค้า แม่ค้า และเจ้าหน้าที่โรงอาหารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะบริเวณโรงอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.4 นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีพฤติกรรมด้านการจัดการขยะเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีบริเวณทิ้งขยะรวมและบริเวณวางถังใส่เศษอาหารภายนอกอาคารโรงอาหารซึ่งแยกออกจากโรงอาหารอย่างเป็นทางการ จำนวน 1 จุด และจุดแยกเศษอาหาร จำนวน 1 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

7.1.3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ

7.1.4 จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย ให้ความรู้ นักเรียน นักศึกษารวมไปถึงพ่อค้า แม่ค้า และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องบริเวณโรงอาหาร เกี่ยวกับการจัดการขยะ การคัดแยกประเภทขยะ โดยเชิญ คณะวิทยากรมาอบรมให้ความรู้

7.1.5 จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องการทิ้งขยะ และรักษาความสะอาด โดยจัดทำป้ายรณรงค์ จัดทำคำขวัญ จัดทำกิจกรรมเป็นช่วงๆ ตามแต่ระยะเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

7.1.6 จัดกิจกรรมแบ่งเขตรักษาความสะอาดในแต่ละเขตพื้นที่ซึ่งจะมีครูที่ปรึกษาคอยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละวัน

7.1.7 จัดกิจกรรมคัดแยกขยะ โดยจัดตั้งถังขยะแยกประเภทพร้อมติดป้ายชัดเจนตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เช่น ตามอาคารเรียน อาคารโถมอเนกประสงค์ โรงอาหาร

7.1.8 จัดบริเวณที่ขยะรวมและบริเวณวางถังใส่เศษอาหารภายนอกอาคารโรงอาหารซึ่งแยก
ออกจากโรงอาหารอย่างเป็นสัดส่วน จำนวน 1 จุด และจุดแยกเศษอาหารจำนวน 1 จุด

7.1.9 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

7.1.10 ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ลดภาระการจัดการขยะได้ในระดับหนึ่ง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและเกิดกณิสัยที่ดีในการทิ้งขยะ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รูปเล่มสรุปโครงการ

10.3 แบบติดตาม

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์ หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลักดันให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (5) การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในฝึกปฏิบัติจัดทำเที่ยวให้เพียงพอ
- มีเหตุผล : ฝึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดการเรียนรู้
- คุณธรรม : ความตรงต่อเวลาในการจัดทำเที่ยว, ความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณ, มีความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้เครื่องมือให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาต่อแผนก ต่อวิทยาลัย
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สืบสานวัฒนธรรม ลักษณะนิสัยของคนไทยที่โอบอ้อมอารี

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกปฏิบัติและเก็บเส้นทางเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ ศึกษาดูงานจากแหล่งท่องเที่ยวจริง ของแผนกวิชาการท่องเที่ยวเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพและเพิ่มพูนทักษะพร้อมทั้งมีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานที่จริง

ดังนั้น การศึกษาคุณแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคต่างๆของประเทศไทยจะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อวิชาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเก็บเส้นทางเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์และเป็นประสบการณ์ตรงจากการศึกษาคุณแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก ท่องเที่ยวภาคเหนือและภาคตะวันตก ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่องเที่ยวภาคใต้

5.2 นักเรียน มีโอกาสฝึกปฏิบัติจัดทำเที่ยว บรรยาย จัดนำนันทนาการ

5.3 นักเรียนได้นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนไปแล้วนำมาประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติ

5.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพการท่องเที่ยว

6.2.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6.2.3 นักศึกษามีประสบการณ์จริง รู้แนวทางประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนการจัดทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.1.2 ประชุมหารือในการจัดทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.1.4 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- ค่าจ้างเหมารถโดยสาร เป็นเงิน 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษา สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาคุณ

9.2 นักศึกษา สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและสามารถนำไปพัฒนาวิชาชีพของตนต่อไป

9.3 นักศึกษา สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวมีความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.4 นักศึกษา สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้ฝึกปฏิบัติฝึกปฏิบัติและเก็บเส้นทางเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์

10 การติดตามและประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (344)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพร จุฑยัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย ข้อที่ 1 สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

ข้อที่ 2 ให้ความสำคัญกับครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

ข้อที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ ข้อที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช.,ปวส และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายรับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร จัดเป็นองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการของวิทยาลัย และส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสม ทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งทางด้านบรรยากาศการเรียนการสอน ความรู้ ทักษะ และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (Self Learner) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ

เครื่องจักร เพื่อขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ โดยมีองค์ประกอบในการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักการให้การเรียนรู้ (Learning How to Learn) และสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม (Learning College) ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติการจริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนปฏิบัติการ มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องโปรเจ็คเตอร์ พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและทันสมัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 พัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติการจริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.3.2 พัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติการจริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วิธีการดำเนินงาน :

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนทฤษฎีทางบัญชี (344) แผนกวิชาการบัญชี วอศ.ชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 26,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

เครื่องโปรเจ็คเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงคุณภาพ

สามารถพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติการจริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.2 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผล

เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (654)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิพร จุฑยัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลักกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายรับผิดชอบการจัดการศึกษา เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าถึงองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร จัดเป็นองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนได้ เรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการของวิทยาลัย และส่งเสริมให้มีการ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสม ทันสมัยและถูกสุขลักษณะต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งทางด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน ความรู้ ทักษะ และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (Self Learner) ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ โดยมี องค์ประกอบในการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักการให้การเรียนรู้ (Learning How to Learn) และสถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้ของสังคม (Learning College) ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนปฏิบัติการมีวัสดุ อุปกรณ์ถูกสุขลักษณะต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติการจริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โต๊ะพร้อมเก้าอี้

จำนวน 35 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชีมีวัสดุ อุปกรณ์ถูกสุขลักษณะต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนปฏิบัติการมีวัสดุ อุปกรณ์ถูกสุขลักษณะต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชีมีวัสดุ อุปกรณ์ถูกสุขลักษณะต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วิธีการดำเนินงาน :

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาการบัญชี (654) แผนกวิชาการบัญชี วอศ.ชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 52,500 บาท ได้แก่
ค่าครุภัณฑ์

- โต๊ะพร้อมเก้าอี้ ขนาดของโต๊ะ (ก.60xย.40xส.75ซม.) หน้าไม้ยางพารา โครงเหล็กกลมพ่นสีเทา พร้อมเก้าอี้ (ก.38xย.40xส.47ซม.) หน้าไม้ยางพารา โครงเหล็กกลมพ่นสีเทา
จำนวน 35 ชุดๆละ 1,500 บาท เป็นเงิน 52,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงคุณภาพ

พัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามมาตรฐานเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ และปฏิบัติการจริงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.2 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชีมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ถูกสุขลักษณะต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผล

เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ MARKET STREET อาชีวฯ ถนนคนเดินอาชีว 2021

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภา วิเศษษฐ์ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอนนโยบายหรือยุทธศาสตร์

3.1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.1.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.1.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

- มีเหตุผล : เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพด้านการตลาด ด้านการขาย การออกร้าน และการสร้างรายได้

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์

- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งระหว่างแผนก ฝ่ายงาน นักเรียน นักศึกษา

และวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษยสัมพันธ์ และกฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูผู้สอนปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านการตลาดหรือการขาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกปฏิบัติกับนักเรียน นักศึกษา และด้วยแผนกวิชาการตลาด มีแนวคิดในการบูรณาการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับรายวิชาเรียนของสาขาวิชาการตลาด ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อยกระดับการศึกษาวិชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น โดยเน้นการเรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบ และวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ตามความสนใจ และโอกาสของตน

ดังนั้น ทางแผนกวิชาการตลาดจึงได้จัดทำโครงการ MARKET STREET อาชีวะชลฯ ถนนคนเดินอาชีพ 2021 ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาชีพที่ตนเองสมัครเข้ามาศึกษา หรือที่ตนเองศึกษาอยู่ ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ สามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงแนวทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เรียน และเพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะการจัดงาน การประสานงาน และการบูรณาการสอดคล้องกับรายวิชาเรียนต่าง ๆ
- 5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพด้านการตลาด ด้านการขาย การออกร้าน และการสร้างรายได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพด้านการตลาด
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 6.2.4 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม วัดได้จากรายงานผลของโครงการแผนกวิชาการตลาดอย่างน้อยแผนกละ 1 เล่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงานกับฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.3 จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

7.1.4 ดำเนินโครงการ

7.1.5 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ ศูนย์ SMEs วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ค่าใช้สอย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านงานอาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

9.4 นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะการจัดงาน การประสานงาน และการบูรณาการสอดคล้องกับรายวิชา

เรียนต่าง ๆ

9.5 นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพด้านการตลาด ด้านการขาย การออกร้าน และการสร้าง

รายได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ

10.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเฉพาะทางแผนกวิชาการตลาด ห้อง 345 และห้อง 713

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภา วิเศษษฐ์ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
- มีเหตุผล : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพด้านการตลาดด้านการขาย การออกร้าน และการสร้างรายได้
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งระหว่างแผนก ฝ่ายงาน นักเรียน นักศึกษาและวิทยาลัยฯ
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษยสัมพันธ์ และ
กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดสถานที่เรียนให้มีความทันสมัย มีห้องเรียนรู้เฉพาะทาง มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทางการตลาด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถนั้น ห้องเรียนที่เหมาะสมและทันสมัยจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียนการสอนทางการตลาดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันห้องเรียน 345 และ 713 โຕะ เก้าอี้ มีสภาพเก่า ระบบการใช้เครื่องปรับอากาศ และระบบเสียงภายในห้องเรียน ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย เป็นห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แผนวิชาการตลาดจึงความประสงค์ในปรับปรุงห้องเรียน 713 และห้อง 345 และจัดซื้อครุภัณฑ์ ให้มีสภาพความพร้อมเพื่อใช้เป็นห้องเรียนรู้เฉพาะทางของแผนกวิชา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อติดตั้งกระจกบริเวณช่องลม ประตูกระจก ห้อง 345
- 5.2 เพื่อจัดหาโຕะเก้าอี้ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ห้อง 713
- 5.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ในด้านการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนการตลาด 345 มี

- มีการกั้นช่องลม และประตูกระจก

6.1.2 ห้องเรียนการตลาด 713

- ชุดไมโครโฟนไร้สาย จำนวน 1 ชุด
- เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง
- โຕะเอนกประสงค์ จำนวน 10 ตัว
- เก้าอี้ จำนวน 40 ตัว
- โຕะประชุมพร้อมเก้าอี้ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนการตลาด 345 และ 713 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ ห้องเรียน 345 และ 713 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

8.1 ค่าใช้สอย

- ติดตั้งกระจกปิดช่องลม และประตูกระจก เป็นเงิน 20,000 บาท

8.2 ค่าครุภัณฑ์

8.2.1 ชุดไมโครโฟนไร้สาย จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 4,300 บาท

8.2.2 เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชันอิงค์เจ็ท จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 2,500 บาท

8.2.3 โต๊ะเอนกประสงค์

(หน้าขาวขนาด ก60x120-75 โต๊ะพับขาคู่) จำนวน 9 ตัวๆละ 2,800 บาท เป็นเงิน 25,200 บาท

8.2.4 เก้าอี้ จำนวน 40 ตัวๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน 48,000 บาท

8.2.5 โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้ จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 13,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนการตลาด 345 และ 713 มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระราชทานแนวคิดเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาในปีพุทธศักราช 2540 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนเพื่อให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ กล่าวไว้ว่าในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในส่วนของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา ให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กล่าวไว้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะ ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ เพื่อพัฒนาการทำงานของงานสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอน และ การทำกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียน การสอน และ การทำกิจกรรมต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

งานสื่อการเรียนการสอน มีกล้องถ่ายวิดีโอ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

ครู และ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และ การจัดทำกิจกรรม ต่างๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 95,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- กล้องถ่ายวิดีโอ จำนวน 1 ชุด ราคาชุดละ 95,000 บาท เป็นเงิน 95,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และ การจัดทำกิจกรรมต่างๆ

9.2 สถานศึกษามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และ การจัดทำกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาซอฟต์แวร์สำหรับห้องประชุมหนังสือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตร่างคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระราชทานแนวคิดเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาในปีพุทธศักราช 2540 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนเพื่อให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ กล่าวไว้ว่าในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในส่วนของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา ให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กล่าวไว้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะ ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับห้องประชุมหนังสือทดแทนซอฟต์แวร์เก่า เนื่องจากชำรุดเสียหายและหมดสภาพการใช้งาน ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ห้องประชุมหนังสือมีซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องประชุมพนัสบดีมีโซฟาชุดใหม่ทดแทนชุดเก่า ที่มีสภาพชำรุดเสียหายและหมดสภาพการใช้งาน ให้สามารถใช้งานได้ยังมีประสิทธิภาพและเกิดภาพลักษณ์ที่ดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ห้องประชุมพนัสบดีมีโซฟาชุดใหม่ทดแทนชุดเก่า จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องประชุมพนัสบดีมีโซฟาชุดใหม่ที่มีประสิทธิภาพและทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- โซฟาหลุยส์ จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 45,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องประชุมพนัสบดีมีโซฟาชุดใหม่ทดแทนชุดเก่า จำนวน 1 ชุด

9.2 ห้องประชุมพนัสบดีมีโซฟาชุดใหม่ที่มีประสิทธิภาพและทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แอร์ทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพล ยินดีสุข
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 - ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายใช้ได้อย่างถูกวิธี
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
 - คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์
 - สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 - สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
 - วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยห้องปฏิบัติการอาหาร 114 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีเครื่องปรับอากาศ Carrier หมายเลข 4120-001-0003-581-004 ไม่สามารถเปิดใช้งานได้ตามปกติ จากสาเหตุคอมพิวเตอร์แอร์ชำรุดไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ จึงทำให้อุณหภูมิและบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ในการนี้ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญการจัด

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายปรเมศวร์ แซ่ซึ้ง แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและนำมาใช้ได้เหมาะสมกับงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- มีเหตุผล : ประหยัดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนในการทำงานด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดซื้อ
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาและเพิ่มคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : รักษาและสืบสานวัฒนธรรมที่ดี ที่ถูกต้องขององค์กร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และภาครัฐกำลังเร่งพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม และให้เกิดสิทธิประโยชน์ เพื่อดึงดูดการลงทุนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC ซึ่งจัดเป็นโครงการกลุ่ม Frist S – curve จึงได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพให้มากขึ้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นวิทยาลัยฯ ภาครัฐแห่งเดียวในจังหวัดชลบุรี ที่จัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ซึ่งมีการจัดการเรียน

การสอนในรายวิชา เบเกอร์รี่เพื่อการค้า ซึ่งเป็นรายวิชาที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ เพื่อส่งเสริม การมีงานทำและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

ซึ่งแผนกอาหารและโภชนาการยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติการเบเกอร์รี่ของรูปแบบ กึ่งอุตสาหกรรม ที่จะนำมาใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และยังใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการหารายได้ระหว่างเรียน

ดังนั้นแผนกอาหารและโภชนาการ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดหาครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อใช้สำหรับการ จัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติเบเกอร์รี่ให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ทันตามยุคสมัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรมจำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์ประจำแผนกอาหารและโภชนาการที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการ 114 แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 70,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านเบเกอร์รี่ที่มีประสิทธิภาพและหารายได้ระหว่างเรียนได้
- 9.2 มีครุภัณฑ์ประจำแผนกอาหารและโภชนาการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวชูศรี เกลียวสกุลโกวิท
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์
- สังคม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปัจจุบันเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องเดิมมีความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถทำการซ่อมแซมได้แล้ว ตั้งแต่ต้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่สามารถชมสื่อการสอนที่ผู้สอนจัดเตรียมในลักษณะ Active Learning ได้ ดังนั้นจึงขออนุมัติเพื่อดำเนินการจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ อาคาร 3 ชั้น 2 ที่มีความเหมาะสมและทันสมัยที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียนการสอนให้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการเรียนการสอนให้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324 ประกอบด้วย

- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 324 อาคาร 3 ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563

7.3 สถานที่ ห้อง 324 อาคาร 3 ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 35,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุดห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรม ห้อง 137

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัฐพร วิสุทธิสวัสดิ์ นางสาวอรสา ยินดีสุข
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และ ความเสียหายใช้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษา อย่างถูกวิธี
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้ สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์
- สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระราชทาน แนวคิดเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาในปีพุทธศักราช 2540 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนเพื่อให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติที่สามารถ

ประยุกต์ใช้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ กล่าวไว้ว่าในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในส่วนของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา ให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กล่าวไว้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะ ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนเครื่องเก่าที่เสียค่าซ่อมบำรุงจำนวนมากและหมดสภาพการใช้งาน ทำให้ต้องใช้กระแสไฟจำนวนมากในการใช้งานเกิดการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เพื่อห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137นักเรียน นักศึกษามีระบบการปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพมีอุณหภูมิที่เหมาะสมกับสภาพห้อง ทั้งนี้เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนเครื่องเก่า ที่เสียค่าซ่อมบำรุงจำนวนมากและหมดสภาพการใช้งาน ทำให้ต้องใช้กระแสไฟจำนวนมากในการใช้งานเกิดการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ห้องห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137นักเรียน นักศึกษามีเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนเครื่องเก่า จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137 นักเรียน นักศึกษามีระบบการปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพมีอุณหภูมิที่เหมาะสมกับสภาพห้องปฏิบัติการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ห้องห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137นักเรียน นักศึกษามีระบบการปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพมีอุณหภูมิที่เหมาะสมกับสภาพห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ประจำห้องให้มีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาการดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 พฤศจิกายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 47,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปรับอากาศขนาด 36,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง พร้อมการติดตั้ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137 นักเรียน นักศึกษามีเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนเครื่องเก่า จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137 นักเรียน นักศึกษามีระบบการปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพ มีอุณหภูมิที่เหมาะสมและรักษาครุภัณฑ์ประจำห้องให้มีสภาพใช้งานได้ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำเก้าอี้สำหรับนักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตร่างคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์
- สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถนั้น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและทันสมัยจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันห้องปฏิบัติการ 635 มีการใช้งานต่อเนื่อง รวมถึงสภาพเก้าอี้ที่มี มีอายุการใช้งานนานหลายปี บางส่วนชำรุดเสียหาย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน จึงมีความประสงค์ในการจัดหาเก้าอี้ สำหรับนักเรียนที่มีความมั่นคงและเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อเก้าอี้สำหรับนักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เก้าอี้ขาเหล็ก แบบมีพนักพิง สำหรับนักเรียน จำนวน 45 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635 มีเก้าอี้เพียงพอสำหรับนักเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เก้าอี้ผู้เรียนและครู 45 ชุด เป็นเงิน 36,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635 มีเก้าอี้นักเรียนในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีระศักดิ์ เดือนแจ่ม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 การสนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์

3.1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.1.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้

หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิดอันตราย

และความเสียหาย ให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์
- สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกรูปแบบที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี 635 เป็นห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนสอนรายวิชาในแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนและครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลายชั่วโมงต่อวัน และมีเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียนเพื่อช่วยให้สามารถยืดอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันเครื่องปรับอากาศที่ติดตั้งอยู่มีอายุการใช้งานที่ยาวนานมีการเกิดการชำรุดและได้ทำการซ่อมหลายครั้ง จึงมีความประสงค์ที่จะจัดหาเครื่องปรับอากาศเพื่อเปลี่ยนทดแทนเครื่องเดิมที่มีอายุการใช้งานที่นานมากแล้ว

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศทดแทนของเดิม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635 มีเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนของเดิม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่องๆละ 40,000 บาท เป็นเงิน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คอมพิวเตอร์ 635 มีเครื่องปรับอากาศใหม่ทดแทนของเดิม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากกรการใช้งาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุทธศาสตร์ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ช่วง

- ความพอประมาณ การจัดทำและดำเนินงานโครงการมีความประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย
- มีเหตุผล แก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรในการบริหารจัดการระบบทวิภาคี
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในการดำเนินงานโครงการ สามารถป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับโครงการ

ขึ้นกับโครงการ

2 เดือน

- ความรู้ จะได้รับข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ สามารถนำมาใช้ให้เกิดความรอบคอบได้
- คุณธรรม การดำเนินงานโครงการจะรับฟังข้อมูลอย่างซื่อสัตย์ และใช้สติปัญญาพิจารณา

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักคุณค่าของทรัพยากร ใช้จ่ายโดยระมัดระวัง
- สังคม การได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสะดวกและรวดเร็ว
- วัฒนธรรม วัฒนธรรมองค์กรมีความร่วมมือร่วมใจในองค์กร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยฯ โดยมุ่งที่จะปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่จะสามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการ ตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับใช้ในงานสำนักงานของงาน ของฝ่ายต่างๆ ให้มีความพอเพียงเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของงานในฝ่ายต่างๆ อันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ได้ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 ติดตามประเมินผล

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,800 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปริ้น จำนวน 1 เครื่อง

เป็นเงิน 3,800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์ จำนวน 1 รายการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยกระดับคุณภาพด้าน

อาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ติดสติ๊กเกอร์กรองแสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปัญญาภา ส่งเสริม แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนการสอน ของทุกสาขา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

และเนื่องจากจากอาคารเรียน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ซึ่งอยู่ อาคาร 5 นั้น สภาพห้องเรียน จะเป็นห้องพัดลม กระจกใส ทำให้แสงแดดส่องเข้าถึง รบกวนการเรียนการสอน ทั้งจากอากาศที่ร้อน และแสงแดดที่สาดส่องนักเรียน นักศึกษา ไม่มีสมาธิ ในการเรียน

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีความประสงค์จะจ้างติดฟิล์มกรองแสงลดความร้อนที่อาคาร 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันความร้อนจากแสงที่เข้ามาภายในอาคาร แต่ยังคงมองเห็นบรรยากาศ ภายนอก และไม่ต้องบำรุงรักษาเหมือนผ้าม่าน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน วิชาสามัญ ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

5.1 ลดแสงจ้าลดความร้อนและป้องกันรังสี UV โดยการติดฟิล์มกรองแสงสามารถลดความร้อนจากแสงแดดไม่ให้เข้ามาภายในตัวอาคารได้และป้องกันรังสี UV ที่จะเป็นอันตรายต่อผิวและดวงตา

5.2 ปกป้องเฟอร์นิเจอร์พื้นผ้าม่านไม่ให้เป็นรอยสีจางก่อนเวลาอันควร

5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้อง 542, 543, 544, 545, 533, 534, 535 ติดสติ๊กเกอร์กรองแสงลดความร้อน

6.1.2 นักเรียน จำนวนประมาณ 2,600 คน มีห้องวิชาสามัญ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความสุขกับการเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ :

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- ติดสติ๊กเกอร์กันแสงและความร้อน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน 7 ห้อง

ห้อง 542 ,543,544,545,533,534,535 (1 ห้องมีกระจกใส 16 บาน รวม 112 บาน) เป็นเงิน 45,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องเรียนวิชาสามัญสัมพันธ์ที่มี สติ๊กเกอร์กรองแสงที่สามารถลดความร้อน จากแสงแดดภายนอกได้จริง

9.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,600 คนได้ใช้ห้องเรียนวิชาสามัญสัมพันธ์ที่มี สติ๊กเกอร์กรองแสงที่สามารถลดความร้อน จากแสงแดดภายนอกได้จริง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนฤมล ไกรยะราช แผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : มีครุภัณฑ์ภายในห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม ตามแบบมาตรฐานของห้องพักของโรงแรม ที่มีความปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุด

- มีเหตุผล : ราคาเหมาะสม

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

- คุณธรรม : จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง

- สังคม: ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม มีความปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้

- สิ่งแวดล้อม : สะดวกในการดูแล รักษาความสะอาด และปลอดภัย

- วัฒนธรรม : ห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศและความปลอดภัย ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนได้ดี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล ปัจจุบันความต้องการที่จะยกมาตรฐานความรู้สู่ระดับสากลแพร่หลายไปทั่วทุกภูมิภาคของโลก เพราะทุกประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน ซึ่งการที่พลเมืองชาติตนเองมีคุณภาพการศึกษาที่ดี และสูงทัดเทียมกับนานาชาติย่อมทำให้ไม่เสียเปรียบชาติอื่นในด้านต่าง ๆ ที่ต้องแข่งขัน

กันสูงในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการศึกษาที่สามารถนำไปพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของชาติตนเอง และโลกต่อไป

ดังนั้นแผนการโรงแรมประสงค์ที่ขอครุภัณฑ์ภายในห้องพักให้มีความครบครัน ตามมาตรฐานของ โรงแรม เนื่องจากห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรมได้รับการสนับสนุนจากเงินสมาคมศิษย์เก่าได้ ห้องพักมา 1 ห้องซึ่งใช้ประโยชน์จากห้องพักสอนรายวิชาการแม่บ้านโรงแรม การจัดเตรียมห้องพัก แต่ยังคงขาด ครุภัณฑ์บางรายการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้านงานแม่บ้าน ด้วยการจัดหา ครุภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมตามคุณภาพมาตรฐานของโรงแรม ที่สามารถช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติเรื่องของการปูเตียง และการทำความสะอาดห้องพัก ให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างของห้องเรียนปฏิบัติการที่มีความพร้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ และสามารถพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทักษะในการทำงานและประกอบอาชีพได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม มีความเพียงพอ ตามแบบมาตรฐาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติในรายวิชาการแม่บ้านโรงแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์ภายในห้องพักที่ครบครัน ตามมาตรฐานของห้องพัก รองรับการศึกษาจริง จำนวนผู้เรียน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม 751 มีครุภัณฑ์เพียงพอแบบมาตรฐานสากลและปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.3 ติดตามผลดำเนินงาน

7.1.4 สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา : เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ : ตึก 7 ห้อง 751 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่
ค่าครุภัณฑ์

- ทีวีขนาด 55 นิ้ว, ตู้เย็นมินิบาร์ 1.7 คิว, ตู้นรภัยขนาดเล็ก, กระจก พร้อมการติดตั้ง,
ระบบการติดตั้งสวิตไฟฟ้าภายในห้อง) เป็นเงิน 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม 751 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชางานแม่บ้านโรงแรมอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม 751

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องตี๋ม สาขาวิชาการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมให้มีคนไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้ อาทิ การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ หรือการอาชีวศึกษาแนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งจะทำให้การอาชีวศึกษาของไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติมากขึ้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาการโรงแรมได้มีการจัดดำเนินการใช้ห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องตี๋ม ห้อง 741 โดยได้มีการพัฒนามาในด้านครุภัณฑ์ภายในเพื่อทำการเรียนการสอน และสอบภาคปฏิบัติ โดยการทำงานเกี่ยวกับเครื่องตี๋มควรเป็นห้องที่มีสภาพอากาศเอื้ออำนวยต่อการผสมเครื่องตี๋มซึ่งต้องมีความเย็น แต่ในปัจจุบันภายในห้องไม่มีเครื่องปรับอากาศ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงขอติดตั้งเครื่องปรับอากาศใช้ในการอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศที่ใช้ภายในห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องตี๋มให้เหมาะสม

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

5.3 เพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีเครื่องปรับอากาศ 2 ตัว ห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องตี๋ม 741

6.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษาได้มีการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่มีครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 จัดหาครุภัณฑ์ที่ตรงต่อความต้องการ

7.1.3 บันทึกขอซื้อ ขอจ้าง

7.1.4 ส่งมอบ ตรวจสอบครุภัณฑ์ตามขั้นตอนของงานพัสดุ

7.1.5 รายงานผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2563

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม (741)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง จำนวน 2 ตัว เป็นเงิน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์มีคุณภาพเหมาะสม และส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้ดี

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม

10.2 คุณภาพของครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ ติดสติ๊กเกอร์แสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** แผนกวิชาการโรงแรมและการบริการ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนการสอน ของทุกสาขา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

และเนื่องจากอาคารเรียนที่ 7 นั้น สภาพห้องเรียน จะเป็นห้องพัฒลม กระจกใส ทำให้แสงแดด ส่องเข้าถึง ครอบคลุมการเรียนการสอน ทั้งจากอากาศที่ร้อน และแสงแดดที่สาดส่อง นักเรียน นักศึกษา ไม่มีสมาธิ ในการเรียน

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีความประสงค์จะจ้างติดฟิล์มกรองแสงลดความร้อนที่อาคาร 7 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันความร้อนจากแสงที่เข้ามาภายในอาคาร แต่ยังคงมองเห็นบรรยากาศ ภายนอก และไม่ต้องบำรุงรักษาเหมือนผ้าม่าน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน วิชาสามัญ ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. **วัตถุประสงค์**

2.1 ลดแสงจ้าลดความร้อนและป้องกันรังสี UV โดยการติดฟิล์มกรองแสงสามารถลดความร้อนจากแสงแดด

ไม่ให้เข้ามาภายในตัวอาคารได้และป้องกันรังสี UV ที่จะเป็นอันตรายต่อผิวและดวงตา

2.2 ปกป้องเฟอร์นิเจอร์พื้นผ้าม่านไม่ให้เป็นรอยสีจางก่อนเวลาอันควร

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้อง 741,742,743,744,745 ติดสติ๊กเกอร์กรองแสงลดความร้อน

6.1.2 นักเรียน จำนวนประมาณ 500 คน มีห้องเรียนทฤษฎี ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความสุขกับการเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ อาคาร 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 48,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- จ้างเหมาติดตั้งเคอร์แกนแสงและความร้อน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์

จำนวน 5 ห้อง ห้อง 741,742,743,744,745 เป็นเงิน 48,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคาร 7 ชั้น 4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องเรียนที่มีสติกเกอร์กรองแสงที่สามารถลดความร้อนจากแสงแดดภายนอกได้จริง

9.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 500 คนได้ใช้ห้องเรียนที่มีสติกเกอร์กรองแสงที่สามารถลดความร้อนจากแสงแดดภายนอกได้จริง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ เพชรนาค

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

3.3 การประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา

ข้อ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอาชีวศึกษาระดับปริญญา

ตัวบ่งชี้ (2) มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการจัดการศึกษาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสมและ คุ่มค่า คุ่มทุน เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นำกระดาษหน้าเดียวมาใช้

- มีเหตุผล : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างพอเพียงและคุ้มค่า

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผน และรอบคอบในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ใช่วัสดุอย่างคุ้มค่า

- คุณธรรม : มีความอดทนในการปฏิบัติงาน

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เห็นคุณค่าของทรัพยากร
- สังคม : มีความรับผิดชอบหน้าที่
- สิ่งแวดล้อม : การบริหารจัดการให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า
- วัฒนธรรม : มีมารยาท และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ) สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ และพัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านการบัญชี สามารถจัดการ และควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้าน อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ว่ามีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนมีการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงการจัดห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย เชื่อมต่อระบบเครือข่ายที่สามารถสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ) สาขาวิชาการบัญชี(ต่อเนื่อง) จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร เรื่องความพร้อมของทรัพยากรสำหรับการเปิดสอนระดับปริญญาตรี และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วัสดุสำนักงานจำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

การจัดทำเอกสารการเรียนการสอน ภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 12,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการจัดการเอกสารภายในหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ และผู้ให้บริการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ จัดหาวัสดุ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ก ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
ด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการทำงาน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการ
ปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถจัดการ และควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม
จริยธรรม และมีกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถาน
ประกอบการ

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ว่า มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงการจัดห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย เชื่อมต่อระบบเครือข่ายที่สามารถสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาวัสดุสำนักงาน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร เรื่องความพร้อมของทรัพยากรสำหรับการเปิดสอนระดับปริญญาตรี และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
มีวัสดุสำหรับการจัดการเรียนเพียงพอกับความจำเป็นในการดำเนินงาน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
ระบบการเรียนการสอน การบริหารจัดการสำนักงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของพัสดุ
 - 7.1.3 ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่
ค่าวัสดุ เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

โครงการ จัดทำเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ก ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยส่งผลกระทบต่อการทำงาน
ด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สถานบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถจัดการ และควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ว่า มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงการจัดห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย เชื่อมต่อระบบเครือข่ายที่สามารถสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร เรื่องความพร้อมของทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

จัดหาเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี

6.1 เชิงปริมาณ

มีเครื่องพิมพ์ สำหรับการจัดการเรียนเพียงพอกับความจำเป็นในการดำเนินงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

ระบบการเรียนการสอน การบริหารจัดการสำนักงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของพัสดุ

7.1.3 ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 47,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปรับอากาศ เป็นเงิน 47,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาเครื่องพิมพ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ก ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
ด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการ
ปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถจัดการ และควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม
จริยธรรม และมีกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถาน
ประกอบการ

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ว่า มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงการจัดห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย เชื่อมต่อระบบเครือข่ายที่สามารถสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาเครื่องพิมพ์ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร เรื่องความพร้อมของทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีเครื่องพิมพ์ สำหรับการจัดการเรียนเพียงพอกับความจำเป็นในการดำเนินงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

ระบบการเรียนการสอน การบริหารจัดการสำนักงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของพัสดุ
- 7.1.3 ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องพิมพ์ เป็นเงิน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ก ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : กำหนดวันเวลาในการดำเนินงานโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
ด้านอื่น

- มีเหตุผล : เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความสามัคคี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

- สังคม : มีความสัมพันธ์ที่ระหว่งบุคคลและองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : รักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม : สืบสานภูมิปัญญา เห็นคุณค่าภาษาและวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ชลบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการ
ปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถจัดการ และควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม
จริยธรรม และมีกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถาน
ประกอบการ

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ว่า มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงการจัดห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย เชื่อมต่อระบบเครือข่ายที่สามารถสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร เรื่องความพร้อมของทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ระดับปริญญาตรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี สำหรับการจัดการเรียนเพียงพอกับความจำเป็นในการดำเนินงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

ระบบการเรียนการสอน การบริหารจัดการสำนักงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของพัสดุ

7.1.3 ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- ไมโครโฟนไร้สาย เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิติพงษ์ วงศ์สุวรรณ หัวหน้างานปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน
- มีเหตุผล : ให้ความรู้การขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สร้างวินัยที่ดีในการใช้รถใช้ถนน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
- คุณธรรม : มีความตระหนักในการใช้รถจักรยานยนต์ และเคารพกฎจราจร

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง
- สังคม : ลดการเกิดอุบัติเหตุ
- สิ่งแวดล้อม : ลดมลพิษทางเสียง
- วัฒนธรรม : เคารพกฎจราจรและมีวินัยในการขับขี่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมทั่วไปการติดต่อสื่อสาร และการเดินทางเพื่อไปทำภารกิจต่างๆ นับเป็นสิ่งจำเป็นจากสถิติของกรมขนส่งทางบก พบว่าในแต่ละปีมีผู้ประสบอุบัติเหตุจากการเดินทางร้อยละ 80 เกิดจากรถจักรยานยนต์ ทำให้มีผู้เสียชีวิต 8,000 คนต่อปี ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรตระหนักในการลดอุบัติเหตุ โดยเฉพาะการขับขี่รถจักรยานยนต์ ปัจจุบันประชาชนนิยมใช้รถจักรยานยนต์ เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางประจำวันเพิ่มมากขึ้นซึ่งถือว่ามีความคล่องตัว และเดินทางสะดวก ในส่วนของนักเรียน รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่นิยมใช้มากที่สุด ในวิทยาลัยฯ

ดังนั้นการจัดให้มี “โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน” ขึ้นเพื่อจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ลดอุบัติเหตุในสถานศึกษาให้เป็นศูนย์ และปลูกฝังวัฒนธรรมการสวมหมวกกันน็อกทั้งในและนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
- 5.2 เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในการจราจรของนักเรียน
- 5.3 เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการสวมใส่หมวกกันน็อกให้กับนักเรียน ในการใช้รถจักรยานยนต์ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่นารถจักรยานยนต์มาวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน สามารถใช้รถจักรยานยนต์อย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ประสานงานกับบริษัทในการกำหนดวันที่ชัดเจน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

เป็นเงิน 8,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทน

เป็นเงิน 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

9.2 อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนน้อยลง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากรายงานสรุปผลสถิติการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 2

โครงการ จ้างเหมา บริการ ระบบดูแลนักเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิติพงษ์ วงศ์สุวรรณ หัวหน้างานปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : สถานศึกษาและผู้ปกครองสามารถใช้เทคโนโลยีจากระบบ

Student Care ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

- มีเหตุผล : สถานศึกษาและผู้ปกครอง ติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบผู้เรียน อย่างรอบ
ครอบใกล้ชิดและทั่วถึงมากขึ้น

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมกันดูแล แก้ไขปัญหาต่างๆ ของ
ผู้เรียน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ของผู้เรียน

- คุณธรรม : สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมให้
ผู้เรียน เกิดคุณธรรมจริยธรรมในการดูแลช่วยเหลือตนเองต่อไป

4 มิติ

- วัตถุ : ติดตาม ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- สังคม : แก้ปัญหาได้ตรงจุด และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

- สิ่งแวดล้อม : ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของผู้เรียนได้โดยตรง และศึกษา

สภาพแวดล้อมของผู้เรียน

- วัฒนธรรม : ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ สอดส่องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปพร้อมกัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ตัวชี้วัดที่ 4.2) การประกันคุณภาพและสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบ
ดูแล ติดตามผู้เรียนที่มีความรวดเร็ว สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง งานปกครอง ได้
จัดระบบติดตามดูแลผู้เรียน Student Care เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการร่วม
กิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา โดยการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทาง SMS ของระบบ Student Care ซึ่งจะทำให้
สถานศึกษาและผู้ปกครองสามารถติดตาม แก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ทันถ่วงที

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงาน ในการส่งเสริม พัฒนา กำกับ ติดตาม แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งน่าที่จะช่วยแก้ปัญหา ได้ตรงจุด และเพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนในด้านต่างๆอย่างใกล้ชิด
- 5.2 เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้ปกครอง
- 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองผ่านระบบติดตามดูแลผู้เรียน

Student Care

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้ปกครองได้รับการแจ้งข่าวสาร SMS ผ่านระบบติดตามดูแลผู้เรียน Student Care จำนวน 110 ห้อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ระบบงานปกครองในสถานศึกษาได้รับมาตรฐานตามระบบ PDCA

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ติดตั้งโปรแกรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน Student Care

7.1.4 การติดตามโครงการ

7.1.5 รายงานผลการติดตามดูแลผู้เรียนด้วยโปรแกรมระบบติดตามดูแลผู้เรียน Student Care

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา (เก็บเงินเด็ก) งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,020 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย ภาคเรียนที่ 2/2563 (นักเรียน นักศึกษา 2,143 คน×140 บาท) เป็นเงิน 300,020 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการติดต่อและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองผ่านระบบติดตามดูแลผู้เรียน Student Care

9.2 สถานศึกษาและผู้ปกครองสามารถติดตาม ดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการติดตาม ดูแลผู้เรียนผ่านระบบ Student Care

ไตรมาสที่ 3

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัยวิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันยาเสพติดมีการแพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอย่างทั่วถึงทุกระดับทั้งเยาวชนในสถานศึกษา ในอัตราที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสังคมอย่างมากมาย นักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเป็นกลุ่มเยาวชนของชาติ ที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดยาและสารเสพติด เพราะเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองอยากรู้ซุกจุกได้ง่าย ทำให้ประเทศชาติสูญเสียทรัพยากรอันมีค่ายิ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัว กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพสารเสพติด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และ

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพสารเสพติด

5.3 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติดเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 62 - กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องน้ำวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด

9.2 กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพสารเสพติด

9.3 ปลุกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

9.4 สร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภท ตลอดชีวิต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

จากเอกสารและแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 3

โครงการ จัดป๋ายนิเทศ รณรงคั้ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสังคมอย่างมาก สาเหตุมาจากความอยากรู้ อยากลอง ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายอีกทั้งสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปมาก ยาเสพติดก็หาได้ง่าย งานโครงการพิเศษตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้ตระหนักถึงภัยร้ายแรงจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการจัดป๋ายนิเทศ รณรงคั้ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างแหล่งความรู้ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัว กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพสารเสพติด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

5.3 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้น

5.4 เพื่อสร้างความตั้งมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด

9.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

9.3 ปลุกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

9.4 สร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

จากเอกสารและแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **นโยบาย** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีมาตรฐาน
 - 3.2 **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
 - 3 **ห่วง**
 - ความพอประมาณ การดำเนินการโครงการโดยใช้จ่ายงบประมาณโดยประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย
 - มีเหตุผล ข้อมูลสะท้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษามีความสำคัญต่อการวางแผน
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทิศทางการดำเนินการจัดการเป็นไปโดยไม่ผิดพลาดเพราะอาศัยฐานข้อมูลที่จัดระบบไว้
 - 2 **เงื่อนไข**
 - ความรู้ การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างรอบรู้และรอบคอบไม่ผิดพลาด
 - คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลที่ได้รับตามความเป็นจริง
 - 4 **มิติ**
 - วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - สังคม ใช้สร้างเครือข่ายต่อผู้จบการศึกษา
 - สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมการทำงานด้วยบรรยากาศที่ดีพึงพอใจทุกฝ่าย
 - วัฒนธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม การพึงพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูล
4. **หลักการและเหตุผล**

ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้แก่ นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการบรรเทาความรุนแรงจากอุบัติเหตุ และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา ขึ้นเพื่อให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุ ทั่วประเทศไทย ตลอด 24 ชั่วโมง ขณะศึกษาเดินทางไปศึกษาประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในและนอกวิทยาลัยฯ หรือพักผ่อนอยู่ที่บ้าน การเข้าค่าย การไปทัศนศึกษา การขับขี หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ รวมถึงการถูกทำร้ายโดยเจตนา
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าการรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา
 - 5.3 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกแผนกและสาขาวิชาได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา (เก็บเงินเด็ก) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 622,500 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 622,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าการรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

9.3 แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 เอกสารสรุปการเคลมประกันอุบัติเหตุ

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ตรวจสอบคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ หัวหน้างานสวัสดิการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษารู้จักประมาณตนเองในการดำเนินชีวิต
- มีเหตุผล : เมื่อทราบถึงผลการตรวจสอบคุณภาพของตนเองแล้วสามารถที่จะปรับตัวและดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ในอนาคต
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของการมีสุขภาพที่ดี
- คุณธรรม : ให้ความช่วยเหลือ และมีจิตอาสาในการเข้าร่วมโครงการ

4 มิติ

- วัตถุ : อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สังคม : มีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ
- สิ่งแวดล้อม : จัดสถานที่ให้มีความสะดวก สะอาด เหมาะแก่การตรวจสอบสุขภาพ
- วัฒนธรรม : ทราบถึงวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงาน ในการตรวจสอบสุขภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสุขภาพให้แก่นักเรียน นักศึกษาเป็นประจำทุกปี การตรวจสอบสุขภาพให้แก่เยาวชนนับเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องสุขภาพอย่างหนึ่ง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นจะต้องอยู่ในวัยรุ่นตอนต้น การตรวจสอบสุขภาพให้การศึกษาและชี้แนะให้เกิดความมั่นใจในสภาพของตนเองช่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง อันเป็นที่คนทั้งหลายพึงประสงค์

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามระเบียบบริหารสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความมั่นใจในสุขภาพ และเพื่อป้องกันและปราบปรามปัญหาสุขภาพเสพติดในสถานศึกษาให้หมดไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความมั่นใจในสุขภาพ

3. เพื่อป้องกันและปราบปรามปัญหาสุขภาพเสพติดในสถานศึกษาให้หมดไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกระดับชั้น ทุกแผนกและสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการตรวจสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี เหมาะแก่การศึกษาเล่าเรียนที่เต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1/2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

เป็นเงิน 300,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงความผิดปกติของสุขภาพตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับคำแนะนำในเรื่องสุขภาพของผู้เชี่ยวชาญ

9.3 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา

10.2 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ และเทียบเกณฑ์ที่กำหนด

3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ อาชีวะรวมใจ บริจาคโลหิต

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ หัวหน้างานสวัสดิการ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษารู้จักประมาณตนเองในการดำเนินชีวิต
- มีเหตุผล : เมื่อทราบถึงประโยชน์ของการบริจาคโลหิตแล้วกระตุ้นให้เกิดการให้โดยไม่หวัง

สิ่งตอบแทน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ทราบถึงประโยชน์ในการบริจาคโลหิต
- คุณธรรม : มีความเสียสละและมีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์

4 มิติ

- วัตถุ : อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการบริจาคโลหิตใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- สังคม : ให้การช่วยเหลือ และการมีจิตสาธารณะ
- สิ่งแวดล้อม : จัดสถานที่ให้มีความสะดวก สะอาด เหมาะแก่การบริจาคโลหิต
- วัฒนธรรม : การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องของการบริจาคโลหิตจากศูนย์บริการโลหิต

ทำให้ทราบถึงวัฒนธรรมขององค์กรและการบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย และโรงพยาบาลต่างๆ มีปริมาณโลหิตสำรองลดลง ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยจำนวนมากทั่วประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาโลหิตมาเก็บสำรองไว้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วย เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีความต้องการโลหิต การบริจาคโลหิตจึงเทียบได้กับการบริจาคชีวิต เป็นการต่อชีวิต ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน เป็นการพัฒนาจิตใจให้ทุกคนได้ตระหนักถึงการบริจาค การเสียสละ การมีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ มีคุณธรรม มีจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงจัดทำโครงการอาชีวะรวมใจ บริจาคโลหิตขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วย บรรเทาปัญหาการขาดแคลนโลหิต เพิ่มพูนการเป็นผู้มีจิตสำนึกสาธารณะการเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความรักตนเองและเพื่อนมนุษย์ มีความเข้าใจโลก และชีวิต และร่วมทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน สำเร็จเป็นประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรร่วมกันบริจาคโลหิต
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษารู้จักช่วยเหลือสังคมและเพื่อนมนุษย์
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกแผนกร่วมบริจาคโลหิต

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษารู้จักการให้ การเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อนมนุษย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมบริจาคโลหิตไม่ต่ำกว่า 150 คน
- 6.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงการให้ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
- 6.3 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อบริษัทงาน
- 7.1.3 ดำเนินตามโครงการ
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 1,000 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรร่วมกันบริจาคโลหิต
- 9.2 นักเรียน นักศึกษารู้จักช่วยเหลือสังคมและเพื่อนมนุษย์
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนตนและส่วนรวม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมบริจาคโลหิต

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ปรับปรุง และตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวณัฐจภัทร์ วัฒนศิลป์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**
 - ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 - ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม
 - 3.2 **ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 3.3 **หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - มีเหตุผล : เลือกดื่มที่สะอาดและไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : การดื่มที่สะอาดทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : ได้ทราบถึงประโยชน์ของการดื่มน้ำ
 - คุณธรรม : ใช้อย่างมีประโยชน์และรู้จักรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : ตู้บริการน้ำดื่มมีความสะอาด เหมาะแก่การบริโภค
 - สังคม : รู้จักแบ่งปัน และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาความสะอาด
 - สิ่งแวดล้อม : บริเวณโดยรอบของตู้บริการน้ำดื่มภายในวิทยาลัยมีความสะอาด
 - วัฒนธรรม : มีการดูแลรักษาตู้บริการน้ำดื่มในแต่ละจุดที่ให้บริการ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา ได้มีหน้าที่ดูแลในเรื่องของการจัดการควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆภายในสถานศึกษานั้น รวมถึงดูแลในส่วนของน้ำดื่ม ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนักเรียนนักศึกษาต้องนำไปใช้บริโภคในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะน้ำดื่มที่สะอาดมีคุณภาพ มิฉะนั้นอาจจะก่อให้เกิดโทษต่อร่างกาย อาจจะเนื่องจากความสะอาดของภาชนะเก็บน้ำ เครื่องกรองน้ำและความไม่ถูกสุขลักษณะของวิธีการเก็บน้ำดื่มของวิธีการเก็บน้ำดื่มทำให้เกิดสารปนเปื้อนได้

ดังนั้นงานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงและตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด มีตู้บริการน้ำดื่มที่ถูกละเลย เพื่อลด ปัญหาการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากน้ำ และเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 เพื่อปรับปรุงแก้ไขตู้บริการน้ำดื่มให้ถูกสุขลักษณะ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปราศจากสารปนเปื้อน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกระดับชั้น ทุกแผนกและสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ประเมินผล
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ตู้บริการน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำที่สะอาด และไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดีจากการที่ได้บริโภคน้ำที่สะอาด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามผลหลังจากตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ขยับกายสบายชีวิ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

- มีเหตุผล : ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ในการออกกำลังกายของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์

- คุณธรรม : มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตลอดจนการสร้างค่านิยมที่ดีต่อการออกกำลังกาย

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม: ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีจิตใจมุ่งมั่นใส่ใจสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

- สิ่งแวดล้อม :ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสุขภาพหรือสภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายและจิตใจทางสังคมและทางปัญญาหรือทางจิตวิญญาณ เป็นเรื่องสำคัญเพราะเกี่ยวโยงกันทุกมิติของชีวิตเนื่องจากสังคมเปลี่ยนแปลงไปตาม กระแสโลกาภิวัตน์ ประชากรประสบปัญหาสุขภาพอ่อนแอ เจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ มากขึ้น และมีเชื้อโรคที่ร้ายแรงเกิดขึ้นและเข้าสู่ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยทำให้เกิดความเจ็บป่วยได้ง่ายขึ้น ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ผ่อนคลายอารมณ์ เสริมสร้างความสามัคคี และที่สำคัญการออกกำลังกายลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ อีกด้วย

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้มีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิค ซึ่งเป็นวิธีที่เหมาะสม กระตุ้นให้เกิดความตระหนักและตื่นตัว ภายใต้โครงการขยับกายสบายชีวี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 5.2 เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่แข็งแรงลดปัจจัยการเกิดโรคต่างๆ
- 5.3 เพื่อสร้างเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.4 เพื่อเป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ใส่ใจการรักษาสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้นลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่
- 7.1.3 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

9.2 เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่แข็งแรงลดปัจจัยการเกิดโรคต่างๆ

9.3 เพื่อสร้างเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 เป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ เอกสารสามารถเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบ

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องงานครูที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการทำงานและบริการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับงานครูที่ปรึกษาให้มีความพอเพียง เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 5.3 เพื่อเป็นสถานที่บริการแก่ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

งานครูที่ปรึกษา มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

7.1.3 ดำเนินจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,800 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 3,800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์ จำนวน 1 รายการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครูที่ปรึกษา

10. การติดตามและประเมินผล

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม: เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องงานครูที่ปรึกษาเพื่อใช้ในการทำงานและบริการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาให้มีความพอเพียงเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

5.3 เพื่อเป็นสถานที่บริการแก่ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีครูผู้รับผิดชอบสำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 จัดทำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

7.1.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 27,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 27,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รายการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ติดตั้งซ่อมแซมกล้องวงจรปิด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิติพงษ์ วงศ์สุวรรณ หัวหน้างานปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมกล้องวงจรปิดให้เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน นักศึกษา และทรัพย์สินของวิทยาลัย

- มีเหตุผล : เพื่อให้ประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษาและทรัพย์สินของวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่อาจจะทำให้เกิดปัญหาเรื่องยาเสพติด และป้องกันทรัพย์สินของวิทยาลัยไม่ให้เกิดความเสียหาย

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ติดตาม แก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา

- คุณธรรม : มีความตระหนักถึงปัญหาในเรื่องของบุหรี สารเสพติด การทะเลาะวิวาท หรือการขโมยทรัพย์สินวิทยาลัย

4 มิติ

- วัตถุ : ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุด

- สังคม : เป็นคนดีของสังคม

- สิ่งแวดล้อม : ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

- วัฒนธรรม : ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ สอดส่องดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบัน การบริหารจัดการในการใช้กล้องวงจรปิด มีการวางแผน การดำเนินงาน นับ ได้ว่ามีประโยชน์ในการสอดส่องดูแลและมีการตรวจสอบหลักฐานข้อมูล ภาพเหตุการณ์ต่างๆ ที่สามารถยืนยันที่เป็นความจริงได้ เพื่อเป็นการป้องกันดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา นอกจากนี้การกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนที่มี ระเบียบวินัย สำหรับการนำกล้องวงจรปิดมาใช้งานอายุในการใช้งานเป็น ตัวแปรอย่างหนึ่งที่ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในจุดที่ชำรุดเสียหายให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงาน

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงาน จึงได้จัดทำโครงการติดตั้งซ่อมแซมกล้องวงจรปิดในวิทยาลัยฯ ขึ้น ซึ่งจะช่วยสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ธรรมะสุขใจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรม/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต
- มีเหตุผล : มีส่วนร่วมในการสืบอายุพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำเนิน

ชีวิต

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทวดเวที
- คุณธรรม : เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา

4 มิติ

- วัตถุ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สังคม : นักเรียน นักศึกษา มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางด้านวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกับความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีขึ้นจนเป็นที่วิตก ดังจะเห็นได้จากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างสลับซับซ้อน ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ทำโครงการธรรมะสุขใจ ขึ้นเพื่อพัฒนาจิตใจนักเรียน

นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติตามหลักธรรมตามที่ตนเองนับถือ ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาตามที่นับถือเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทศเวที

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบอายุพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 วางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน การกุศลวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ค่าใช้จ่าย, ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 90

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ /
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ/พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**
 - ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 - ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ (3) การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
 - 3.2 **ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
 - มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
 - มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
 - มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 3.3 **หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่
 - มีเหตุผล : เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีความสุภาพอ่อนโยน
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์
 - คุณธรรม : มีความเสียสละ ทำงานเป็นทีม ตรงต่อเวลา
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - สังคม: มีความสุภาพ อ่อนโยน
 - สิ่งแวดล้อม : มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
 - วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี พร้อมจัดตั้งชมรมวิชาชีพและชมรมกิจกรรม และพี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

มีความจำเป็นอย่างมากต่อชมรมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญที่มีสมาชิกจำนวนมาก เกินกำลังที่ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญที่จะให้การฝึกและอบรม จึงได้จัดให้มีการอบรมและฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้กำกับ เรื่องการสอน การฝึกปฏิบัติ

ในการนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ซึ่งเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รู้และเข้าใจแนวปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ เพื่อเข้ารับการอบรมให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ พี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

5.2 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงาน อวท.และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ พี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ได้รู้แนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง มีความสามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5.4 เพื่อให้เรียนนศึกษารู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ พี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ พี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ในการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
กองลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา ทบพทว่ากิจกรรม

ลูกเสือ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

- มีเหตุผล : พัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา เป็นการตรวจสอบ ทบพทผลสัมฤทธิ์

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการทำงานร่วมกันเป็น

หมู่คณะ

- คุณธรรม : ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เพื่อการให้ได้มาตรฐานดีเด่น

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สังคม : ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคนได้บันทึกกิจกรรมกลางและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

- วัฒนธรรม : เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินทุกสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางและเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรสื่อเนตรนาวิวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการ เพื่อให้เกิดความพร้อม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนาวิวิสามัญ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือตรวจสอบให้กับสถานศึกษา

การประเมินหลักสูตรสื่อวิสามัญ เพื่อการให้ได้มาตรฐานดีเด่น ทุกสถานศึกษา ที่มีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถได้รับการประเมินเป็นกองมาตรฐานดีเด่นได้ การประเมินมาตรฐานดีเด่น เป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนาวิวิสามัญ และประเมินสภาพผลการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนาวิวิสามัญในสถานศึกษา เพื่อการเข้าสู่มาตรฐาน ความเป็นเลิศในกิจกรรมหลักสูตรสื่อเนตรนาวิวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้หลักสูตร – เนตรนาวิวิสามัญจัดบันทึกสมุดกิจกรรมกลางและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้

5.2 เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้

5.3 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบ ทบทวนผู้ปฏิบัติงานว่ามีการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่ระบุไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

สมุดจัดบันทึกหลักสูตร สื่อ เนตรนาวิวิสามัญ จำนวน 1,200 เล่ม

6.2 เสิ้งคุณภาพ

เข้าร่วมประเมินหลักสูตรสื่อเนตรนาวิวิสามัญเข้าสู่มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 475 งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ จัดบันทึกสมุดกิจกรรมกลางและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการดำเนินการที่กำหนดไว้

9.2 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ มีการพัฒนาคุณภาพด้านคุณลักษณะตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ขอ กิจกรรมที่มีการกำหนดไว้

9.3 กองลูกเสือฯ มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ในด้านปฏิบัติตามข้อกำหนดของกิจกรรมตามที่มีการระบุไว้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม: เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการจัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ เพื่อการใช้สำนักงานลูกเสือเป็นห้องเข้าประเมินและต้องรับผู้เข้าประเมินลูกเสือ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับลูกเสือ ให้มีความพอเพียง เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 5.3 เพื่อเป็นสถานที่บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการเข้าประเมินลูกเสือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 94,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 BTU จำนวน 2 เครื่องๆละ 47,000 บาท เป็นเงิน 94,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ
- 9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการบุคคลกรภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าหึ่งองค์การฯ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
- ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณที่เหมาะสม
- มีเหตุผล : เพื่อการบริหารจัดการด้านเอกสารอย่างเป็นระบบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกันด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความระเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : ความเป็นระบบ ระเบียบ สะดวกในการค้นหา
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประหยัดพลังงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยห้ององค์การฯ ผ้าชำรุด เนื่องจากทุกครั้งที่ฝนตก น้ำรั่วลงมาจากหลังคาทำให้ผ้าในห้ององค์การฯ
ชำรุดเสียหายมาเป็นเวลานาน ทำให้เอกสารเก็บเกิดความเสียหาย ไม่มีพื้นที่ในการปฏิบัติงาน ทำให้ได้รับความ
เดือดร้อนมาก ซึ่งปัจจุบันห้ององค์การฯ ไม่พร้อมต่อการทำงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ทั้งยังมี
พื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดเอกสาร ห้องไม่อำนวยสำหรับการเข้ารับการประเมินองค์การฯ

งานกิจกรรมฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมผ้าหึ่งองค์การฯ เพื่อปรับปรุงให้พร้อมต่อการทำงาน
เข้ารับการประเมินได้ และสามารถใช้งานได้ระยะยาว และคงทน ดังนั้น การปรับปรุงซ่อมแซม จึงมี
ความสำคัญซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อมีสถานที่สำหรับจัดเก็บเอกสารที่ใช้สำหรับการทำงานขององค์การนักวิชาชีพฯ ทั้งหมด
- 5.2 เพื่อเป็นสถานที่เข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ในระดับต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้า

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้ององค์การเพื่อเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
- 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้ององค์การฯ เป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้การปรับปรุงซ่อมแซมห้ององค์การ
- 9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการบุคคลกรภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานสำหรับห้องลูกเสือและห้ององค์การฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/งานกิจกรรมฯ/
ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ/

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานสำหรับห้องลูกเสือและห้ององค์การฯ เพื่อใช้ในการทำงานและบริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องลูกเสือและห้ององค์การฯ ให้มีความพอเพียง เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

5.3 เพื่อเป็นสถานที่บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตู้เก็บเอกสารบานกระจกสำหรับห้องลูกเสือ จำนวน 2 ตู้

6.1.2 ตู้เก็บเอกสารบานกระจกสำหรับห้ององค์การฯ จำนวน 2 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ

ช่วยอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ

7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- ตู้เก็บเอกสารบานกระจกสำหรับห้องลูกเสือ จำนวน 2 ตู้ละ 3,750 บาท

- ตู้เก็บเอกสารบานกระจกสำหรับห้ององค์การฯ จำนวน 2 ตู้ละ 3,750 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการบุคคลกรภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีสิทธิข้าราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัฐภรณ์ วัฒนศิลป์ หัวหน้างานสวัสดิการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ข้าราชการครูรู้จักประมาณตนเองในการดำเนินชีวิต

- มีเหตุผล : เมื่อทราบถึงผลการตรวจสอบสุขภาพของตนเองแล้วสามารถที่จะปรับตัวและดูแล

รักษาสุขภาพของตนเองได้ในอนาคต

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ข้าราชการครูได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพ

ตนเอง

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของการมีสุขภาพที่ดี

- คุณธรรม : ให้ความช่วยเหลือ และมีจิตอาสาในการเข้าร่วมโครงการ

4 มิติ

- วัตถุ : อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบสุขภาพข้าราชการครูใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สังคม : มีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

- สิ่งแวดล้อม : จัดสถานที่ให้มีความสะดวก สะอาด เหมาะแก่การตรวจสอบสุขภาพ

- วัฒนธรรม : ทราบถึงวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงาน ในการตรวจสอบสุขภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบสุขภาพให้แก่ข้าราชการครูนับเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องสุขภาพอย่างหนึ่ง การตรวจสอบสุขภาพให้การศึกษาและชี้แนะให้เกิดความมั่นใจในสภาพของตนเองช่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง อันเป็นที่คนทั้งหลายพึงประสงค์

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพสิทธิข้าราชการ ขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง และรับคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพ เพื่อให้ข้าราชการครูเกิดความมั่นใจในสุขภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครูได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูได้ปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้อำนวยการด้านสุขภาพเกิดเกิดความมั่นใจในสุขภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี
เหมาะแก่การศึกษาเล่าเรียนที่เต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1/2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู ได้รู้ถึงความผิดปกติของสุขภาพตนเอง

9.2 ข้าราชการครู ได้รับคำชี้แนะในเรื่องสุขภาพของผู้เชี่ยวชาญ

9.3 ข้าราชการครู เป็นผู้มีสุขภาพดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบบันทึกผลการตรวจสุขภาพของข้าราชการครู

10.2 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และเทียบเกณฑ์ที่กำหนด

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์ งานวางแผนและงบประมาณ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 **นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**
 - ข้อ 8 ผลิตร่างคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
 - ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ 10 ผลิตรุ่นดีสู่สังคม
 - 3.2 **ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 3.3 **ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :**
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : ใช้วัสดุที่มีอยู่ในสำนักงาน เพื่อเป็นส่วนประกอบในการทำรูปเล่ม
 - มีเหตุผล : เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และติดตามการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เป็นวางแผนควบคุมการดำเนินงาน และสรุปการใช้งบประมาณของวิทยาลัย
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : มีฐานข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา และดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ
 - คุณธรรม : มีความซื่อสัตย์ในการบริหารงบประมาณ
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
 - สังคม : เกิดการพัฒนากระบวนการในสถานศึกษา
 - สิ่งแวดล้อม : การบริหารจัดการให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า
 - วัฒนธรรม : การจัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากงานวางแผนและงบประมาณ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เป็นการควบคุมเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินบำรุงการศึกษา และต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการ เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และใช้ประกอบการพิจารณาอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ในการนี้ งานวางแผนฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น เพื่อเป็นแผนที่แสดงถึงแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำ เพราะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปี
- 5.2 เพื่อมีเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประกอบการประเมินต่าง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ จำนวน 15 เล่ม
- 6.1.2 เล่มเอกสารรายงานผลการปฏิบัติการ จำนวน 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 แจกเวียนครูและบุคลากรให้เสนอโครงการเข้ารับการพิจารณาและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 7.1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2562 – เดือนกันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- 8.1.1 แผนปฏิบัติการ จำนวน 15 เล่ม เล่มละ 400 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
- 8.1.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 400 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ จำนวน 15 เล่ม

9.2 รูปเล่มเอกสารรายงานผลการปฏิบัติการ จำนวน 10 เล่ม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์สำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์ งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพื่อการจัดทำเอกสารมีความสะดวกเพิ่มขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีเอกสารหลักฐานชัดเจนในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่างๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานของงานวางแผนและงบประมาณนั้น ต้องมีการจัดทำหลักฐาน เอกสารต่างๆ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถเก็บไว้ได้เป็นเวลานาน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งในปัจจุบันภายในสำนักงานของงานวางแผนและงบประมาณยังขาดเก้าอี้สำนักงาน เนื่องจากของเดิมมีสภาพทรุดโทรม ทำให้การปฏิบัติงาน ในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานช่วยทำให้การทำงานได้รับผลดีและเกิดความคล่องตัวในการทำงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สำนักงานในวิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ไว้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และงานที่ได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 1 ตัว เป็นเงิน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ภายในสำนักงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีครุภัณฑ์ไว้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงาน

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดทำครุภัณฑ์เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่อย่าจำกัดให้คุ้มค่ากับการทำงาน
- มีเหตุผล : เพื่อจัดทำเอกสารสรุปผลโครงการในแต่ละฝ่ายงานให้เป็นระบบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : โครงการต่างๆได้สรุปผลและได้รับการเผยแพร่อย่างทั่วถึง
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : ให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ทางด้านงานวิจัยแก่บุคคลที่สนใจ
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : ทุกคนเห็นประโยชน์และคุณค่าของโครงการที่ได้รับการเผยแพร่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดทำครุภัณฑ์ที่จำเป็น ที่สามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำครุภัณฑ์สำหรับใช้งาน ให้มีความพอเพียง เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงการจัดทำสื่อผลงานนำเสนอที่น่าสนใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563- เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีครุภัณฑ์ เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง ไว้ใช้สำหรับงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ในจัดทำรูปเล่มโครงการต่างๆภายในวิทยาลัยฯ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จ้างเหมาติดตั้งเคอร์กรองแสง ร้านการเวกคอฟฟี่ & เบเกอรี่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายปรเมศวร์ แซ่ซึ้ง ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(ธุรกิจการเวก&เบเกอรี่)

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิดคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและนำมาใช้ได้เหมาะสมกับงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- มีเหตุผล : ประหยัดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนในการทำงานด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดซื้อ
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาและเพิ่มคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : รักษาและสืบสานวัฒนธรรมที่ดี ที่ถูกต้องขององค์กร

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานของธุรกิจ การเวกคอฟฟี่ & เบเกอรี่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการโดยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยมุ่งที่จะปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานให้ดีขึ้น ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาติดตั้งเครื่องกรองแสง ร้านการเวคคอฟฟี่ แอนด์เบเกอรี่ขึ้น เพื่อปรับปรุงร้านให้มีสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดหาครุภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลอันดีต่อการบริหารของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ร้านการเวคคอฟฟี่ & เบเกอรี่ มีสต็อกเกอร์สำหรับกรองแสง

6.2 เชิงคุณภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินตามโครงการ

7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจ การเวคคอฟฟี่ & เบเกอรี่)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- จ้างเหมาติดตั้งเครื่องกรองแสง ร้านการเวคคอฟฟี่แอนด์เบเกอรี่ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้านการเวคคอฟฟี่ & เบเกอรี่ มีสต็อกเกอร์สำหรับกรองแสง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้โต๊ะประชุม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพื่อการจัดทำเอกสารของงานอาคารสถานที่ที่มีความสะดวกเพิ่มขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีเอกสารหลักฐานชัดเจนในการปฏิบัติงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่างๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา

ปัจจุบันฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ยังขาดเก้าอี้สำหรับโต๊ะประชุม เนื่องจากของเดิมมีสภาพชำรุดเสียหาย ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ดังนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงมีความประสงค์ที่จะจัดหาเก้าอี้เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีเก้าอี้เหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งาน
- 5.2 เพื่อจัดหาเก้าอี้โต๊ะประชุม ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
เก้าอี้โต๊ะประชุม จำนวน 8 ตัว
- 6.2 เชิงคุณภาพ
ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีเก้าอี้โต๊ะประชุมเพียงพอต่อการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ดำเนินตามโครงการ
 - 7.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย จำนวน 10,000 บาท

- เก้าอี้โต๊ะประชุม จำนวน 6 ตัว เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีเก้าอี้โต๊ะประชุมเพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 การสังเกตและซักถามระหว่างการฝึกอบรม

ไตรมาสที่ 2

โครงการ จ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายอาคาร 5 และอาคาร 6

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

4 มิติ

- ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ
- วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์
- สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกรูปแบบที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคของระบบสารสนเทศ ที่ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำเป็นต้องมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมพื้นที่เพียงพอ อาคาร 5 และอาคาร 6 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นอาคารเรียนรวม ประกอบด้วยห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการ ซึ่งระบบเครือข่ายไร้สายยังไม่ครอบคลุม จึงมีความประสงค์ที่จะจ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย เพื่อให้ครูนักเรียน และนักศึกษาสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและค้นหาข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายอาคาร 5 และอาคาร 6

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

อาคาร 5 และอาคาร 6 มีระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุม

6.2 เชิงคุณภาพ

อาคาร 5 และอาคาร 6 มีระบบเครือข่ายไร้สาย สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ อาคาร 5 และอาคาร 6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย

- ระบบเครือข่ายไร้สายอาคาร 5 และอาคาร 6 เป็นเงิน 500,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคาร 5 และอาคาร 6 ได้รับการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายห้อง Internet 633,634

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์
- สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยห้อง Internet 633 และ 634 ที่มีไว้สำหรับบริการนักเรียนนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการต่อเนื่อง ทำให้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เกิดการชำรุดเสียหาย ส่งผลให้ไม่สามารถใช้งานเครือข่าย Internet ได้ ประกอบกับระบบเครือข่ายเดิมที่มีนั้นมีการเดินสายเครือข่ายที่รวมสายกันอยู่ในจุดเดียวกัน ทั้ง 2 ห้อง คือ 633 และ 634 จำนวนมาก ยากต่อการซ่อมบำรุง จึงมีความประสงค์ที่จะปรับปรุงระบบเครือข่ายห้อง Internet 633 และ 634 เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายห้อง Internet 633 และ 634

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ห้อง Internet 633 และ 634 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่าย

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้อง Internet 633 และ 634 สามารถใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้อง Internet 633 และ 634 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 140,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

ระบบเครือข่ายห้อง Internet 633 และ 634 จำนวน 80 ชุด

เป็นเงิน 140,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้อง Internet 633 และ 634 มีความพร้อมในการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633,634

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีระศักดิ์ เตือนแจ่ม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีเหตุผล : เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจจะทำให้เกิดอันตราย และความเสียหายให้ได้อย่างถูกวิธี

2 เงื่อนไข

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การใช้บริการตามห้องเรียนต่าง ๆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้สำเร็จ

4 มิติ

- วัตถุ : ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์
- สังคม : เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เลือกอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อม : เห็นคุณค่าของการจัดการกิจกรรมการสอนของครูกับนักเรียน นักศึกษา
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่า เข้าใจความหมายของภูมิปัญญา การทำการสอนของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยห้อง Internet 633 และ 634 ที่มีไว้สำหรับบริการนักเรียนนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการต่อเนื่อง และเครื่องปรับอากาศที่ติดตั้งในห้อง Internet 633 และ 634 มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ประกอบกับห้อง Internet มีการเปิดใช้งานตลอดเวลา ทำให้ชำรุดเสียหาย ไม่สามารถทำความเย็นได้ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633 และ 634 เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633 และ 634

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ห้อง Internet 633 และ 634 ได้รับการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้อง Internet 633 และ 634 สามารถใช้งานระบบปรับอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้อง Internet 633 และ 634 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633 และ 634 จำนวน 3 เครื่อง) เป็นเงิน 150,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้อง Internet 633 และ 634 มีเครื่องปรับอากาศพร้อมในการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (631)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง

- ความพอประมาณ : มีการวางแผนใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม
- มีเหตุผล : ห้องน้ำมีความพร้อมเหมาะสมกับการใช้งาน ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกันด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 631 มีเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานมานานหลายปี สภาพปัจจุบันเสื่อมโทรมไปมาก และได้มีการซ่อมแซมหลายครั้งแล้ว แต่ด้วยสภาพที่เก่ามากทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงมีความประสงค์จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องฝ่ายแผนงานฯ 631 เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องฝ่ายแผนงานมีเครื่องปรับอากาศใหม่ เพื่อทดแทนเครื่องเก่า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศจำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 631 มีเครื่องปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพ มีคุณสมบัติที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการทำงานและต้อนรับแขก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 46,200 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 46,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีเครื่องปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 ประเมินผลจากการใช้งาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในการพิสูจน์ตัวตนโดยแยกตามแผนกวิชาและให้สอดคล้องกับรหัสนักเรียน นักศึกษา และติดต่อกันในฝ่ายต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีบาร์โค้ดเฉพาะบุคคล จึงให้บริษัทที่เป็นมืออาชีพ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยมาให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานและได้รับบัตรรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวครบทุกคน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับบัตรประจำตัวครบทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับบัตรตรงตามตัวบุคคล ตรงตามแผนก และตรงตามรหัส

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.3 ติดตามประเมินผล

7.1.4 สรุปผลการดำเนินการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา (เก็บเงินเด็ก) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 82,500 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย เป็นเงิน 82,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับบัตรประจำตัว จำนวน 1,100 คน

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อันจะส่งผลดี

ต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ถ่ายรูปติดใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้จบการศึกษา (ใบ รบ.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาต้องใช้รูปถ่ายนักเรียนในการทำใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้จบการศึกษา และสามารถใช้ในการสมัครเรียน หรือสมัครงานอื่นๆได้

ดังนั้นเพื่อให้รูปติดใบ รบ. นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงให้บริษัทที่เป็นมืออาชีพ และมีเครื่องมือที่ทันสมัยมาให้บริการ ซึ่งจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน ได้รับรูปที่ถูกระเบียบ สวยงาม และไม่หลุดลอกได้ง่าย รวมทั้งนักเรียนได้รับรูปถ่ายเป็นจำนวนมาก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีรูปติดใบ รบ. ครบทุกคน
- 5.2 เพื่อให้ได้รูปที่ถูกระเบียบ สวยงาม และไม่หลุดลอกได้ง่าย
- 5.3 เพื่อให้งานทะเบียนทำงานได้สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 5.4 เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการถ่ายรูปให้แก่ นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาได้รับรูปถ่ายชุดนักเรียน นักศึกษาครบทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับรูปถ่ายที่ถูกระเบียบ สวยงาม ไม่หลุดลอกได้ง่าย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา มีรูปถ่ายนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้ในการติดใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้จบการศึกษาทุกคน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.3 ติดตามประเมินผล

7.1.4 สรุปผลการดำเนินการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา (เก็บเงินเด็ก) งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 93,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 93,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีรูปติดใบ รบ. จำนวน 930 คน

9.2 ได้รูปที่ถูกระเบียบ สวยงาม และไม่หลุดลอกได้ง่าย

9.3 งานทะเบียนทำงานได้สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น

9.4 นักเรียนได้รับรูปถ่ายจำนวนมากและราคาถูกไปใช้ในการสมัครเรียน หรือสมัครงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ คุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจารุวรรณ รามศิริ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด
- มีเหตุผล เพื่อนำความรู้ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
- มีภูมิคุ้มกันตัวที่ดี มีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่สถานศึกษา
- คุณธรรม รับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรและสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติ (กระดาษ) อย่างประหยัด และคุ้มค่า
- วัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการพัฒนาความรู้วิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อนำประสบการณ์จากโครงการนี้ไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต และนำมาบูรณาการสู่สถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีคุณธรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 เพื่อให้ครูมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา เกิดความรักสามัคคี และมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

5.5 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัฐบาล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 154 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต

6.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรัก และความสามัคคีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 นำเสนอโครงการ

7.1.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน

7.1.3 ดำเนินการติดต่อประสานงานกับองค์การภายนอก (ขอเข้าศึกษาดูงาน, ยานพาหนะในการเดินทาง)

7.1.4 จัดทำเอกสารหนังสือออกการขอเข้าศึกษาดูงาน จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน

7.1.5 เข้าศึกษาดูงานในสถานที่แต่ละแห่งที่ประสงค์จะศึกษาดูงาน

7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) และรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 195,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- ค่าจ้างเหมาบริการ, ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เป็นเงิน 190,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ

- ค่าไว้นิล เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.2 ครูมีแนวทางในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้เป็นคนดี

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์อันดีมีน้ำใจต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

10.2 ติดตามและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางจรรุวรรณ งามศิริ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มอบหมายการปฏิบัติงานตามศักยภาพ และความถนัด
- มีเหตุผล เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และการฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน
- คุณธรรม รับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง และมีความซื่อสัตย์ในเรื่องของ

งบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรภายนอกกับสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติ (กระดาษ) อย่างประหยัด และคุ้มค่า
- วัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญา จริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้มีการกำหนดการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด บุคลากรของวิทยาลัยฯ ต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานมีหลักมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาวิทยาลัยฯ จึงได้ตัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาดูงานด้านวิชาการในสถานศึกษาต่างๆ ที่มีชื่อเสียงได้รับโลรางวัลเป็นเครื่องหมายยืนยัน และการบริหารจัดการทางด้านวิชาการอื่นๆ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ด้วยการฝึกอบรมการสัมมนาและการศึกษาดูงาน

5.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา เกิดความรักสามัคคี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5.4 เพื่อยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

5.5 เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับ พรบ. การอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ห้องเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการนำมาปรับใช้กับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 154 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านศักยภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 นำเสนอโครงการ

7.1.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน

7.1.3 ดำเนินการติดต่อประสานงานกับองค์การภายนอก (ขอเข้าศึกษาดูงาน, ยานพาหนะในการเดินทาง)

7.1.4 จัดทำเอกสารหนังสือออกการขอเข้าศึกษาดูงาน จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน

7.1.5 เข้าศึกษาดูงานในสถานที่แต่ละแห่งที่ประสงค์จะศึกษาดูงาน

7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) และรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 195,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมาบริการ, ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง) เป็นเงิน 190,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ (ค่าไว้นิล) เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษาสามารถบูรณาการและสนับสนุนการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ พรบ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

9.2 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.3 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 การทำงานในสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

สังเกตการณ์และการตอบแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดทำวัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) เพื่อใช้ในกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจารุวรรณ รามศิริ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ เบิกใช้วัสดุให้เพียงพอเหมาะสม และใช้งบประมาณที่ประหยัดขึ้น
- มีเหตุผล เพื่อความสวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผน ประสานงาน การปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม รับผิดชอบในหน้าที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
- สังคม เกิดความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่มีการทำลายสิ่งแวดล้อมให้น้อยลง
- วัฒนธรรม เห็นคุณค่ากฎระเบียบ มารยาท และมีความนอบน้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีโครงการโดยมุ่งที่จะปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้วยการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่จะสามารถช่วยให้งานที่ปฏิบัติมี ประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ยังจะส่งผลให้การอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การบริการ ตลอดจนประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำวัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) สำหรับใช้ในกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มีความพอเพียงเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มภาพลักษณ์ในความสวยงามของชิ้นงานจากวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) จำนวน 1 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2562 – เดือนกันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,100 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ

- กระดาษห่อของขวัญ (กระดาษอาร์ตมัน) พิมพ์ลาย 2 สี

ขนาด 16.54 x 23.39 นิ้ว จำนวน 3,000 ใบๆละ 4.70 บาท เป็นเงิน 14,100 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) จำนวน 1 รายการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการบุคลากรภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (อิเล็กทรอนิกส์)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.1.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : จัดทำวารสารในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ
- มีเหตุผล : เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การใช้ทรัพยากรสื่อให้มีประโยชน์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน และลดต้นทุนการผลิต

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : รู้และเข้าใจถึงข้อกำหนด และรายละเอียดต่าง ๆ ในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ และ

หลักสูตร

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในการบริหารงบประมาณ ความมีน้ำใจ ความเห็นแก่ประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กร หน่วยงาน ชุมชน นักเรียน นักศึกษา และ

ผู้ปกครอง

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม, อนุรักษ์ทรัพยากรในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นคุณค่าวัฒนธรรมการนอบน้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพการณ์ปัจจุบันเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารทั้งที่เป็นของหน่วยงานและข่าวสารทั่วไปอันจะนำไปซึ่งความสัมพันธ์ที่ดี

งานประชาสัมพันธ์จึงเห็นควรให้มีการจัดทำวารสารวิทยาลัยฯ (อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อเผยแพร่ข่าวสารงานของวิทยาลัยฯ ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสามัคคีและการมีศักยภาพของหน่วยงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ สู่ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชุมชน ตลอดจนหน่วยงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ทำให้มีปริมาณนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ไปสู่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และใกล้เคียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผล

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษา (อิเล็กทรอนิกส์) ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 9.2 วิทยาลัยฯ และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์มีความรักสามัคคี ภูมิใจในสถาบันของตน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การประเมินยอดนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564

โครงการ มูทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.1.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้

หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : มีการ์ดเชิญ โคร่งไว้นิลงานงานเกษียณอายุราชการ
- มีเหตุผล : ราคาเหมาะสม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน
- คุณธรรม : ปฏิบัติงานด้วยความมานะอดุสาหะจนครบอายุเกษียณ

4 มิติ

- วัตถุ : มีการ์ดและไว้นิลงในงานมูทิตาจิต
- สังคม : ความภาคภูมิใจของผู้เกษียณ
- สิ่งแวดล้อม : แสดงมูทิตาจิตแก่ผู้เกษียณ
- วัฒนธรรม : ยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้เกษียณ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ มาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน จนถึงเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดโครงการมูทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เป็นประจำทุกปี ซึ่งผู้ที่ได้รับการแสดงมูทิตาจิต มีความภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2564

5.2 เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอดุสาหะจนครบอายุเกษียณ

5.3 เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต จัดทำโคร่งไวเนล สำหรับถ่ายภาพ การ์ดเชิญให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการเพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาร่วมแสดงมุทิตาจิต งานเกษียณอายุราชการ ปีการศึกษา 2564

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 ติดตามผล

7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,516 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 6,516 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

10. การติดตามประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จ้างเหมากำจัดขยะบริเวณพื้นที่พักขยะด้านหลังวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อ.ธนภุต สอนโหว งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : เห็นคุณค่าของเศษวัสดุประเภทนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

- มีเหตุผล : กำจัดขยะเพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ลดมลพิษทางกลิ่นและป้องกันอัคคีภัย

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : มีการคัดขยะก่อนการนำไปทิ้ง

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กร

- สิ่งแวดล้อม : ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความสะอาด ความมีระเบียบของอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ในการนี้จึงให้มีการจัดระบบการบริหารจัดการขยะขึ้น ใหญ่บริเวณพื้นที่พักขยะด้านหลังวิทยาลัยฯ อันเนื่องมาจากรถเก็บขยะของทางเทศบาลไม่รับทิ้งขยะขึ้นใหญ่ อาทิ ขยะโฟม, เศษไม้และกิ่งไม้ เป็นต้น ทำให้พื้นที่พักขยะด้านหลังมีเศษขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) สำหรับงานบุคลากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มีเก้าอี้ที่มีคุณภาพและนำมาใช้ได้เหมาะสมกับงานวิทยาลัยฯ
- มีเหตุผล ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีครุภัณฑ์เก้าอี้พร้อมสำหรับการทำงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดซื้อ
- คุณธรรม จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องกรปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงาน เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานของงานบุคลากรนั้น ยังขาดเก้าอี้สำนักงาน เนื่องจากของเดิมมีสภาพชำรุด ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อช่วยให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สำนักงานในวิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ไว้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวต่อ การปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบ การศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 5 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

มีครูภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เก้าอี้ จำนวน 5 ตัวๆละ 2,000 บาท

เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) จำนวน 5 รายการ

9.2 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการบุคลากรภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากเอกสารการจัดซื้อ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์พร้อมสแกน) สำหรับงานบุคลากร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่มีคุณภาพและนำมาใช้ได้เหมาะสมกับงานวิทยาลัยฯ
- มีเหตุผล ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์พร้อมสำหรับการทำงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการ และแผนการจัดซื้อ
- คุณธรรม จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงาน เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานของงานบุคลากรนั้น ยังขาดเครื่องปริ้นเตอร์ เนื่องจากของเดิมมีสภาพชำรุด ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อช่วยให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โตะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณที่เหมาะสม
- มีเหตุผล : เพื่อการบริหารจัดการด้านเอกสารอย่างเป็นระบบ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกันด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความระเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : มีความเป็นระบบ ระเบียบ สะดวกในการค้นหา
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประหยัดพลังงาน
- วัฒนธรรม : เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะอันดี

ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา รวมทั้งการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งในปัจจุบันงานการเงิน มีโตะวางคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์โตะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน เพื่อช่วยทำให้การทำงานได้รับผลดี และเกิดความคล่องตัวในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานการเงินมีครุภัณฑ์ไว้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์โตะคอมพิวเตอร์งานการเงิน จำนวน 3 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

มีโตะคอมพิวเตอร์ ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ออกมามีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องงานบริหารงานทั่วไป อาคาร 6

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ตัวๆละ 2,500 บาท

เป็นเงิน 7,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ตัว

9.2 งานการเงินมีครุภัณฑ์ไว้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการดำเนินงาน

โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

3.1.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

3.2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : จัดทำสื่อในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ
- มีเหตุผล : เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การใช้ทรัพยากรสื่อให้มีประโยชน์
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกัน และลดต้นทุนการผลิต

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : รู้และเข้าใจถึงข้อกำหนด และรายละเอียดต่าง ๆ ในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ และ

หลักสูตร

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในการบริหารงบประมาณ และความมีน้ำใจ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยใช้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กร หน่วยงาน ชุมชน นักเรียน นักศึกษา และ

ผู้ปกครอง

- สิ่งแวดล้อม : ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ
- วัฒนธรรม : เห็นค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการณ์ปัจจุบันการประชาสัมพันธ์เป็นหัวใจสำคัญ เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารอันจะนำความรู้ความเข้าใจและสนใจเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

งานประชาสัมพันธ์จึงเห็นควรให้มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วีดิทัศน์ และโมชันกราฟิก เพื่อเผยแพร่การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ในชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองทราบทั่วกัน ทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความทันสมัย รวดเร็วเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร หลักฐาน และการมีศักยภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัยฯ สู่ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 เพื่อวิทยาลัยฯ มีสื่อที่สะดวกในการเผยแพร่และเข้าถึงชุมชนได้ง่าย
- 5.3 เพื่อวิทยาลัยฯ สามารถแก้ปัญหาการเรียน นักศึกษามีปริมาณลดลงในบางวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ทำให้ปริมาณนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

เผยแพร่การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนสายงานอาชีพสู่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และใกล้เคียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินบำรุงการศึกษา

จากเงิน งบประมาณ ทวิศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย

- 8.1.1 แผ่นพับ ภาษาไทย ขนาด A4 พับ 3 งานพิมพ์ 4 สี หน้า-หลัง กระดาษ 130 แกรม
เคลื่อนยูวีพร้อมงานออกแบบ จำนวน 4,000 แผ่น เป็นเงิน 12,000 บาท
- 8.1.2 แผ่นพับ ภาษาอังกฤษ ขนาด A4 พับ 3 งานพิมพ์ 4 สี หน้า - หลัง กระดาษ 130 แกรม
เคลื่อนยูวี พร้อมงานออกแบบ จำนวน 4,000 แผ่น เป็นเงิน 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองมีความสนใจศึกษาทางสายอาชีพ
- 9.2 ผลิตสื่อที่สะดวกในการเผยแพร่และเข้าถึงชุมชนได้ง่าย
- 9.3 เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีพได้

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2

โครงการ ซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ ตามอาคารเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนภฤต สอนโว หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- มีเหตุผล : เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีเก้าอี้เลคเชอร์ที่อยู่ในสภาพพร้อมในการเรียน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อเป็นแรงจูงใจในการศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งระหว่างแผนก ฝ่ายงาน นักเรียน นักศึกษาและวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์ และกฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสถานที่เรียนให้มีความทันสมัย มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอน เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถนั้น ห้องเรียนที่เหมาะสมและทันสมัยจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบัน เก้าอี้เลคเชอร์ของวิทยาลัย ทั้งอยู่ตามห้องเรียนในอาคารเรียนต่าง ๆ มีจำนวนรวมทั้งหมด 680 ตัว มีสภาพเก่า ไม้เบาะนั่ง ไม้พนักหลังพิง หน้าไม้เลคเชอร์แผ่นหน้า ผิวไม้อัดลอก แตก ทำให้เกิดการขีด ขีดเสียดสี ผิวหนัง แต่สภาพของเหล็กยังมีสภาพดี ทางงานอาคารสถานที่จึงมีความประสงค์ ซ่อมแซม เก้าอี้เลคเชอร์ เพื่อให้สภาพเก้าอี้เลคเชอร์อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้ในทุกห้องเรียนของทุกอาคาร และยังสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ที่อยู่ตามห้องเรียนในอาคารต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน 80 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

เก้าอี้เลคเชอร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – สิงหาคม 2564

7.3 สถานที่ ห้องเรียน 345 และ 713 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน **รอบประมาณการราคาใหม่** งบประมาณปี 2564

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เก้าอี้เลคเชอร์ อยู่ในสภาพที่ดีมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการใช้งาน

โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : เปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งดับเพลิงเคมี
- มีเหตุผล : มีความพร้อมด้านอุปกรณ์เพื่อการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : คณะผู้บริหาร ครู นักเรียนและเจ้าหน้าที่ มีอุปกรณ์เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : สร้างความรู้ ความเข้าใจเห็นถึงความสำคัญของอุปกรณ์ดับเพลิง
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณ

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของวัสดุและงบประมาณอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : สร้างสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- สิ่งแวดล้อม : ใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สร้างและส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมความปลอดภัย

4. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุดโดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดีเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น อุบัติเหตุ และ อุบัติภัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งทางร่างกายชีวิตและทรัพย์สินได้กับทุกบุคคล, ทุกเวลาและทุกสถานที่หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่เพียงพอ โดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัยจากไฟที่ทำให้เกิดการเสียหายลุกลามในบริเวณกว้าง

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลป้องกันการเกิดอัคคีภัย จึงได้สำรวจ น้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิงของวิทยาลัยฯ ทุกอาคารเรียน, อาคารประกอบและอาคารที่พักอาศัยทั้งหมด จำนวน 57 ถึง พบว่าถึงดับเพลิงมีสภาพไม่สมบูรณ์ไม่พร้อมใช้งาน เนื่องจากน้ำยาเคมีแห้งหมดอายุการใช้งาน งานอาคารฯ จึง ได้จัดทำโครงการจ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิงเคมี เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีความพร้อมด้าน การป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านน้ำยาเคมีแห้งในถึงดับเพลิงเพื่อป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 5.3 เพื่อสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ
จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิง จำนวน 57 ถึง
- 6.2 เชิงคุณภาพพัฒนา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ มีความสามารถในการป้องกันและระงับ อัคคีภัยโดยการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 จัดเตรียมงาน/เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ประชุมวางแผนและประสานงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 31,350 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอย

- จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแห้งถึงดับเพลิง เป็นเงิน 31,350 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านน้ำยาเคมีแห้งในถึงดับเพลิงเพื่อป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา
- 9.2 การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการ เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายชนกฤต สอนโว งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - 3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
 - มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง
 - ความพอประมาณ : เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 ให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์
 - มีเหตุผล : เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 เพื่อการใช้ไฟฟ้าอย่างเพียงพอ
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 เพื่อการใช้งานได้เรียบร้อย มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
 - คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการวางระบบไฟฟ้าที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน
 - สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กร
 - สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม
 - วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จะมีการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ รวมไปถึงห้องเรียนปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้ติดตั้งหม้อแปลงฟ้าใหม่แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเดินสายไฟมายังอาคาร 1 และ 4

ทั้งนี้ ระบบไฟฟ้าเฟสอาคาร 1 และอาคาร 4 ต้องมีการดำเนินการเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และตึก 4 เพื่อรองรับการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ รวมไปถึงห้องเรียนปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก ส่งผลให้เกิดเกิดการใช้ประโยชน์จากไฟฟ้าและแสงสว่างอย่างคุ้มค่า ปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 เพื่อรองรับการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ รวมไปถึงห้องเรียนปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก อาคาร 1 และ อาคาร 4

5.2 เพื่อดำเนินการเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 เพื่อการใช้งานอย่างให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ป้องกันการใช้ปริมาณกระแสไฟฟ้าเกินจำกัดปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีการดำเนินการเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการดำเนินการเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 รองรับการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ รวมไปถึงห้องเรียนปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก อาคาร 1 และ อาคาร 4 เพื่อการใช้งานอย่างให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 981,055 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- จ้างเหมาเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และตึก 4

เป็นเงิน 981,055 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ดำเนินการเดินสายไฟจากหม้อแปลงใหม่ รองรับการพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ รวมไปถึงห้องเรียนปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก อาคาร 1 และ อาคาร 4

9.2 ดำเนินการเดินสายไฟระหว่างตึก 1 และ ตึก 4 เพื่อการใช้งานอย่างให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ป้องกันการใช้ปริมาณกระแสไฟฟ้าเกินจำกัดปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

โครงการ จัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตร่างคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : จัดซื้อพัสดุนับจำนวนเพียงพอเพื่อการใช้งานที่จำเป็นวัตถุประสงค์
- มีเหตุผล : จัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว สำรองไว้ใช้งานเมื่อเกิดความจำเป็น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนพัสดุอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว 2 เดือนไป
- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรสร้าง
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับนักเรียน นักศึกษาทุกปี ซึ่งในกิจกรรมต่าง ๆ ได้มีการติดตั้งพัสดุอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมภายในโดม สะดวกสบาย ไม่แออัด มีอากาศถ่ายเท ซึ่งพบปัญหาว่าพัสดุอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว ขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน งานอาคารฯ ไม่มีพัสดุนำสำรองไว้เพื่อการสับเปลี่ยนหรือติดตั้งเพิ่มเพื่อการใช้งาน

ดังนั้น งานอาคารจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว เพื่อเก็บสำรองไว้ใช้งานสับเปลี่ยนเมื่อพัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อส่งเสริมบรรยากาศภายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มและติดตั้งพัดลมให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 5.2 เพื่อมีพัดลมเก็บสำรองไว้ในการใช้งานสลับเปลี่ยนเมื่อพัดลมเกิดการชำรุดเสียหาย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โครงการจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนและครู มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.2 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดความสะดวก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

ค่าครุภัณฑ์

- พัดลมอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว จำนวน 6 ตัวๆละ 6,000 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการดำเนินการจัดซื้อพัดลมโคงหรือพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว
- 9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดซื้อพัสดุโมเดลและพัสดุติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : จัดซื้อพัสดุจำนวนเพียงพอเพื่อการใช้งานที่จำเป็น

วัตถุประสงค์

- มีเหตุผล : จัดซื้อพัสดุโมเดล ขนาด 16 นิ้ว สำรองไว้ใช้งานเมื่อเกิดความจำเป็น

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนพัสดุโมเดล ขนาด 16 นิ้ว 2 เดือน

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : วัสดุ ครุภัณฑ์ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรสร้าง

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีอาคารเรียนและห้องเรียนจำนวนมาก โดยได้มีการติดตั้งพัสดุโมเดลและพัสดุติดเพดานไว้เพื่อสร้างบรรยากาศทางการเรียนที่ดี ซึ่งพบปัญหาว่าเมื่อพัสดุเกิดการชำรุดเสียหายหรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน งานอาคารฯ ไม่มีพัสดุสำรองไว้เพื่อการสับเปลี่ยนหรือติดตั้งเพิ่มเพื่อการใช้งาน

ดังนั้น งานอาคารจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อพัสดุโมเดลและพัสดุติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว เพื่อเก็บสำรองไว้ใช้งานสับเปลี่ยนเมื่อพัสดุเกิดชำรุดหรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่ดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มและติดตั้งพัดลมให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 5.2 เพื่อมีพัดลมเก็บสำรองไว้ในการใช้งานสับเปลี่ยนเมื่อพัดลมเกิดการชำรุดเสียหาย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่ดี
- 5.4 ประหยัดงบประมาณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.2 เชิงปริมาณ

โครงการจัดซื้อพัดลมโคมหรือพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนและครู มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่ดี
- 6.2.2 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดความสะอาด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7.3 สถานที่ดำเนินการ บริเวณอาคารเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 54,000 บาท

ค่าครุภัณฑ์

- พัดลมโคมหรือพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 30 ตัวๆละ 1,800 บาท เป็นเงิน 54,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการดำเนินการจัดซื้อพัดลมโคมหรือพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว
- 9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน
- 9.3 งานอาคารฯ มีพัดลมเก็บสำรองไว้พร้อมในการใช้งานสับเปลี่ยนเมื่อพัดลมชำรุดเสียหาย
- 9.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการ ปรับปรุง Build in ห้องประชุมพนัสบดี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพื่อให้วิทยาลัยฯมีห้องประชุมพนัสบดีที่พร้อมใช้งาน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ป้องกันสิ่งสกปรกหรือสัตว์ร้ายที่ทำร้ายผนังห้อง

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : การป้องกันความเสี่ยงจากการติดเชื้อโรคและฝุ่นจากวัสดุอุปกรณ์
- คุณธรรม : จัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการซ่อมสร้าง
- สิ่งแวดล้อม : บริเวณอาคารอเนกประสงค์มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องประชุมพนัสบดี เพื่อใช้เป็นที่ประชุมและจัดกิจกรรมสัมมนาหรืออบรมวิชาการของวิทยาลัยฯ ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้สำรวจพื้นที่ห้องประชุมพนัสบดี พบว่าผนัง โขฟาและฝ้าภายในห้องประชุมพนัสบดีเกิดชำรุดและทรุดโทรม. เนื่องจากมีการใช้งานมาแล้วหลายปีทำให้วัสดุอุปกรณ์ภายในห้องประชุมพนัสบดี ต้องได้รับการปรับปรุงใหม่ ทั้งนี้งานอาคารสถานที่ จึงต้องดำเนินการปรับปรุง Build in ห้องประชุมพนัสบดี

ในการนี้ งานอาคารฯ จึงได้เสนอปรับปรุง Build in ห้องประชุมพนัสบดี ทำให้ง่ายต่อการดูแลรักษาความสะอาดของพื้นที่ห้องประชุมพนัสบดี ทำให้ง่ายต่อการใช้งานสำหรับประชุมและจัดกิจกรรมสัมมนาอบรมทางวิชาการ ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีห้องประชุมที่ใหม่และมีสภาพพร้อมใช้งาน
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีห้องประชุมเพื่อจัดกิจกรรมอบรมวิชาการต่างๆ
- 5.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีห้องประชุมรองรับแขกที่มาแวะเยี่ยมชมวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ห้องประชุมพนัสบดีใหม่และพร้อมใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน - กันยายน 2563

7.3 สถานที่ ห้องประชุมพนัสบดี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณการ งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ได้แก่

ค่าใช้สอย

จ้างเหมาปรับปรุงห้องประชุมพนัสบดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรมีห้องประชุมที่ใหม่และมีสภาพพร้อมใช้งาน
- 9.2 ครูและบุคลากรมีห้องประชุมเพื่อจัดกิจกรรมอบรมวิชาการต่างๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : มีการวางแผนใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมวัตถุประสงค์
- มีเหตุผล : ห้องน้ำมีความพร้อมเหมาะสมกับการใช้งาน ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีห้องน้ำพร้อมใช้งาน ปลอดภัย สุขลักษณะ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : วัสดุ ครุภัณฑ์ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรสร้าง
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทุกคน พึ่งตระหนักนั้นคือการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมทั้งในสถานศึกษา บ้านพักหรือสถานที่ต่างๆ และหากลำดับห้องที่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันแล้ว ห้องน้ำจะเป็นห้องหนึ่งที่อยู่ลำดับต้นๆ เนื่องจากห้องน้ำเป็นที่ให้ความเป็นส่วนตัวกับผู้ใช้ในกิจวัตรประจำวัน ดังนั้น หากเราสามารถดูแลรักษาให้ถูกวิธีและทำความสะอาดเป็นประจำ ก็จะทำให้ห้องน้ำมีความพร้อมในการใช้งาน ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

งานอาคารฯ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เนื่องจากได้สังเกตเห็นว่าห้องน้ำอาคาร 7 ยังมีสุขภัณฑ์ และอุปกรณ์บางอย่างที่ชำรุด จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7 เพื่อให้ห้องน้ำในวิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการใช้งาน ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อมีห้องน้ำที่พร้อมใช้งาน สะอาดและปลอดภัย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี
- 5.3 ประหยัดงบประมาณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำอาคาร 7

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนและครู มีห้องน้ำที่มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.1 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดความสะดวก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการ
- 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
- 7.1.3 ดำเนินโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 63 - กันยายน 64

7.3 สถานที่ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท

ค่าใช้จ่าย

- จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7 เป็นเงิน 120,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการดำเนินการจ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7
- 9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อาคาร 7 มีห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายชนกฤต สอนโว งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ดำเนินโครงการจัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่
- มีเหตุผล : จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานภายในวิทยาลัย
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ
- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของวัสดุและงบประมาณอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กร
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ มีหน้าที่ดูแลเรื่องการจัดสถานที่ในการใช้ประกอบกิจกรรมและโครงการต่างๆ ทั้งภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา งานอาคารฯ ได้ทำการสำรวจจำนวนรถเข็นที่ใช้งานพบว่าไม่มีจำนวนไม่เพียงพอ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อรถเข็นสำหรับใช้ในการจัดสถานที่ เพื่อประสิทธิภาพในการจัดสถานที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐานและคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีรถเข็นสำหรับขนส่งของอำนวยความสะดวกในการทำงานภายในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อรองรับการจัดสถานที่ประกอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อให้มีรถเข็นเพียงพอต่อการใช้งานตามความเหมาะสม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่

6.2 เชิงคุณภาพ

การใช้รถเข็นสำหรับใช้ในการจัดสถานที่ เพื่อประสิทธิภาพในการจัดสถานที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐานและคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพียงพอต่อการใช้งานตามความเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เขียนโครงการและเสนอโครงการ
- 7.1.2 อนุมัติโครงการ
- 7.1.3 ดำเนินการ
- 7.1.4 สรุปโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ฟ้าตีมหาวิทยาลัยฯ งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

ค่าครุภัณฑ์

- รถเข็น เป็นเงิน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถรองรับการจัดสถานที่ประกอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในวิทยาลัยฯ
- 9.2 มีรถเข็นสำหรับขนส่งของและอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการ จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 3

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพื่อสุขอนามัยและความสะดวกสบายเพียงพอต่อทรัพยากร
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีสภาพที่ทันสมัยและไม่สกปรก

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : มีสภาพพร้อมใช้งาน
- คุณธรรม : จัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการซ่อมสร้าง
- สิ่งแวดล้อม : บริเวณห้องน้ำอาคาร 3 วิทยาลัยฯสภาพพร้อมใช้งาน และทันสมัย
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานที่ราชการจึงมีการเข้าออกหมุนเวียนของคณะครูบุคลากรภายนอกสถานศึกษาเข้ามาใช้สถานที่ ด้วยสภาพการใช้งานของห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

ในการนี้ งานอาคารฯ จึงได้เสนอโครงการจ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ มีห้องน้ำที่ดีต่อสุขอนามัย ปลอดภัย และสะอาดทันสมัย สภาพแวดล้อมและบรรยากาศพร้อมใช้งาน ทำให้ง่ายต่อการดูแลรักษาความสะอาดของพื้นที่ห้องน้ำ ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพของบุคลากร ภายนอกสถานศึกษา ที่เข้ามาใช้สถานที่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีห้องน้ำที่ สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
- 5.3 เพื่อความปลอดภัยและสะดวกสบายของบุคลากร ภายนอกสถานศึกษา
- 5.4 ประหยัดงบประมาณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ
ห้องน้ำสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา
- 6.2 เจริญคุณภาพ
ห้องน้ำมีสภาพที่เรียบร้อยและปลอดภัยต่อการใช้งานของคนภายนอกที่มาใช้บริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564
- 7.3 สถานที่ อาคาร 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ค่าใช้จ่าย

- จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 3 เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีห้องน้ำที่ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้หลายปี
- 9.2 มีความปลอดภัยและสะดวกสบาย สถานศึกษามีห้องน้ำที่พร้อมใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1. รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.6 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75จำนวนเพียงพอเพื่อการใช้งานที่
จำเป็นวัตถุประสงค์

- มีเหตุผล : จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 สำรองไว้ใช้งานเมื่อเกิดความจำเป็น

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 สำรองไว้ใช้งาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรสร้าง

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีกิจกรรมภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยได้มีโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมในสถานศึกษา ซึ่งพบปัญหาว่าโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน งานอาคารฯ ไม่มีโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 เพื่อการสับเปลี่ยนเพื่อการใช้งาน

ดังนั้น งานอาคารจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 เพื่อเก็บสำรองไว้ใช้งานสับเปลี่ยนเมื่อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มและจัดโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 5.2 เพื่อมีโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 สำรองไว้ในการใช้งานกิจกรรมภายในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่ดี
- 5.4 ประหยัดงบประมาณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.3 เชิงปริมาณ

โครงการจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 นักเรียนและครู มีโต๊ะหน้าขาว 180x75x75ไว้ใช้ทำกิจกรรมในสถานศึกษา

6.2.3 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดความสะอาด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ : ตุลาคม 63 - กันยายน 64

7.3 สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณปี 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

ค่าครุภัณฑ์

- โต๊ะหน้าขาว180x75x75 จำนวน 20 ตัวๆละ 2,500 บาท

เป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการดำเนินการจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 เพียงพอต่อการใช้งาน

9.3 งานอาคารฯ มีจัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75 พร้อมในการใช้ในงานกิจกรรมต่างๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จ้างเหมาทำรางระบายน้ำโดมอเนกประสงค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข้อ 8 ผลิตรกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 - ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม
 - 3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3 ท่วง
 - ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
วัตถุประสงค์
- มีเหตุผล : คำนึงถึงความจำเป็นของการดำเนินโครงการ โดยผ่านความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษา
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีการวางแผนการดำเนินโครงการ การดำเนินงานภายใน
กำหนดเวลา การติดตามงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : มีสภาพพร้อมใช้งาน
 - คุณธรรม : จัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
 - สังคม: การประสานงาน การให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 - สิ่งแวดล้อม : เลือกสถานที่ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม
 - วัฒนธรรม : เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในระหว่างปฏิบัติงาน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีการจัดการระบบการระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯบริเวณอาคารเรียน
ทั้งหมด ทั้งนี้ยังขาดรางระบายน้ำบริเวณโดมอเนกประสงค์ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยของทางวิทยาลัยฯ

ดังนั้น งานอาคารจึงได้เสนอโครงการจ้างเหมาทำรางระบายน้ำโดมอเนกประสงค์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้พื้นที่และยังสามารถรักษาความสะอาด สิ่งสกปรก ที่เกิดจากการระบายน้ำ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยง่ายต่อการดูแลรักษาความสะอาดและยืดอายุการใช้งานได้มากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้พื้นที่และยังสามารถรักษาความสะอาด สิ่งสกปรก ที่เกิดจากการระบายน้ำ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยง่ายต่อการดูแลรักษาความสะอาดและยืดอายุการใช้งานได้มากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ

5.3 ประหยัดงบประมาณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

โครงการโครงการจ้างเหมาทำรางระบายน้ำโดมอเนกประสงค์

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้พื้นที่วิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ : ตุลาคม 63 - กันยายน 64

7.3 สถานที่ดำเนินการ บริเวณอาคารโดมอเนกประสงค์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 85,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- จ้างเหมาทำรางระบายน้ำโดมอเนกประสงค์ เป็นเงิน 85,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการดำเนินการจ้างเหมาทำรางระบายน้ำโดมอเนกประสงค์

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีการจัดการพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระเบียบ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการ ตัดชุดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

- ความพอประมาณ ดูแลความเรียบร้อยตามระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย

- มีเหตุผล เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

- มีภูมิคุ้มกันที่ดี วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ ได้ตระหนักถึงเรื่องความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

- คุณธรรม มีความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4 มิติ

- วัตถุ รู้จักรักษาอุปกรณ์ส่วนรวมให้อยู่ในสภาพคงทนและใช้งานอย่างคุ้มค่า

- สังคม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาและบุคคลภายนอกในเรื่องของความปลอดภัย

- สิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีความปลอดภัย และมีความสะดวกในเรื่องการจราจรในวิทยาลัยฯ

- วัฒนธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในเรื่องของความปลอดภัยภายในสถานศึกษาในการดูแลทรัพย์สินของทางวิทยาลัยฯ การดูแลความเรียบร้อยของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการดูแลรักษาความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อยแก่สถานศึกษา การอำนวยความสะดวกในเรื่องของการจราจร ตลอดจนความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย

เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ในทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ดูแลความเรียบร้อยและความสะดวก ในเรื่องของการจราจร การเข้า – ออกวิทยาลัยฯ ที่มีบริการให้บริการทั้งบุคคลภายใน และภายนอก การแต่งกายเป็นระเบียบ เรียบร้อย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อยแก่สถานศึกษา ทรัพย์สิน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อดูแลความเรียบร้อยและอำนวยความสะดวก ในเรื่องการจราจร การเข้า – ออกวิทยาลัยฯ ของบุคคลภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับความปลอดภัย และความสะดวกในเรื่องของการจราจร การเข้า – ออก วิทยาลัยฯ ของบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 นำเสนอโครงการ

7.1.2 จัดการประชุมมอบหมายการปฏิบัติงาน

7.1.3 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน

7.1.5 ดำเนินการประสานหาผ้าในการตัดชุด และประสานกับช่างตัดชุด

7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,900 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย

- ค่าจ้างเหมาบริการตัดชุด เป็นเงิน 3,900 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทรัพย์สินของสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความสงบเรียบร้อย

9.2 การจราจร การเข้า – ออกวิทยาลัยฯ ของบุคคลภายใน และภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะดวกมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

สังเกตการณ์และการตอบแบบสอบถาม

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเงิน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)
 - 3 ห่วง
 - ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณที่เหมาะสม
 - มีเหตุผล : เพื่อการบริหารจัดการด้านเอกสารอย่างเป็นระบบ
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : วางแผนการทำงานร่วมกันด้วยความรอบคอบ
 - 2 เงื่อนไข
 - ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความระเอียดรอบคอบ
 - คุณธรรม : ความซื่อสัตย์ในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน
 - 4 มิติ
 - วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณอย่างถูกต้องและคุ้มค่า
 - สังคม : มีความเป็นระบบ ระเบียบ สะดวกในการค้นหา
 - สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประหยัดพลังงาน
 - วัฒนธรรม : เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะอันดี

ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา รวมทั้งการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งในปัจจุบันงานการเงิน มีโต๊ะวางคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน เพื่อช่วยทำให้การทำงานได้รับผลดี และเกิดความคล่องตัวในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานการเงินมีครุภัณฑ์ไว้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์งานการเงิน จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

มีโต๊ะคอมพิวเตอร์ ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ออกมามีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

7.1.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องงานการเงิน อาคาร 6

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่
ค่าครุภัณฑ์

- โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ตัว เป็นเงิน 2,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ตัว

9.2 งานการเงินมีครุภัณฑ์ไว้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

- ความพอประมาณ : มีการวางแผนใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม
วัตถุประสงค์

- มีเหตุผล : ห้องอาคาร ๘๐ ปี ชั้น ๓ มีความพร้อมเหมาะสมกับการใช้งาน ปลอดภัย และ

ถูกสุขลักษณะ

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีห้องพร้อมใช้งาน ปลอดภัย สุขลักษณะ

- ความรู้ : ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ด้วยความละเอียดรอบคอบ

- คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน

4 มิติ

- วัตถุ : ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรสร้าง

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนานเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องอาคาร 80 ปี ชั้น 3 แต่ห้องมีขนาดที่กว้างใหญ่ทำให้แอร์ภายในห้องไหลออกไปนอกห้องวิทยาลัย ฯ ยังขาดแคลนประตูกันแอร์ที่ใช้ของวิทยาลัยฯ ทำให้การจัดกิจกรรมภายในวิทยาลัยไม่สะดวกต่อการใช้พื้นที่และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ

งานอาคารฯ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เนื่องจากได้สังเกตเห็นว่าห้องชั้น 3 อาคาร 80 ปี มีการจัดกิจกรรมภายในวิทยาลัยไม่สะดวกต่อการใช้พื้นที่และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปีเพื่อให้ในวิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการใช้งานของ

อาคาร 80 ปีได้อย่างปลอดภัยและเพื่อส่งเสริมบรรยากาศภายในการจัดกิจกรรมต่างๆของทางวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 มีประตูกันแอร์ห้องชั้น 3 อาคาร 80 ปี พร้อมใช้งาน
- 5.2 เพื่อป้องกันการเสียหายของทรัพย์สินทางราชการ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี
- 5.4 ประหยัดงบประมาณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.4 เชิงปริมาณ

โครงการจ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 นักเรียนและครู มีห้องใช้สำหรับทำกิจกรรมที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.3 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดความสะดวก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ : กันยายน 63 - กันยายน 64

7.3 สถานที่ดำเนินการ : ชั้น 3 อาคาร 80 ปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 85,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้สอย เป็นเงิน 85,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการดำเนินการจ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปี

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีประตูกันแอร์ห้องชั้น 3 อาคาร 80 ปี พร้อมใช้งาน

9.3 ป้องกันการเสียหายของทรัพย์สินทางราชการ

9.4 งานอาคารฯ มีห้องอาคาร 80 ปี ใช้จัดกิจกรรมต่างๆ และสะดวกสบายพร้อมใช้งาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ

10.2 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับงานวิทยบริการห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8 ผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ (1) ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ข้อ 10 ผลิตคนดีสู่สังคม

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีเหตุผล : เพื่อการจัดทำเอกสารและการให้บริการมีความสะดวกเพิ่มขึ้น
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีเอกสารหลักฐานชัดเจนในการปฏิบัติงาน และจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้
- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุประสงค์ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง
- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน
- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงานได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานภายในสำนักงานของวิทยาลัยฯ นั้น ต้องมีการจัดทำหลักฐาน เอกสารต่างๆ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถเก็บไว้ได้เป็นเวลานาน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งในปัจจุบันงานวิทยบริการห้องสมุดขาดแคลนครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากของเดิมมีสภาพทรุดโทรม และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ทำให้การให้บริการไม่สะดวกและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับงานวิทยบริการห้องสมุด เพื่อช่วยทำให้การทำงานได้รับผลดีและเกิดความคล่องตัวในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้งานวิทยบริการห้องสมุด มีครุภัณฑ์ไวใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการให้บริการ

5.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการให้บริการของงานวิทยบริการห้องสมุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสมาคมครูและผู้บริหาร งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง เครื่องละ 25,000 บาท เป็นเงิน 250,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานวิทยบริการห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จ้างเหมาบริการปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ข้อ 8 ผลิดำเนินการให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ 10 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด
- มีเหตุผล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีจิตสาธารณะ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรถูกต้อง และอย่างคุ้มค่า
- สังคม เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สิ่งแวดล้อม รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด
- วัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชน ที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียนเยาวชนในชุมชน มีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมีความเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยทางวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์

ของ ห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ทางวิทยาลัยจะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการโดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่การจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุด ห้องสมุดเป็น แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไป ศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มี บรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำ ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการ ห้องสมุด

ดังนั้น เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การให้บริการ ทางงานวิทยบริการจึง จัดทำโครงการปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจ
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ

ในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
งานปูกระเบื้องแกรนิตโต้จำนวน 1 งาน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสมาคมครูและผู้บริหาร งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 495,950 บาท ได้แก่
ค่าใช้สอย

- งานปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้ ขนาด 0.60 x 0.60 เมตร เป็นเงิน 495,950 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จ้างเหมาบริการกันห้องอคูมิเนียม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ข้อ 8 ผลិតกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
- ข้อ 10 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการศึกษา
- มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด
- มีเหตุผล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีจิตสาธารณะ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรถูกต้อง และอย่างคุ้มค่า
- สังคม เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สิ่งแวดล้อม รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด
- วัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชน ที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียนเยาวชนในชุมชน มีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมียานวนเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยทางวิทยาลัยฯมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์

ของ ห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ทางวิทยาลัยจะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการโดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุด ห้องสมุดเป็น แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไป ศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มี บรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำ ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการ ห้องสมุด

ดังนั้น เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การให้บริการ ทางงานวิทยบริการจึง จัดทำโครงการกั้นห้องอคูมินิยมขึ้น เพื่อรองรับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศและแบ่งสัดส่วนของห้องสมุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจ
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ

ในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
กั้นห้องอคูมินิยมจำนวน 1 งาน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1.1 เสนอโครงการ
 - 7.1.2 ติดต่อประสานงาน
 - 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564
- 7.3 สถานที่ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสมาคมครูและผู้ปกครอง งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 350,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 350,000 บาท

- จ้างเหมากั้นห้องอคูมินิยม
- ฝ้า

- ระบบไฟฟ้า
- เครื่องปรับอากาศจำนวน 2 ตัว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จ้างเหมาบริการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ข้อ 8 ผลักกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ

ข้อ 10 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

3.3 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด
- มีเหตุผล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วางแผนการทำงานร่วมกัน ด้วยความรอบคอบ

2 เงื่อนไข

- ความรู้ การรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
- คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีจิตสาธารณะ

4 มิติ

- วัตถุ ใช้ทรัพยากรถูกต้อง และอย่างคุ้มค่า
- สังคม เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สิ่งแวดล้อม รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องสมุด
- วัฒนธรรม สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชน ที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียนเยาวชนในชุมชน มีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมีความเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี โดยทางวิทยาลัยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์ของ

ห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ทางวิทยาลัยจะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวก สบายตา

น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการโดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุด ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด

ดังนั้น เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศ และสิ่งแวดลอมที่เหมาะสมแก่การให้บริการ ทางงานวิทยบริการจึงจัดทำโครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงแบบให้หน้าดึงดูด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจ
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ

ในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 8 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 ติดต่อประสานงาน

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 - เดือน กันยายน 2564

7.3 สถานที่ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสมาคมครูและผู้ปกครอง งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 450,000 บาท ได้แก่

ค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 450,000 บาท

- งานจ้างเหมาติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 8 ตัว
- ระบบไฟ + ตู้คอนโทรล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)

ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร (ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหาร

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 แผนงาน ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.3 นโยบาย เห็นคุณค่าของงบประมาณและครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง

3.4 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : ใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- มีเหตุผล : เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : เอกสารสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ที่ต้องการใช้งานได้

- คุณธรรม : จัดซื้อครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

4 มิติ

- วัตถุ : เห็นคุณค่าของงบประมาณและวัสดุที่ใช้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง

- สังคม : เป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องการปฏิบัติงาน

- สิ่งแวดล้อม : เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการทำงานของงานต่างๆ ในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานภายในสำนักงานของวิทยาลัยฯ นั้น ต้องมีการจัดทำหลักฐาน เอกสารต่างๆ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถเก็บไว้ได้เป็นเวลานาน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งในปัจจุบันภายในสำนักงานของแต่ละงานยังขาดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เนื่องจากของเดิมมีสภาพทรุดโทรม ทำให้การปฏิบัติงาน ในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีเพื่อช่วยทำให้การทำงานได้รับผลดี และเกิดความคล่องตัวในการทำงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้สำนักงานภายในวิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ไวใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงาน

4.2 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์(ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)

6.1.2 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์(ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)

6.1.3 ครุภัณฑ์ปริ้นเตอร์ (ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)

6.2 เชิงคุณภาพ

เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และงานที่ได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ 2564

7.1.1 เขียนแผนงาน / จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร

7.1.2 เสนอขออนุมัติแผนงาน / จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร

7.1.3 ดำเนินการตามแผนงานโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร

7.1.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2563 - กันยายน

7.3 สถานที่ ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 84,900 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่องๆละ 27,900 บาท เป็นเงิน 27,900 บาท

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่องๆละ 24,500 บาท เป็นเงิน 49,000 บาท

- เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่องๆละ 8,000 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ภายในสำนักงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีครุภัณฑ์ไวใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติงาน

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการบริหารและการจัดการระบบการศึกษาของวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์

3.1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ข้อ 8 ผลดีกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.1.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.1.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) :

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

- มีเหตุผล : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพด้านการตลาด ด้านการขาย การออกร้าน และการสร้างรายได้

- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์

- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งระหว่างแผนก ฝ่ายงาน นักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยฯ

- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์ และ
กฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดสถานที่เรียนให้มีความทันสมัย มีห้องเรียนรู้เฉพาะทาง มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอน เนื่องจาก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถนั้น ห้องเรียนที่เหมาะสมและทันสมัยจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์นั้น ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์เสมือนจริง ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียน อุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้มีความก้าวหน้า และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสาขาเปิดใหม่ ทำให้ขาดห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของ software ห้องเรียนเสมือน เป็นการจัดสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยศักยภาพของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เป็นการจัดประสบการณ์เสมือนจริงแก่ผู้เรียน นอกจากนั้นยังมีสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่จะช่วยทำให้การมีปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า ซึ่งบางโอกาสอาจจะเป็นไปได้หรือเป็นไปได้ยากนั้น สามารถกระทำได้เสมือนบรรยากาศการพบกันจริง กระบวนการทั้งหมดดังที่กล่าวมานี้ เป็นการเข้าถึงด้านการพิมพ์ การอ่านข้อความ หรือข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเข้ากับระบบคอมพิวเตอร์ที่มีซอฟต์แวร์ที่ใช้กับระบบงานด้านโลจิสติกส์ในแต่ละองค์กร ซึ่งปัจจุบันทางสาขามีความจำเป็นเร่งด่วน 90% ในการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เนื่องจากขาดแคลนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง อีกทั้งในปีการศึกษา 2564 นี้ มีผู้สนใจสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์เป็นจำนวนมาก จึงต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียน รองรับการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ครบตามความต้องการของผู้เรียน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ชุดปฏิบัติการโลจิสติกส์

จำนวน 1 ชุด

ไตรมาสที่ 1

โครงการ ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สอนนโยบายหรือยุทธศาสตร์

3.1.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 1 การเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- ข้อ 4 สอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์/จำสิ่งที่ควรจำ/ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงตามความต้องการด้านอาชีพของประเทศ
- ข้อ (10) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.1.2 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.1.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

3 ห่วง

- ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ตามสาขาวิชาที่เรียน

- มีเหตุผล : เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพด้านการท่องเที่ยว
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนต่อไป และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

2 เงื่อนไข

- ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์
- คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 มิติ

- วัตถุ : นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- สังคม : เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งระหว่างแผนก ฝ่ายงาน นักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยฯ
- สิ่งแวดล้อม : นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวให้เกิดประโยชน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- วัฒนธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิตประจำวัน, มนุษย์สัมพันธ์ และกฎระเบียบในการทำงานจริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดสถานที่เรียนให้มีความทันสมัย มีห้องเรียนรู้เฉพาะทาง มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอน เนื่องจากการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้เรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศสำหรับการจัดการการท่องเที่ยวและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียน อุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวให้มีความก้าวหน้า และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ขาดห้องปฏิบัติการเฉพาะทางในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของ Digital ห้องเรียนเสมือน เป็นการจัดสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยศักยภาพของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เป็นการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน โดยการเรียนรู้ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตที่มีซอฟต์แวร์ที่ใช้กับระบบงานด้านการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว ทางสาขาวิชามีความจำเป็นเร่งด่วน ในการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ เนื่องจากปัจจุบันขาดห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง อีกทั้งในปีการศึกษา 2563 นี้ มีผู้สมัครเรียนในสาขาฯ เป็นจำนวนมาก จึงต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียน รองรับการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้เรียน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ชุดปฏิบัติการท่องเที่ยว จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

6.2.3 สามารถจัดการเรียนการสอนได้เสมือนจริงและและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.2.4 บุคลากรในสถานศึกษาได้การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการการท่องเที่ยว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 – เดือนกันยายน 2564

7.3 สถานที่ ห้องเรียน 731 อาคาร 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบลงทุน งบประมาณ 2564

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000,000 บาท ได้แก่

ค่าครุภัณฑ์

ชุดปฏิบัติการการท่องเที่ยว จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 2,000,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยว ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

9.2 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว ที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบประเมินการใช้งานห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64
รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			51,233,010.34													51,233,010.34
1	งานตามภาระงานประจำ		36,046,999.34													36,046,999.34
1.1	งบดำเนินงาน	วอศ. ชลบุรี	31,046,999.34													31,046,999.34
1.2	งบลงทุน		5,000,000.00													5,000,000.00
	- ค่าครุภัณฑ์		5,000,000.00													5,000,000.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-													
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		10,263,571.00													10,263,571.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล																
2.1	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการบัญชี	ผ.บัญชี	20,000.00													20,000.00
2.2	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	ผ.การตลาด/ผ.ธุรกิจ ค้าปลีก	14,000.00													14,000.00
2.3	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	ผ.โลจิสติกส์	2,000.00													2,000.00
2.4	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน และแผนกวิชาการ จัดการทั่วไป	ผ.การจัดการ สำนักงาน/ผ.การ จัดการทั่วไป	5,500.00													5,500.00
2.5	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000.00													20,000.00
2.6	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาจิตรศิลป์	ผ.จิตรศิลป์	4,000.00													4,000.00
2.7	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการออกแบบ	ผ.ออกแบบ	5,500.00													5,500.00
2.8	โครงการ พัฒนาศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ผ.คอมพิวเตอร์กราฟิก	8,000.00													8,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564													
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	รวมเป็นเงิน	
2.9	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานและเข้าชมรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ด้านการโรงแรม	ผ.โรงแรม	9,000.00														9,000.00
2.10	โครงการ การศึกษาดูงานด้านการโรงแรม	ผ.ท่องเที่ยว	2,000.00														2,000.00
2.11	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ผ.อาหารฯ	13,000.00														13,000.00
2.12	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาคหกรรม	ผ.คหกรรม	4,500.00														4,500.00
2.13	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	ผ.แฟชั่นและสิ่งทอ	3,500.00														3,500.00
2.14	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและ เทคโนโลยีในการออกแบบตกแต่ง	อ.กานต์ธิดา	-														-
2.15	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการที่แผนกวิชาการออกแบบ	อ.กานต์ธิดา	-														-
2.16	โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนกวิชาการท่องเที่ยว	ผ.ท่องเที่ยว	9,000.00														9,000.00
2.17	โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	ผ.การจัดประชุมและ นิทรรศการ	-														-
2.18	โครงการ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคกลางและภาค ตะวันออก ท่องเที่ยวภาคเหนือ และภาคตะวันตก ท่องเที่ยวภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ท่องเที่ยวภาคใต้	อ.ธัญรัตน์	30,000.00														30,000.00
2.19	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตงานด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	อ.ชาญวิทย์	2,000.00														2,000.00
2.20	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำขนมไทย	อ.ปรเมศวร์	2,000.00														2,000.00
2.21	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการของคนไทย	อ.ปรเมศวร์	2,000.00														2,000.00
2.22	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการเลขานุการ	อ.จินตนา	2,000.00														2,000.00
2.23	โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะสาธิตการสร้างภาพ	อ.ทูล	2,000.00														2,000.00
2.24	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมัคคุเทศก์มืออาชีพ	อ.พิมล	2,000.00														2,000.00
2.25	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	ผ.โลจิสติกส์	2,000.00														2,000.00
2.26	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจ ค้าปลีก	อ.นิภา	2,000.00														2,000.00
2.27	โครงการ การจัดการแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS	ผ.คอมพิวเตอร์กราฟิก	3,000.00														3,000.00
2.28	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องราววิชาการบัญชีภาษีอากร	อ.นิพร	2,000.00														2,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.29	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้บริการ	อ.ณัฐพร, อ.อรสา	2,000.00														2,000.00
2.30	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ.คอมพิวเตอรืธุรกิจ	2,000.00														2,000.00
2.31	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง ภาษามูลค่าเพิ่ม	ป.ตรี บัญชี	12,000.00														12,000.00
2.32	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร "การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์"	อ.อรวดี	2,000.00														2,000.00
2.33	โครงการ เขียนภาพนอกสถานที่	อ.พูล	-														-
2.34	โครงการ อบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ หัวข้อ "ภาษาอังกฤษสื่อสารในการท่องเที่ยว"	อ.ปาจารีย์	2,000.00														2,000.00
2.35	โครงการ อบรมการออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น	ผ.แฟชั่นและสิ่งทอ	7,000.00														7,000.00
2.36	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร "การออกแบบเครื่องประดับ"	อ.กานต์ธิดา	5,000.00														5,000.00
2.37	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของ Electronic Document	อ.เนติมา, อ.วิระศักดิ์	-														-
2.38	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	อ.เพ็ญพักตร์	2,000.00														2,000.00
2.39	โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	ผ.โรงแรม	5,000.00														5,000.00
2.40	โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนการสอน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์นักเรียน กราฟิก ทุกชั้นปี	ผ.คอมกราฟ	3,000.00														3,000.00
2.41	โครงการ ศึกษาเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	ผ.วิจิตรศิลป์	-														-
2.42	โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี บัญชี	3,000.00														3,000.00
2.43	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต	ป.ตรี บัญชี	15,000.00														15,000.00
2.44	โครงการ แบ่งปันน้ำใจที่สู่น้อง	ป.ตรี บัญชี	5,000.00														5,000.00
2.45	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ในสถานประกอบการ	ป.ตรี บัญชี	3,000.00														3,000.00
2.46	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.ตรี บัญชี	51,400.00														51,400.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.47	โครงการ การปลูกฝังแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม (Design Thinking) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.ตรี บัญชี	28,000.00														28,000.00
2.48	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน	ป.ตรี บัญชี	11,400.00														11,400.00
2.49	โครงการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพพระระดับปริญญาตรีในสถาน	ป.ตรี คอม	15,000.00														15,000.00
2.50	โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี คอม	3,000.00														3,000.00
2.51	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรม	ป.ตรี คอม	38,000.00														38,000.00
2.52	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้าโครงการงานสมรรถนะ วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี คอม	21,680.00														21,680.00
2.53	โครงการ สัมมนา โครงการงานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี คอม	21,400.00														21,400.00
2.54	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	งานวิทยบริการห้องสมุด	-														-
2.55	โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด	งานวิทยบริการห้องสมุด	-														-
2.56	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564	อ.ปัญญาภา	25,000.00														25,000.00
2.57	โครงการ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	อ.ปัญญาภา	30,000.00														30,000.00
2.58	โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	งานหลักสูตร	30,000.00														30,000.00
2.59	โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวใน ฐานะมัดคฤเทศก์	อ.ธัญรัตน์	10,000.00														10,000.00
2.60	โครงการ สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	อ.ปรเมศวร์	15,000.00														15,000.00
2.61	โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี บัญชี	2,500.00														2,500.00
2.62	โครงการ จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ บัญชี (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี บัญชี	15,000.00														15,000.00
2.63	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.ตรี บัญชี/คอม	25,000.00														25,000.00
2.64	โครงการ ครูที่ปรึกษาดีเด่น	งานครูที่ปรึกษา	6,000.00														6,000.00
2.65	โครงการ อบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะกลุ่มเสี่ยง	งานครูที่ปรึกษา	7,800.00														7,800.00
2.66	โครงการ Day Camp และพีธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)	งานกิจกรรม	40,000.00														40,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.67	โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	180,000.00														180,000.00
2.68	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวช.1	งานกิจกรรม	100,000.00														100,000.00
2.69	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับชั้นปวส.1	งานกิจกรรม	160,000.00														160,000.00
2.70	โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ	งานกิจกรรม	485,400.00														485,400.00
2.71	โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ	งานกิจกรรม	80,000.00														80,000.00
2.72	โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วอศ.ชลบุรี	งานกิจกรรม	20,000.00														20,000.00
2.73	โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค	งานกิจกรรม	20,000.00														20,000.00
2.74	โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ	งานกิจกรรม	40,000.00														40,000.00
2.75	โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์กร	งานกิจกรรม	80,000.00														80,000.00
2.76	โครงการ ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	50,000.00														50,000.00
2.77	โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	600,000.00														600,000.00
2.78	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	งานกิจกรรม	30,000.00														30,000.00
2.79	โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร	งานปกครอง	11,400.00														11,400.00
2.80	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอ ผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานวิจัย	25,500.00														25,500.00
2.81	โครงการ ศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	3,000.00														3,000.00
2.82	โครงการ ติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา	งานวางแผนฯ	245,400.00														245,400.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของ																-	
2.83	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพ	งานทวิภาคี	-														-
2.84	โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทวิภาคี	งานทวิภาคี	-														-
2.85	โครงการ ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีพ	งานทวิภาคี	700.00														700.00
2.86	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและนิทรรศการ และธุรกิจค้าปลีก)	งานทวิภาคี	4,000.00														4,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.87	โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี	-														-
2.88	โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ระดับ ปวช. แผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อ.เนติมา	1,500.00														1,500.00
2.89	โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี บัญชี	3,000.00														3,000.00
2.90	โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี บัญชี	2,000.00														2,000.00
2.91	โครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	ป.ตรี บัญชี	10,000.00														10,000.00
2.92	โครงการ ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี คอม	3,000.00														3,000.00
2.93	โครงการ สอบสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานปกครอง	20,000.00														20,000.00
2.94	โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	งานปกครอง	17,000.00														17,000.00
2.95	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.	งานแนะแนว	21,000.00														21,000.00
2.96	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.	งานแนะแนว	12,000.00														12,000.00
2.97	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	15,000.00														15,000.00
2.98	โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	100,000.00														100,000.00
2.99	โครงการ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	3,200.00														3,200.00
2.100	โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานแนะแนว	47,000.00														47,000.00
2.101	โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	80,000.00														80,000.00
2.102	โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	งานกิจกรรม	100,000.00														100,000.00
2.103	โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค	งานกิจกรรม	100,000.00														100,000.00
2.104	โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	งานกิจกรรม	100,000.00														100,000.00
2.105	โครงการ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	งานกิจกรรม	50,000.00														50,000.00
2.106	โครงการ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	งานกิจกรรม	50,000.00														50,000.00
2.107	โครงการ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ	งานกิจกรรม	50,000.00														50,000.00
2.108	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวันฉัตรมงคล ประเพณี และวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	80,000.00														80,000.00

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน้า 637 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564													
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	รวมเป็นเงิน	
2.109	โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ	งานกิจกรรม	80,000.00														80,000.00
2.110	โครงการ สัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว	งานแนะแนว	10,000.00														10,000.00
2.111	โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานวิจัย	30,000.00														30,000.00
2.112	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2564 ระดับสถานศึกษา	งานวิจัย	20,000.00														20,000.00
2.113	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	งานวิจัย	65,000.00														65,000.00
2.114	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครฯ	งานวิจัย	200,000.00														200,000.00
2.115	โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับชาติ	งานวิจัย	100,000.00														100,000.00
2.116	โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ "รางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่" และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564	งานวิจัย	50,000.00														50,000.00
2.117	โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สาย อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	งานวิจัย	3,000.00														3,000.00
2.118	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์อาหารต๋อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	งานวิจัย	40,000.00														40,000.00
2.119	โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	5,000.00														5,000.00
2.120	โครงการ รัยรายงานและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานทะเบียน	16,000.00														16,000.00
2.121	โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานประชาสัมพันธ์	10,000.00														10,000.00
2.122	โครงการ “นัดพบแรงงาน จ้างงานเด็กจบใหม่”	งานแนะแนว	50,150.00														50,150.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา																-	
2.123	โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานทวิภาคี	7,000.00														7,000.00
2.124	โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการ ประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)	งานทวิภาคี	4,000.00														4,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.125	โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของ สถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	งานวัดผลฯ	15,000.00														15,000.00
2.126	โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563	งานวัดผลฯ	7,000.00														7,000.00
2.127	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี บัญชี	20,000.00														20,000.00
2.128	โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วอศ.ชลบุรี	งานประกัน	15,000.00														15,000.00
2.129	โครงการ ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อม สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก	งานประกัน	15,000.00														15,000.00
2.130	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ	งานความร่วมมือ	30,000.00														30,000.00
2.131	โครงการ ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานประกัน	10,000.00														10,000.00
2.132	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนมาตรฐานการศึกษาและอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานประกัน	20,000.00														20,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดย																-	
2.133	โครงการ พัฒนาจัดทำทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย	งานวิทยบริการห้องสมุด	110,000.00														110,000.00
2.134	โครงการ ลดขยะ ลดภาวะวิทยาลัยฯ	อ.ปัญญาภา	20,000.00														20,000.00
2.135	โครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์เพื่อขอรับใบอนุญาตเป็น มัคคุเทศก์	อ.สุรเชษฐ	40,000.00														40,000.00
2.136	โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (344)	อ.นิพร	30,000.00														30,000.00
2.137	โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (654)	อ.นิพร	52,500.00														52,500.00
2.138	โครงการ MARKET STREET อาชีวะชลา ถนนเดินอาชีวะ 2021	อ.นิภา	2,000.00														2,000.00
2.139	โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเฉพาะทางแผนกวิชาการตลาด ห้อง 345 และห้อง 713	อ.นิภา	100,000.00														100,000.00
2.140	โครงการ จัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ	งานสื่อฯ	95,000.00														95,000.00
2.141	โครงการ จัดหาโซฟาหลุยส์ประจำห้องประชุมพนัสบดี	งานสื่อฯ	45,000.00														45,000.00
2.142	โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แอร์ทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด	อ.ณัฐพล	20,000.00														20,000.00
2.143	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องรดน้ำพายุกิ่งอุตสาหกรรม	อ.ปรเมศวร์	70,000.00														70,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.144	โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324	อ.ชูศรี	35,000.00														35,000.00
2.145	โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุดห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137	อ.ณัฐพร, อ.อรสา	47,000.00														47,000.00
2.146	โครงการ จัดหาเก้าอี้สำหรับนักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635	อ.วีระศักดิ์	36,000.00														36,000.00
2.147	โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635	อ.วีระศักดิ์	80,000.00														80,000.00
2.148	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน	งานทวิภาคี	3,800.00														3,800.00
2.149	โครงการ ติดสติ๊กเกอร์รองแสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	อ.ปัญญาภา	45,000.00														45,000.00
2.150	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรมแผนกวิชาการโรงแรม	อ.นฤมล	40,000.00														40,000.00
2.151	โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม	ผ.โรงแรม	80,000.00														80,000.00
2.152	โครงการ ติดสติ๊กเกอร์แสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม	ผ.โรงแรม	48,000.00														48,000.00
2.153	โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี บัญชี	20,000.00														20,000.00
2.154	โครงการ จัดหาวัสดุ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี คอม	30,000.00														30,000.00
2.155	โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี คอม	47,000.00														47,000.00
2.156	โครงการ จัดหาเครื่องพิมพ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี คอม	15,000.00														15,000.00
2.157	โครงการ จัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี	ป.ตรี คอม	10,000.00														10,000.00
2.158	โครงการ จ้างเหมา บริการ ระบบดูแลนักเรียน	งานปกครอง	300,020.00														300,020.00
2.159	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	งานโครงการพิเศษ	5,000.00														5,000.00
2.160	โครงการ จัดป้ายนิเทศรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา	งานโครงการพิเศษ	5,000.00														5,000.00
2.161	โครงการ ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	622,500.00														622,500.00
2.162	โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	300,000.00														300,000.00
2.163	โครงการ อาชีวะรวมใจ บริจาคโลหิต	งานสวัสดิการ	2,000.00														2,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.164	โครงการ ปรับปรุง และตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษา	งานสวัสดิการ	20,000.00														20,000.00
2.165	โครงการ ขยับกายสบายชีวี	งานกิจกรรม	-														-
2.166	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	งานครูที่ปรึกษา	3,800.00														3,800.00
2.167	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	งานโครงการพิเศษ	27,000.00														27,000.00
2.168	โครงการ ติดตั้งซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	งานปกครอง	100,000.00														100,000.00
2.169	โครงการ ธรรมชาติสุขใจ	งานกิจกรรม	ใช้เงินการกุศล														ใช้เงินการกุศล
2.170	โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	งานกิจกรรม	20,000.00														20,000.00
2.171	โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามานู	งานกิจกรรม	10,000.00														10,000.00
2.172	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ	งานกิจกรรม	94,000.00														94,000.00
2.173	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าหึ่งองค์การฯ	งานกิจกรรม	50,000.00														50,000.00
2.174	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานสำหรับห้องลูกเสือและห้อง องค์การฯ	งานกิจกรรม	15,000.00														15,000.00
2.175	โครงการ ตรวจสอบสภาพประจำปีลิทธิข้าราชการ	งานสวัสดิการ	-														-
2.176	โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และรายงาน ผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	งานวางแผน	10,000.00														10,000.00
2.177	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	งานวางแผน	2,000.00														2,000.00
2.178	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร	งานวิจัย	60,000.00														60,000.00
2.179	โครงการ จ้างเหมาติดตั้งเครื่องรอกแสง ร้านอาหารเวคคอฟฟี่&เบเกอรี่	ศูนย์บ่มเพาะ	10,000.00														10,000.00
2.180	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้โต๊ะประชุม	ฝ่ายแผนฯ	10,000.00														10,000.00
2.181	โครงการ จ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายอาคาร 5 และอาคาร 6	งานศูนย์ข้อมูล	500,000.00														500,000.00
2.182	โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายห้อง Internet 633,634	งานศูนย์ข้อมูล	140,000.00														140,000.00
2.183	โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633,634	งานศูนย์ข้อมูล	150,000.00														150,000.00
2.184	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ห้อง 631)	ฝ่ายแผนฯ	46,200.00														46,200.00
2.185	โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานทะเบียน	82,500.00														82,500.00
2.186	โครงการ ถ่ายรูปติดใบทะเบียนแสดงผลการเรียนจบการศึกษา (ใบ รบ.)	งานทะเบียน	93,000.00														93,000.00
2.187	โครงการ คุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	งานบุคลากร	195,000.00														195,000.00
2.188	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา	งานบุคลากร	195,000.00														195,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64		ก.ย.64	
2.189	โครงการ จัดทำวัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) เพื่อใช้ในกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานบุคลากร	14,100.00														14,100.00
2.190	โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (อิเล็กทรอนิกส์)	งานประชาสัมพันธ์	5,000.00														5,000.00
2.191	โครงการ มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	งานประชาสัมพันธ์	6,516.00														6,516.00
2.192	โครงการ จ้างเหมากำจัดขยะบริเวณพื้นที่พักขยะด้านหลังวิทยาลัยฯ	งานอาคารฯ	20,000.00														20,000.00
2.193	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) สำหรับงานบุคลากร	งานบุคลากร	10,000.00														10,000.00
2.194	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์พร้อมสแกน) สำหรับงานบุคลากร	งานบุคลากร	6,000.00														6,000.00
2.195	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไป	7,500.00														7,500.00
2.196	โครงการ ซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ ตามอาคารเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา	งานอาคารฯ	-														-
2.197	โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแท่งดับเพลิง	งานอาคารฯ	31,350.00														31,350.00
2.198	โครงการ เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และตึก 4	งานอาคารฯ	981,055.00														981,055.00
2.199	โครงการ จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว	งานอาคารฯ	30,000.00														30,000.00
2.200	โครงการ จัดซื้อพัดลมโคจรและพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว	งานอาคารฯ	54,000.00														54,000.00
2.201	โครงการ ปรับปรุง Buildin ห้องประชุมพนัสบดี	งานอาคารฯ	-														-
2.202	โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7	งานอาคารฯ	120,000.00														120,000.00
2.203	โครงการ จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่	งานอาคารฯ	ใช้น้ำดื่มวิทยาลัยฯ														เงินนอก วิทยาลัยฯ
2.204	โครงการ จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 3	งานอาคารฯ	20,000.00														20,000.00
2.205	โครงการ จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75	งานอาคารฯ	50,000.00														50,000.00
2.206	โครงการ จ้างเหมาทำรางระบายน้ำคอมเนกประสงค์	งานอาคารฯ	85,000.00														85,000.00
2.207	โครงการ ตัดชุดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	งานบุคลากร	3,900.00														3,900.00
2.208	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน	งานการเงิน	2,500.00														2,500.00
2.209	โครงการ จ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปี	งานอาคารฯ	85,000.00														85,000.00
2.210	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร (ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	84,900.00														84,900.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564													
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	รวมเป็นเงิน	
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		8,292,730.00														8,292,730.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล																	
3.1	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน	อ.กานต์ธิดา	2,000.00														2,000.00
3.2	โครงการ เชิญวิทยากรแนะแนวการศึกษาาระบบทวิภาคี นักเรียน ปวช.3	อ.ปรเมศวร์	15,000.00														15,000.00
3.3	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร "การออกแบบตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม GOOGLE	อ.กานต์ธิดา	8,000.00														8,000.00
3.4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการศึกษาอาชีพ	งานทวิภาคี	267,300.00														267,300.00
3.5	โครงการ อบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน (English Camp) ปีการศึกษา 2564	ผ.สามัญสัมพันธ์	255,800.00														255,800.00
3.6	โครงการ Home Room Book	งานครูที่ปรึกษา	30,000.00														30,000.00
3.7	โครงการ จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	10,000.00														10,000.00
3.8	โครงการ ติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติและดูแลผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน (เล่มฟ้า)	งานครูที่ปรึกษา	10,000.00														10,000.00
3.9	โครงการ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	25,000.00														25,000.00
3.10	โครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	20,200.00														20,200.00
3.11	โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด	งานโครงการพิเศษ	20,000.00														20,000.00
3.12	โครงการ อบรมอาชีพ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	งานครูที่ปรึกษา	20,000.00														20,000.00
3.13	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564	งานวิจัย	-														-
3.14	โครงการ อบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมผลการค้า	60,000.00														60,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ																	
3.15	โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2563	อ.กานต์ธิดา	10,000.00														10,000.00
3.16	โครงการ แนะนำการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานแนะแนว	50,000.00														50,000.00
3.17	โครงการ จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	งานหลักสูตร	56,000.00														56,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา																
3.18	โครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผ.อาหารฯ	234,140.00												234,140.00	
3.19	โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	งานโครงการพิเศษ	36,000.00												36,000.00	
3.20	โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	งานโครงการพิเศษ	150,000.00												150,000.00	
3.21	โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	งานโครงการพิเศษ	250,000.00												250,000.00	
3.22	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	งานส่งเสริมผลิการค้ำ	5,000.00												5,000.00	
3.23	สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563	ผ.อาหารฯ	168,340.00												168,340.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล																
3.24	โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	งานปกครอง	20,000.00												20,000.00	
3.25	โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ)	งานประชาสัมพันธ์	24,000.00												24,000.00	
3.26	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการห้องสมุด	250,000.00												250,000.00	
3.27	โครงการ จ้างเหมาบริการปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้	งานวิทยบริการห้องสมุด	495,950.00												495,950.00	
3.28	โครงการ จ้างเหมาบริการกันห้องอคูมิเนียม	งานวิทยบริการห้องสมุด	350,000.00												350,000.00	
3.29	โครงการ จ้างเหมาบริการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	งานวิทยบริการห้องสมุด	450,000.00												450,000.00	
3.30	โครงการ ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์	ผ.โลจิสติกส์	3,000,000.00												3,000,000.00	
3.31	โครงการ ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว	ผ.การท่องเที่ยว	2,000,000.00												2,000,000.00	
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		3,400,000.00												3,400,000.00	
4.1	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ขอรับเงิน อุดหนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน	งานวางแผน	1,450,000.00												1,450,000.00	
4.2	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชลบุรี	งานวางแผน	1,950,000.00												1,950,000.00	

ภาคผนวก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

เงินบำรุงการศึกษา

สัดส่วน

ร้อยละ

1. จำนวนนักเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (ต.ค. 63 - มี.ค. 64)	2,596	คน
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (เม.ย. 64 - พ.ค. 64)	-	คน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (พ.ค. 64 - ก.ย. 64)	2,885	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	2,201,442.00	บาท	11.55
รายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคปกติ	14,778,750.00	บาท	77.55
รายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาปริญญาตรี	1,695,960.00	บาท	8.90
ผลกำไรจากงานการค้า	10,000.00	บาท	0.05
ผลิตผล / วัสดุสำเร็จรูป	50,000.00	บาท	0.26
เงินกิจกรรมชมรม / องค์การ	70,000.00	บาท	0.37
รายรับอื่น ๆ	250,000.00	บาท	1.31
รวมทั้งสิ้น	19,056,152.00	บาท	100.00

3. ประมาณการรายจ่าย (แยกประเภทรายจ่ายงบประมาณ)

1. งบบุคลากร

1.1 เงินเดือน	-	บาท	0.00
- เงินประจำตำแหน่ง	-	บาท	0.00
1.2 ค่าจ้างประจำ	-	บาท	0.00
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	5,333,640.00	บาท	27.99

2. งบดำเนินการ

2.1 ค่าตอบแทน	2,058,600.00	บาท	10.80
2.2 ค่าใช้สอย	4,685,536.00	บาท	24.59
2.3 ค่าวัสดุ	544,900.00	บาท	2.86
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000.00	บาท	5.25

3. งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์	891,000.00	บาท	4.68
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	0.00

4. งบอุดหนุน

	-	บาท	0.00
--	---	-----	------

5. งบรายจ่ายอื่น ๆ

	-	บาท	0.00
--	---	-----	------

6. เงินสำรองจ่าย

	4,542,476.00	บาท	23.84
รวมทั้งสิ้น	19,056,152.00	บาท	100.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

เงินอุดหนุน

สัดส่วน
ร้อยละ

1. จำนวนนักเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (ต.ค. 63 - มี.ค. 64)	1,789	คน
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (เม.ย. 64 - พ.ค. 64)	-	คน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (พ.ค. 64 - ก.ย. 64)	1,948	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	5,532,157.00	บาท	36.93
ยอดเงินที่ได้รับจัดสรร (ภาคเรียนที่ 2/2563)	4,723,650.00	บาท	31.53
ยอดเงินประมาณการที่จะได้รับจัดสรร (ภาคเรียนที่ 1/2564)	4,723,650.00	บาท	31.53
รวมทั้งสิ้น	14,979,457.00	บาท	100.00

3. ประมาณการรายจ่าย

1. งบบุคลากร

1.1 เงินเดือน	-	บาท	0.00
- เงินประจำตำแหน่ง	-	บาท	0.00
1.2 ค่าจ้างประจำ	-	บาท	0.00
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	5,015,160.00	บาท	33.48

2. งบดำเนินการ

2.1 ค่าตอบแทน	1,137,000.00	บาท	7.59
2.2 ค่าใช้สอย	2,306,679.00	บาท	15.40
2.3 ค่าวัสดุ	887,800.00	บาท	5.93
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000.00	บาท	13.35

3. งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์	690,000.00	บาท	4.61
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	0.00

4. งบอุดหนุน

- บาท 0.00

5. งบรายจ่ายอื่น ๆ

- บาท 0.00

6. เงินสำรองจ่าย

2,942,818.00 บาท 19.65

รวมทั้งสิ้น **14,979,457.00** บาท **100.00**

-

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
งบหน้ารายการจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2564

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุน	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา						
งานจัดการศึกษาวิชาชีพ						
1. งบประมาณ						
1.1 เงินเดือน						
- เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-		
- เงินวิทยะฐานะ	-	-	-	-		
1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-		
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว						
- ลูกจ้างชั่วคราว 35 อัตรา (ธุรการ)	98,000.00	1,385,160.00	2,909,680.00	4,392,840.00		
- ลูกจ้างชั่วคราว 15 อัตรา (ภารโรง+คนขับรถ)	-	-	990,000.00	990,000.00		
- ลูกจ้างชั่วคราว 3 อัตรา (รปภ.)	-	-	221,040.00	221,040.00		
- ครูจ้างสอน 38 อัตรา	308,000.00	3,630,000.00	50,000.00	3,988,000.00		
- ครูต่างชาติ 2 อัตรา	-	-	561,000.00	561,000.00		
- ค่าครองชีพ	-	-	601,920.00	601,920.00		
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 7 อัตรา	1,783,278.00	-	-	1,783,278.00		
1.5 เงินเดือนเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	-	-		
รวมงบบุคลากร	2,189,278.00	5,015,160.00	5,333,640.00	12,538,078.00		
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทน						
- ค่าสอนภาคนอกเวลา	2,000,000.00	1,100,000.00	1,500,000.00	4,600,000.00		
- ค่าธุรการนอกเวลา	300,000.00	-	300,000.00	600,000.00		
- ค่าสอนรายชั่วโมง	-	-	-	-		
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-	-	-	-		
- ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-		
- อื่น ๆ	-	-	-	-		
รวม	2,300,000.00	1,100,000.00	1,800,000.00	5,200,000.00		
2.2 ค่าใช้สอย						
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000.00	100,000.00	100,000.00	400,000.00		
- ค่าซ่อมแซมพาหนะ	100,000.00	100,000.00	100,000.00	300,000.00		
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000.00	150,000.00	-	250,000.00		
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-		
- ค่าจ้างเหมาบริการ	100,000.00	200,000.00	300,000.00	600,000.00		
- ประกันสังคม	264,064.00	247,758.00	206,036.00	717,858.00		
- อื่น ๆ	-	-	-	-		
รวม	764,064.00	797,758.00	706,036.00	2,267,858.00		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
งบหน้ารายการจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2564

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุน	บกกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
2.3 ค่าวัสดุ						
- ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-		
- ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000.00	500,000.00	200,000.00	1,000,000.00		
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000.00	200,000.00	50,000.00	350,000.00		
- ค่าวัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-		
- ค่าวัสดุเวชภัณฑ์	-	-	50,000.00	50,000.00		
- ค่าวัสดุหนังสือและตำราเรียน	-	-	-	-		
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-		
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-		
- ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	15,000.00	-	15,000.00		
- อื่น ๆ	-	-	-	-		
รวม	400,000.00	715,000.00	300,000.00	1,415,000.00		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค						
- ค่าน้ำประปา						
- ค่าไฟฟ้า	1,100,000.00	2,000,000.00	1,000,000.00	4,100,000.00		
- ค่าไปรษณีย์						
- ค่าโทรศัพท์						
รวม	1,100,000.00	2,000,000.00	1,000,000.00	4,100,000.00		
รวมงบดำเนินการ	4,564,064.00	4,612,758.00	3,806,036.00	12,982,858.00		
3. งบลงทุน						
3.1 ค่าครุภัณฑ์	5,000,000.00	-	-	5,000,000.00		
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-		
รวมงบลงทุน	5,000,000.00	-	-	5,000,000.00		
4. งบอุดหนุน						
4.1 ทุนเฉลิมราชกุมารี	130,000.00	-	-	130,000.00		
4.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	160,000.00	-	-	160,000.00		
4.3 ค่าจัดการเรียนการสอน	9,500,000.00	-	-	9,500,000.00		
4.4 ครูจ้างสอนจาก อบจ.ชลบุรี	1,950,000.00	-	-	1,950,000.00		
4.5 ครูจ้างสอนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน	1,450,000.00	-	-	1,450,000.00		
รวมงบอุดหนุน	13,190,000.00	-	-	13,190,000.00		
5. งบรายจ่ายอื่น						
- เงินสำรองจ่าย	-	2,942,818.00	4,542,476.00	7,485,294.00		
รวมงบรายจ่ายอื่น	-	2,942,818.00	4,542,476.00	7,485,294.00		
รวมเป็นเงิน	24,943,342.00	12,570,736.00	13,682,152.00	51,196,230.00		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

งบหน้ารายการจ่ายตามแผนงาน / งาน / โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2563

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล						
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการบัญชี	12,000.00		8,000.00	20,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการตลาด และแผนวิชาการธุรกิจค้าปลีก	10,000.00		4,000.00	14,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์			2,000.00	2,000.00		ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการจัดการสำนักงาน และแผนวิชาการ จัดการทั่วไป	2,500.00		3,000.00	5,500.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12,000.00		8,000.00	20,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการจิตรศิลป์	2,500.00		1,500.00	4,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการออกแบบ	4,000.00		1,500.00	5,500.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการคอมพิวเตอร์กราฟิก	4,000.00		4,000.00	8,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ด้านการโรงแรม	7,000.00		2,000.00	9,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ การศึกษาดูงานด้านการโรงแรม			2,000.00	2,000.00		ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการอาหารและโภชนาการ	8,000.00		5,000.00	13,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการกรรม	3,000.00		1,500.00	4,500.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการแฟชั่นและสิ่งทอ	2,000.00		1,500.00	3,500.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและ เทคโนโลยีในการออกแบบตกแต่ง			ไม่มีค่าใช้จ่าย			ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการที่แผนวิชาการออกแบบ			ไม่มีค่าใช้จ่าย			ศึกษาดูงาน
โครงการ ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2564 แผนวิชาการท่องเที่ยว	6,000.00		3,000.00	9,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ			ไม่มีค่าใช้จ่าย			ศึกษาดูงาน
โครงการ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวภาคกลางและภาค ตะวันออก ท่องเที่ยวภาคเหนือ และภาคตะวันตก ท่องเที่ยวภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ท่องเที่ยวภาคใต้	30,000.00			30,000.00	475	ศึกษาดูงาน
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน	2,000.00			2,000.00		เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตงานด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรแนะนำการศึกษาระบบทวิภาคี นักเรียน ปวช.3	15,000.00			15,000.00	ทวิภาคี	เชิญวิทยากร

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำขนมไทย	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการของคนไทย	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการเลขานุการ	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะสาธิตการสร้างภาพ	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านมีคคเทศก์มืออาชีพ			2,000.00	2,000.00		เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์			2,000.00	2,000.00		เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจ ค้าปลีก	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ การจัดการแข่งขัน CHCVC ROV E-SPOTS	3,000.00			3,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องรายวิชาการบัญชีภาษีอากร	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การพัฒนาศิลปะการเป็นผู้บริการ	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2,000.00			2,000.00	475	เชิญวิทยากร
โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม			12,000.00	12,000.00		ป.ตรี
โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร "การออกแบบ ตกแต่งภายในด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCHUP+V-RAY"	8,000.00			8,000.00		
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพ	267,300.00			267,300.00		ทวิภาคี
โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร "การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์"	2,000.00			2,000.00	475	
โครงการ เขียนภาพนอกสถานที่		ไม่มีค่าใช้จ่าย			-	
โครงการ อบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานมีคคเทศก์ หัวข้อ "ภาษาอังกฤษสื่อสารในการท่องเที่ยว"	2,000.00			2,000.00	475	
โครงการ อบรมการออกแบบเสื้อผ้าเพื่อนานแฟชั่น	7,000.00			7,000.00	475	
โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบหลักสูตร "การออกแบบ เครื่องประดับ"	5,000.00			5,000.00	475	
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของ Electronic Document		ไม่มีค่าใช้จ่าย			-	
โครงการ อบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการทำงาน (English Camp) ปีการศึกษา 2564	255,800.00			255,800.00		
โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,000.00			2,000.00	475	
โครงการ สัมมนาการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	5,000.00			5,000.00	475	
โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียนการสอน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์นักเรียน กราฟิก ทุกชั้นปี	3,000.00			3,000.00	475	
โครงการ ศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		ไม่มีค่าใช้จ่าย			-	
โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี			3,000.00	3,000.00		ป.ตรี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Google Application for Education เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สำหรับการทำงานในอนาคต			15,000.00	15,000.00		ป.ตรี
โครงการ แบ่งปันน้ำใจที่สู่น้อง			5,000.00	5,000.00		ป.ตรี
โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ในสถานประกอบการ			3,000.00	3,000.00		ป.ตรี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) แบบเข้มข้นเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			51,400.00	51,400.00		ป.ตรี

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ การปลูกฝังแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม (Design Thinking) สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			28,000.00	28,000.00		ป.ตรี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน			11,400.00	11,400.00		ป.ตรี
โครงการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ			15,000.00	15,000.00		ป.ตรี
โครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี			3,000.00	3,000.00		ป.ตรี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์			38,000.00	38,000.00		ป.ตรี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้าโครงการงานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี			21,680.00	21,680.00		ป.ตรี
โครงการ สัมมนา โครงการงานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี			21,400.00	21,400.00		ป.ตรี
โครงการ ส่งเสริมการอ่าน		ไม่มีค่าใช้จ่าย		-		
โครงการ งานสัปดาห์ห้องสมุด		ไม่มีค่าใช้จ่าย		-		
โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564	25,000.00			25,000.00	475	
โครงการ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	30,000.00			30,000.00	475	
โครงการ จัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	30,000.00			30,000.00	475	
โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวใน ฐานะมัทคุเทศก์	10,000.00			10,000.00	475	
โครงการ สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	15,000.00			15,000.00	475	
โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)			2,500.00	2,500.00		
โครงการ จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)			15,000.00	15,000.00		ป.ตรี
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			25,000.00	25,000.00		
โครงการ Home Room Book	30,000.00			30,000.00		
โครงการ จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มผู้เรียน	10,000.00			10,000.00		
โครงการ ติดตามผู้เรียนกลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติและดูแลผู้เรียนที่มี แนวโน้มออกกลางคัน (เล่มฟ้า)	10,000.00			10,000.00	งบออก กลางคัน	
โครงการ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน	25,000.00			25,000.00		
โครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา	20,200.00			20,200.00		
โครงการ ครูที่ปรึกษาดีเด่น		6,000.00		6,000.00		
โครงการ อบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีภาวะกลุ่มเสี่ยง	7,800.00			7,800.00	475	
โครงการ Day Camp และพีธีเตรียมลูกเสือสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)	40,000.00			40,000.00	475	
โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563	180,000.00		เก็บเงินเด็ก	180,000.00	475	เก็บเงินเด็ก
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ชั้นปวช.1	100,000.00			100,000.00	475	
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ชั้นปวส.1			160,000.00	160,000.00		เก็บเงินเด็ก

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์	485,400.00		เก็บเงินเด็ก	485,400.00	475	เก็บเงินเด็ก
โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์	80,000.00			80,000.00	475	
โครงการ การตรวจประเมินกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์ วอศ.ชลบุรี	20,000.00			20,000.00	475	
โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์อาชีวศึกษา ระดับภาค	20,000.00			20,000.00	475	
โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ	40,000.00			40,000.00	475	
โครงการ จัดกิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	80,000.00			80,000.00	475	
โครงการ ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	50,000.00			50,000.00	475	
โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563			600,000.00	600,000.00		เก็บเงินเด็ก
โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	21,000.00	9,000.00		30,000.00	475	
โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด	20,000.00			20,000.00		
โครงการ อบรมอาชีพ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	20,000.00			20,000.00		
โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร		11,400.00		11,400.00		
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอ ผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		25,500.00		25,500.00		
โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564		เงินโอน		-		งบสิ่งประดิษฐ์
โครงการ ศึกษางานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์		3,000.00		3,000.00		
โครงการ อบรมเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ	60,000.00			60,000.00		
โครงการ ติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา			245,400.00	245,400.00		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	2,127,500.00	54,900.00	1,326,780.00	3,509,180.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ						
โครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ คณะศิลปกรรม ประจำปี การศึกษา 2563	10,000.00			10,000.00		
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีวศึกษา		ไม่มีค่าใช้จ่าย		-		
โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทวิภาคี		ไม่มีค่าใช้จ่าย		-		
โครงการ ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์อาชีวศึกษา		700.00		700.00		
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการ ประชุมและนิทรรศการ และธุรกิจค้าปลีก)			4,000.00	4,000.00		
โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		ไม่มีค่าใช้จ่าย		-		
โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ระดับ ปวช. แผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,500.00			1,500.00	475	
โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี			3,000.00	3,000.00		ป.ตรี
โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)			2,000.00	2,000.00		ป.ตรี
โครงการ ปัจฉินิเทศ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี			10,000.00	10,000.00		ป.ตรี
โครงการ ปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี			3,000.00	3,000.00		ป.ตรี
โครงการ สอบสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564			20,000.00	20,000.00		
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา		17,000.00		17,000.00		
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.	21,000.00			21,000.00	475	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมบุญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.			12,000.00	12,000.00		
โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	15,000.00			15,000.00	475	
โครงการ แนะนำการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	50,000.00			50,000.00		ทวิศึกษา
โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา			100,000.00	100,000.00		เก็บเงินเด็ก
โครงการ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา		3,200.00		3,200.00		
โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	47,000.00			47,000.00	475	
โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	80,000.00			80,000.00	475	
โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	100,000.00			100,000.00	475	
โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค	100,000.00			100,000.00	475	
โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	100,000.00			100,000.00	475	
โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	50,000.00			50,000.00	475	
โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	50,000.00			50,000.00	475	
โครงการ การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับชาติ	50,000.00			50,000.00	475	
โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	80,000.00			80,000.00	475	
โครงการ การประเมินองค์การวิชาชีพฯ และสมาชิกดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับชาติ	80,000.00			80,000.00	475	
โครงการ สัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว		10,000.00		10,000.00		
โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		30,000.00		30,000.00		
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2564 ระดับสถานศึกษา	20,000.00			20,000.00	475	
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	65,000.00			65,000.00	475	
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานครฯ			200,000.00	200,000.00		
โครงการ การดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับชาติ	100,000.00			100,000.00	475	
โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ "รางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่" และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564		50,000.00		50,000.00		
โครงการ การดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์ สาย อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	3,000.00			3,000.00	475	
โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์อาหารต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป			40,000.00	40,000.00		
โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์		5,000.00		5,000.00		
โครงการ รับรายงานและลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564			16,000.00	16,000.00		
โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		10,000.00		10,000.00		
โครงการ “นัดพบแรงงาน จำงานเด็กจบใหม่”	50,150.00			50,150.00	475	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	56,000.00			56,000.00		ทวิศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	1,128,650.00	125,900.00	410,000.00	1,664,550.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา						
โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7,000.00		7,000.00		
โครงการ จัดทำคู่มือปฏิบัติการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ การตลาด การจัดการ ประชุมและนิทรรศการ และโลจิสติกส์)		4,000.00		4,000.00		
โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของ สถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	15,000.00			15,000.00	475	
โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563	7,000.00			7,000.00	475	
โครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	234,140.00			234,140.00		
โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)			20,000.00	20,000.00		ป.ตรี
โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	36,000.00			36,000.00		
โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	150,000.00			150,000.00		
โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	250,000.00			250,000.00		
โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วอศ.ชลบุรี		15,000.00		15,000.00		
โครงการ ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อม สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก		15,000.00		15,000.00		
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ขอรับเงิน อุดหนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน	1,450,000.00			1,450,000.00		เทศบาล เมืองบ้านสวน
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชลบุรี	1,950,000.00			1,950,000.00		อบจ.ชลบุรี
โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ		30,000.00		30,000.00		
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	5,000.00			5,000.00	เงินโอน	
โครงการ ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		10,000.00		10,000.00		
โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนมาตรฐานการศึกษาและอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		20,000.00		20,000.00		
โครงการ จัดกิจกรรมและให้บริการเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563	168,340.00			168,340.00		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	4,265,480.00	101,000.00	20,000.00	4,386,480.00		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล						
โครงการ พัฒนาจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย		110,000.00		110,000.00		
โครงการ ลดขยะ ลดภาวะวิทยาลัยฯ	20,000.00			20,000.00	475	
โครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์เพื่อรองรับใบอนุญาตเป็น มัคคุเทศก์			40,000.00	40,000.00		
โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (344)		30,000.00		30,000.00		

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (654)		52,500.00		52,500.00		
โครงการ MARKET STREET อาชีวฯ ถนนเดินอาชีพ 2021	2,000.00			2,000.00	475	
โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเฉพาะทางแผนกวิชาการตลาด ห้อง 345 และห้อง 713		100,000.00		100,000.00		
โครงการ จัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ		95,000.00		95,000.00		
โครงการ จัดหาโซฟาหลุยส์สำหรับห้องประชุมพนักสบติ		45,000.00		45,000.00		
โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท่นเครื่องเดิมที่ชำรุด		20,000.00		20,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม			70,000.00	70,000.00		
โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324		35,000.00		35,000.00		
โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด ห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรมห้อง 137			47,000.00	47,000.00		
โครงการ จัดหาเก้าอี้สำหรับนักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635		36,000.00		36,000.00		
โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635			80,000.00	80,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน		3,800.00		3,800.00		
โครงการ ติดสติ๊กเกอร์รองแสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			45,000.00	45,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรม			40,000.00	40,000.00		
โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม			80,000.00	80,000.00		
โครงการ ติดสติ๊กเกอร์แสงลดความร้อน ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม			48,000.00	48,000.00		
โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)			20,000.00	20,000.00		ป.ตรี
โครงการ จัดหาวัสดุ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)			30,000.00	30,000.00		ป.ตรี
โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี			47,000.00	47,000.00		ป.ตรี
โครงการ จัดหาเครื่องพิมพ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)			15,000.00	15,000.00		ป.ตรี
โครงการ จัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724 ระดับปริญญาตรี			10,000.00	10,000.00		ป.ตรี
โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	20,000.00			20,000.00		
โครงการ จ้างเหมา บริการ ระบบดูแลนักเรียน			300,020.00	300,020.00		เก็บเงินเด็ก
โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000.00			5,000.00	475	
โครงการ จัดป้ายนิเทศณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา	5,000.00			5,000.00	475	
โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา			622,500.00	622,500.00		เก็บเงินเด็ก
โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา			300,000.00	300,000.00		
โครงการ อาชีวะรวมใจ บริจาคโลหิต			2,000.00	2,000.00		
โครงการ ปรับปรุง และตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษา			20,000.00	20,000.00		
โครงการ ขยับกายสบายชีวิ		ไม่มีค่าใช้จ่าย				
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท		3,800.00		3,800.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		27,000.00		27,000.00		

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ ติดตั้งซ่อมแซมกล้องวงจรปิด			100,000.00	100,000.00		
โครงการ ธรรมะสุขใจ		ใช้เงินการกุศล		-		เงินการกุศล
โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	20,000.00			20,000.00	475	
โครงการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	10,000.00			10,000.00	475	
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ			94,000.00	94,000.00		
โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมผ้าห่มองค์การฯ			50,000.00	50,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เก็บเอกสารงานสำหรับห้องลูกเสือและห้อง องค์การฯ		15,000.00		15,000.00		
โครงการ ตรวจสอบสภาพประจำปีสิทธิข้าราชการ		ไม่มีค่าใช้จ่าย		-		
โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และรายงาน ผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563		10,000.00		10,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน		2,000.00		2,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร			60,000.00	60,000.00		
โครงการ จ้างเหมาติดสติ๊กเกอร์รถขนส่ง ร้านการเวกคอฟฟี่แอนด์เบเกอรี่		10,000.00		10,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้โต๊ะประชุม		10,000.00		10,000.00		
โครงการ จ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายอาคาร 5 และอาคาร 6			500,000.00	500,000.00		
โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายห้อง Internet 633,634			140,000.00	140,000.00		
โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633,634			150,000.00	150,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			46,200.00	46,200.00		
โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564			82,500.00	82,500.00		เก็บเงินเด็ก
โครงการ ถ่ายรูปติดใบทะเบียนแสดงผลการเรียนจบการศึกษา (ใบ รบ.)			93,000.00	93,000.00		
โครงการ คุณธรรมนำความรู้สู่การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		195,000.00		195,000.00		
โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา			195,000.00	195,000.00		
โครงการ จัดทำวัสดุ (กระดาษห่อของขวัญ) เพื่อใช้ในกิจกรรมของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี		14,100.00		14,100.00		
โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (อิเล็กทรอนิกส์)		5,000.00		5,000.00		
			6,516.00	6,516.00		
โครงการ มติดาจัดผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			6,516.00	6,516.00		
โครงการ จ้างเหมากำจัดขยะบริเวณพื้นที่พักขยะด้านหลังวิทยาลัยฯ		20,000.00		20,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) สำหรับงานบุคลากร		10,000.00		10,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปั่นเตอร์เลเซอร์พร้อมสแกน) สำหรับ งานบุคลากร		6,000.00		6,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานบริหารงานทั่วไป		7,500.00		7,500.00		
โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ)	24,000.00			24,000.00		ทวีศึกษา
โครงการ ซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ ตามอาคารเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี		รอประมาณการราคาใหม่		-		
โครงการ จ้างเหมาเปลี่ยนน้ำยาเคมีแท็งก์ดับเพลิง		31,350.00		31,350.00		
โครงการ เดินสายไฟระหว่างตึก 1 และตึก 4		981,055.00		981,055.00		
โครงการ จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม ขนาด 24 นิ้ว		30,000.00		30,000.00		
โครงการ จัดซื้อพัดลมโคมและพัดลมติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว		54,000.00		54,000.00		
โครงการ ปรับปรุง Buildin ห้องประชุมพนัสบดี		รอประมาณการราคาใหม่		-		
โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 7			120,000.00	120,000.00		

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	หมายเหตุ	
	งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.		นโยบาย สอศ.	จุดเน้น ธรรมนูญหรือ แผนพัฒนา
โครงการ จัดซื้อรถเข็นสำหรับงานอาคารสถานที่		ใช้เงินน้ำดื่มวิทยาลัยฯ		-		
โครงการ จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 3		20,000.00		20,000.00		
โครงการ จัดซื้อโต๊ะหน้าขา 180x75x75		50,000.00		50,000.00		
โครงการ จ้างเหมาทำรางระบายน้ำโมดูลเนกประสงค์			85,000.00	85,000.00		
โครงการ ตัดชุดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		3,900.00		3,900.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน		2,500.00		2,500.00		
โครงการ จ้างเหมาทำประตูกันแอร์ ชั้น 3 อาคาร 80 ปี			85,000.00	85,000.00		
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด	250,000.00			250,000.00		งบสมาคม
โครงการ จ้างเหมาบริการปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้	495,950.00			495,950.00		งบสมาคม
โครงการ จ้างเหมาบริการกันห้องอลูมิเนียม	350,000.00			350,000.00		งบสมาคม
โครงการ จ้างเหมาบริการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	450,000.00			450,000.00		งบสมาคม
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับฝ่าย บริหาร (ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)		84,900.00		84,900.00		
โครงการ ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์	3,000,000.00			3,000,000.00		งบลงทุน
โครงการ ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว	2,000,000.00			2,000,000.00		งบลงทุน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	6,651,950.00	2,126,921.00	3,617,220.00	12,396,091.00		
รวมทั้งสิ้น	14,173,580.00	2,408,721.00	5,374,000.00	21,956,301.00		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
สรุปรายการครุภัณฑ์เงินอุดหนุนฯ
ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (344)					
1	เครื่องโปรเจ็คเตอร์ พร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	30,000	30,000
โครงการ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการบัญชี (654)					
1	โต๊ะพร้อมเก้าอี้	35	ชุด	1,500	52,500
โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเฉพาะทางแผนกวิชาการตลาด ห้อง 345 และห้อง 713					100,000
1	ชุดไมโครโฟนไร้สาย	1	ชุด	5,000	5,000
2	โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้	1	ชุด	13,000	13,000
3	เครื่องปริ้นเตอร์	2	เครื่อง	3,000	6,000
4	โต๊ะอเนกประสงค์	10	ตัว	2,800	28,000
5	เก้าอี้	40	ตัว	1,200	48,000
โครงการ จัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ					
1	กล้องถ่ายวิดีโอ	1	ชุด	95,000	95,000
โครงการ จัดหาโซฟาหุหลุสประจำห้องประชุมพนัสบดี					
1	โซฟาหุหลุส	1	ชุด	45,000	45,000
โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพรสเซอร์แอร์ทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุด ห้อง 114					
1	เครื่องคอมพิวเตอร์เพรสเซอร์แอร์ ขนาด 32,000 BTU พร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	20,000	20,000
โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324					
1	เครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ	1	ชุด	35,000	35,000
โครงการ จัดหาเก้าอี้สำหรับนักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635					
1	เก้าอี้	45	ชุด	800	36,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน					
1	เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชันเลเซอร์ Brother MFC-L2700D	1	เครื่อง	3,800	3,800
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท					
1	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	1	เครื่อง	3,800	3,800
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	เครื่อง	27,000	27,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารงานสำหรับห้องลูกเสือและห้ององค์การฯ					
1	ตู้เอกสารบานกระฉก	4	ตู้	3,750	15,000
โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563					
1	เก้าอี้สำนักงาน	1	ตัว	2,000	2,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้โต๊ะประชุม					
1	เก้าอี้โต๊ะประชุม	5	ตัว	2,000	10,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) สำหรับงานบุคลากร					
1	เก้าอี้	5	ตัว	2,000	10,000

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์พร้อมสแกน) สำหรับงานบุคลากร					
1	เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์พร้อมสแกน	1	เครื่อง	6,000	6,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานบริหารงานทั่วไป					
1	โต๊ะคอมพิวเตอร์	3	ตัว	2,500	7,500
โครงการ จัดซื้อพัสดุไมโครและพัสดุมติเตทาน ขนาด 16 นิ้ว					
1	พัสดุไมโครและพัสดุมติเตทาน ขนาด 16 นิ้ว	30	ตัว	1,800	54,000
โครงการ จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 180x75x75					
1	โต๊ะหน้าขาว 180x75x75	20	ตัว	2,500	50,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำหรับงานการเงิน					
1	โต๊ะคอมพิวเตอร์	1	ตัว	2,500	2,500
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับฝ่ายบริหาร (ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ)					
1	คอมพิวเตอร์	1	เครื่อง	27,900	27,900
2	คอมพิวเตอร์	2	เครื่อง	24,500	49,000
3	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	8,000	8,000
รวมทั้งสิ้น					690,000

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
สรุปรายการวัสดุ เงินบำรุงการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
โครงการ ติดตั้งโปรแกรมกลยุทธ์การบริหารเงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา					
1	คอมพิวเตอร์	5	เครื่อง	27,000	135,000
2	เครื่องปริ้น	4	เครื่อง	4,200	16,800
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม					
1	เครื่องรีดแป้งพายกึ่งอุตสาหกรรม	1	เครื่อง	70,000	70,000
โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องเดิมที่ชำรุดห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรม ห้อง 137					
1	เครื่องปรับอากาศขนาด 36,000 BTU	1	เครื่อง	47,000	47,000
โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 635					
1	เครื่องปรับอากาศ	2	เครื่อง	40,000	80,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ห้องพักสำหรับปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรม					
1	ทีวีขนาด 44 นิ้ว	1	เครื่อง		40,000
2	ตู้เย็นมินิบาร์ 1.7 คิว	1	เครื่อง		
3	ตู้บาร์ขนาดเล็ก	1	ตู้		
4	กระจกพร้อมการติดตั้ง	1	งาน		
5	ระบบการติดตั้งสวิตช์ไฟฟ้าภายในห้อง	1	ระบบ		
โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการบาร์และเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม					
1	เครื่องปรับอากาศ พร้อมติดตั้ง	2	เครื่อง	40,000	80,000
โครงการ จัดหาเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียนทฤษฎี 725 ระดับปริญญาตรี					
1	เครื่องปรับอากาศ	1	เครื่อง	47,000	47,000
โครงการ จัดหาเครื่องพิมพ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)					
1	เครื่องพิมพ์	1	เครื่อง	15,000	15,000
โครงการ จัดหาไมโครโฟนไร้สายสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 724					
1	ไมโครโฟนไร้สาย	1	ชุด	10,000	10,000
โครงการ จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 324					
1	โปรเจคเตอร์	1	เครื่อง	35,000	35,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ) สำหรับลูกเสือ					
1	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 BTU	2	เครื่อง	47,000	94,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร					
1	เครื่องเคลือบปกเล่มเอกสาร	1	เครื่อง	60,000	60,000
โครงการ เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633,634					
1	เครื่องปรับอากาศห้อง Internet 633,634	3	เครื่อง	50,000	150,000
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ห้อง 631)					
1	เครื่องปรับอากาศ	1	เครื่อง	46,200	46,200
รวมทั้งสิ้น					926,000



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ที่ 360/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| 1.1 นางพัทธนันท์ | ภูแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายปกร | พั้วพันธ์ | กรรมการ |
| 1.3 นายยรรยงค์ | ประกอบเกื้อ | กรรมการ |
| 1.4 นางจารุวรรณ | กะวิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

2.1 วางแผนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดประชุมการพิจารณาโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| 1. นางพัทธนันท์ | ภูแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจารุวรรณ | กะวิเศษ | กรรมการ |
| 3. นายปกร | พั้วพันธ์ | กรรมการ |
| 4. นายยรรยงค์ | ประกอบเกื้อ | กรรมการ |
| 5. นางศิริรัตน์ | พรหมสิทธิพร | กรรมการ |
| 6. นางนิพร | จุฑัยรัตน์ | กรรมการ |
| 7. นายทูล | อนุสนธิ | กรรมการ |
| 8. นางสุรีย์รัตน์ | อนุสนธิ | กรรมการ |
| 9. นางสาวนิภา | วิเศษชัย | กรรมการ |
| 10. นางจินตนา | กัลปนาท | กรรมการ |
| 11. นางฐิติมา | ลาภมาก | กรรมการ |
| 12. นางจารุวรรณ | รามศิริ | กรรมการ |
| 13. นางสาวนัฐญาดา | กาละพัฒน์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวปัญจาภา | ส่งเสริม | กรรมการ |

15. นางสาวณิยดา	ชวณิชชานนท์	กรรมการ
16. นางสาวนภาพรณ์	ศรีขวัญใจ	กรรมการ
17. นายธนกฤต	สอนโว	กรรมการ
18. นางสาวนิริวดี	วีระศิลป์	กรรมการ
19. นางสาวบุญรัตน์	พูนสวัสดิ์	กรรมการ
20. นางปราณี	พวงงาม	กรรมการ
21. นายนิติพงษ์	วงศ์สุวรรณค์	กรรมการ
22. นางสาวสาวิตรี	ศรีประศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวสุนิสา	มารมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ดังนี้

- 3.1 ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามตัวอย่างโครงการที่แจกให้
- 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นำข้อมูลผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของฝ่าย
- 3.3 จัดทำโครงการของงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 พิจารณาโครงการอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ฝ่ายวิชาการ

1. นายยรรยงค์	ประกอบแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรวดี	นันทกิจ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอสมมา	อรรถาหาร	กรรมการ
4. นางนิพร	จุฑัยรัตน์	กรรมการ
5. นางสุรีย์รัตน์	อนุสนธิ	กรรมการ
6. นางสาวนิภา	วิระเศรษฐ์	กรรมการ
7. นายทูล	อนุสนธิ	กรรมการ
8. นางจินตนา	กัลปนาท	กรรมการ
9. นางสาวปัญจภา	สงเสริม	กรรมการ
10. นางสาวณิยดา	ชวณิชชานนท์	กรรมการ
11. นายเต็มพงษ์	สร้อยจรงค์	กรรมการ
12. ว่าที่ ร.ต. หญิงนภาพร	บ่อแก้ว	กรรมการ
13. นางสาวสาวิตรี	เงาแสง	กรรมการ
14. นางเพ็ญพักตร์	มหาวรรณ	กรรมการ
15. นายสุรเชษฐ	ชัยวงษ์	กรรมการ
16. นางสาวอาภาพร	คำสาระภา	กรรมการ
17. นางศิริรัตน์	พรหมสิทธิพร	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววิลาวัลย์	สิทธิบุรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.2 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. นายปกร	พั้วพันธ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบุญรัตน์	พูนสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวณัฐจักษณ์	วัฒนศิลป์	กรรมการ
4. นายคมกริช	วินทะไชย	กรรมการ
5. นางสาวพิมล	ศรีสุนทร	กรรมการ
6. นายนิติพงษ์	วงศ์สุวรรณค์	กรรมการ
7. นางปราณี	พวงงาม	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสุกัญญา	แพ่งไพรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.3 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. นางจารุวรรณ	กะวิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปัญจภา	สงเสริม	รองประธานกรรมการ
3. นายวีระศักดิ์	เดือนแจ่ม	กรรมการ
4. นางสาวนภาพรณ์	ศรีขวัญใจ	กรรมการ
5. นางสาวกานต์ธิดา	โพธิมา	กรรมการ
6. นางสาวนฤมล	ไกรยะราช	กรรมการ
7. นางสาวสาวิตรี	ศรีประศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสุนิสา	มารมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.4 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. นางพัทธนันท์	ภูแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนัฐญาดา	กาสะพัฒน์	รองประธานกรรมการ
3. นางฐิติมา	ลาภมาก	กรรมการ
4. นางจารุวรรณ	รามศิริ	กรรมการ
5. ว่าที่ ร.ต.นพรัตน์	ช่างสุวัฒน์	กรรมการ
6. นางรัตนาภรณ์	สุขโข	กรรมการ
7. นายธนกฤต	สอนโว	กรรมการ
8. นางอัญชัน	เสถียรอรธร	กรรมการ
9. นางสาวนิวีดี	วีระศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวสุรธนา	พวกขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดังนี้ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม การดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปแบบเอกสารต่าง ๆ

1. นางสาวสาวิตรี	ศรีประศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนภาพรณ์	ศรีขวัญใจ	รองประธานกรรมการ
3. นายปรเมศวร์	แช่ชิง	กรรมการ
4. นายณัฐพล	ยินดีสุข	กรรมการ

/5. นางอัญชัน...

- | | | |
|-----------------|------------|----------------------------|
| 5. นางอัญชัน | เสถียรอรุณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวสมิตตา | หม่อมศิริ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวสุนิสา | มารมย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563




(นางพิชานนท์ กุแก้ว)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี



388 หมู่ 5 ตำบลบ้านสวน 
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 2000

033-004-458 

WWW.CHCVC.AC.TH 



วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE